

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ซ
สารบัญภาคผนวก .....	ณ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามวิจัย .....	3
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	3
ขอบเขตการวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม .....	8
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์(หลักสูตรห้าปี). 12	
องค์ประกอบมาตรฐานความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ .....	23
การพัฒนาตัวบ่งชี้ .....	30
เทคนิคเคลฟายกับการพัฒนาตัวบ่งชี้ .....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	46
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	54
กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ .....	54

หัวข้อ	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	55
การสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์(หลักสูตรห้าปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	61
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>64</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	64
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	65
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>81</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	81
สรุปผลการวิจัย .....	81
อภิปรายผล .....	83
ข้อเสนอแนะ .....	85
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>87</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>91</b>
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ .....	92
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	97
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	114
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ .....	121
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>142</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงตัวบ่งชี้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) ที่ได้จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ ในรอบที่ 1 ..... 68
2	แสดงค่ามัธยฐาน(Md) ค่าพิสัยระหว่างควอร์ไทล์ (IQR) และผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญจากการตอบกลับแบบสอบถาม รอบที่ 2 ..... 70
3	แสดงค่ามัธยฐาน(Md) ค่าพิสัยระหว่างควอร์ไทล์ (IQR) และผลการพิจารณา ของผู้เชี่ยวชาญจากการตอบกลับแบบสอบถาม รอบที่ 3 ..... 73
4	แสดงคะแนนน้ำหนักความสำคัญของตัวบ่งชี้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) ..... 75
5	แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของตัวบ่งชี้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี) ..... 78

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอร์ไทล์ (Interquartile Range) จากแบบสอบถามรอบที่ 2 ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป .....	115
2 ผลการวิเคราะห์ค่ามัธยฐาน (Median) และค่าพิสัยระหว่างควอร์ไทล์ (Interquartile Range) จากแบบสอบถามรอบที่ 3 ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป .....	117
3 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากแบบสอบถามอาจารย์ผู้สอน ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป .	119



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY