

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขา
ศึกษาศาสตร์(หลักสูตรห้าปี). กรุงเทพฯ : เอกสารแนบท้ายประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2554.
- กรมสุขภาพจิต. รายงานวิจัยการพัฒนาแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์สำหรับ
ประชาชนไทย อายุ 12-60 ปี. กรุงเทพฯ : วงศ์กมลโปรดักชั่น, 2544.
- กฤตยา ฐานวรภัทร์. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สำหรับสถานประกอบการ กรณีศึกษา
บัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารคณะสังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยออร์ท-เชียงใหม่. รายงานการวิจัย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยออร์ท-
เชียงใหม่, 2555.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. มนุษย์สัมพันธ์ เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 1 : กรุงเทพฯ : รวมสาส์น, 2534.
- จันทรา พวงยอด. การพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา โดยใช้กิจกรรมและเทคนิคการประเมินผลจากสภาพ
จริง. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2543.
- จุฬา บุรีภักดี. มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2533.
- จूरรัตน์ นันทัยทวีกุล. การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะความรับผิดชอบของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท ศศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.
- ชนิดา รัชพลเมือง. “การวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย” เทคนิคการวิเคราะห์นโยบาย,
พิมพ์ครั้งที่ 5, กรุงเทพ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ฉวีวรรณ แจ่มกิจ และคณะ. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการอาหาร. รายงานการ
วิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2554.
- ชุ่มจิตต์ แซ่ฉั่น. “เทคนิคเดลฟายกับงานวิจัย” วารสารศึกษาศาสตร์. 13 ; ตุลาคม – มกราคม,
2531 – 2532.
- ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. 2553.

- ธวัชชัย บุญเพิ่มราศี. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่มีผลต่อการตั้งใจลาออกจากงานของบุคลากร : ศึกษาเฉพาะกรณีบุคลากร สาย ค ของมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. สารนิพนธ์ ศศ.ม.(จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552.
- นัยนา ประเสริฐแสง. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาของ สหวิทยาเขตวิภาวดี. วิทยานิพนธ์ ศ.ม.(การจัดการคุณภาพ) กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2545.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. “การพัฒนาตัวบ่งชี้การประเมิน” การประชุมวิชาการ เปิดขอบฟ้าคุณธรรมจริยธรรม. วันที่ 29 สิงหาคม 2551. โรงแรมแอมบาสเตอร์, 2551.
- ปรียา ชัยนิยม. การศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการสอนความรับผิดชอบและความมีระเบียบวินัย โดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในสถานศึกษา. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2555.
- ผาสุก ปาประโคน. ผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบมาราธอนโดยใช้ทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบเกสตัลท์ที่มีผลต่อการพัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาให้คำปรึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- มัมวังส์ บุญนาค. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับความผูกพันต่อองค์การของหัวหน้างานขาย. สารนิพนธ์ ศศ.ม.(จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.
- โยธิน ศันสนยุทธ. มนุษย์สัมพันธ์ จิตวิทยาการทำงานในองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2535.
- ริเรืองรอง รัตน์วิไลสกุล. มนุษย์สัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมการสร้างตำรา งานเอกสารและการพิมพ์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2540.
- รุ่งรัตน์ ศิริกิจวัฒนา. คุณลักษณะของบัณฑิตสาขาการหนังสือพิมพ์ ตามความคิดเห็นและความต้องการของหัวหน้าหน่วยงาน. กรุงเทพฯ : กองส่งเสริมงานวิจัย. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2553.
- วรรณิ์ แกมเกตุ. วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- วราพร จอมคำสิงห์. การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนในการสร้างความมั่นคงแห่งชาติด้านสังคมจิตวิทยา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(วัดผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

- วัลภา ดวงชาทม. ผลการใช้เทคนิคการปรับพฤติกรรมเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเขวไร่ศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.(วิชาจิตวิทยาการศึกษา). ขอนแก่นฯ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- วาลาสิทธิ์ ลอเสีรวานิช. “วุฒิภาวะทางอารมณ์ : ปัจจัยสำคัญของคน ที่มงาน และองค์กร ที่จะประสบ ความสำเร็จ (ตอนที่ 1)”. go training magazine. (24) : 12, 2552.
- วารุณี ทีนา. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการเรียนรู้อย่างมีความสุขของผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(วิจัยและประเมินผลการศึกษา) เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2551.
- วิชา สืบสะอาด. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษามาตรฐานด้านผู้เรียน : มาตรฐานที่ 1 และ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.(การจัดการคุณภาพ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2546.
- วิมล หนองพงษ์. ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนงครักษ์ อำเภอนงครักษ์ จังหวัดนครนายก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- วีระวัฒน์ บันนิตมัย. เขาวน่อารมณ (E.Q.) : ดัชนีวัดความสุข และความสำเร็จของชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2543.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแนวใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3 : กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- สรฤทธ จันสุข. การศึกษาตัวชี้วัดการพัฒนาชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.(สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- สุทธิพงษ์ บุญผดุง. การสร้างแบบทดสอบวัดลักษณะความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการใช้การแสดงหลักฐานความเที่ยงตรง ความไม่เที่ยงตรง และความเชื่อมั่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- สุวดี ทวีบุตร. การเปรียบเทียบผลการสร้างฉันทามติและระดับการให้ความร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญระหว่างการใช้เทคนิคเดลฟายแบบเดิมและการใช้เทคนิคเดลฟายแบบปรับปรุง. วิทยานิพนธ์ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุจิตรา พรมนุชาธิป. มนุษย์สัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 1 : ยะลา : บ้านลูกแก้ว, 2540.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. กาชสินธุ์ : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. **เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ**. พิมพ์ครั้งที่ 5 : กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์, 2544.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. **มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุ ศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์(หลักสูตรห้าปี)**. สืบค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2556.
<http://www.mua.go.th/users/tqf-hed/news/FilesNews/FilesNews3/News309112554.pdf> , 2554.

อมรรัตน์ ภิญโญอนันตพงษ์. **การพัฒนารูปแบบความร่วมมือทางวิชาการด้านการเรียนการสอนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด.(สาขาวิชาการอุดมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กรุงเทพฯ, 2546.

อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์. “การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพและแนวปฏิบัติที่ดีของทักษะการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา” **วารสาร มจร.วิชาการ**. 14(28) ; มกราคม – มิถุนายน, 2554.

Ashworth, A., Harvey, Roger C. **Assessing quality in further and higher education**. Research. London : J. Kingsley Publishers, 1994.

Gardner H. **Multiple Intelligence**. New York : Basic Books, 1993.

George D. Kuh, C. Robert Pace & Nick Vesper. “The Development of Process Indicators to Estimate Student Gains Associated with Good Practices in Undergraduate Education” **Research in Higher Education**. Volume 38(4) ; August 1997, Springer Netherlands, 1997.

Goleman, Daniel. **Emotional Intelligence & Working with Emotional Intelligence**. London : Bloomsbury Publishing, 2004.

Jensen, J.R.. **Introductory Digital Image Processing A Remote Sensing Perspective**. Second Edition. New Jersey : prentice Hall, Inc, 1996.

Johnson D.W., Johnson, R.T. & Holubec, E.J. **Cooperation in the classroom**. (6thed). Minnesota : Interaction Book Company, 1993.

Johnstone, J.N.. **Indicators of Education Systems**. London : The Ancho Press, Tiptree Essex, 1981.

Mayer, J. D. & Salovey, P. **What is emotional intelligence**. In P. Salovey and D.J. Sluyter (Eds.) **Emotional development and emotional intelligence**. New York : Basic Books, 1997.