

2. ผลการกำหนดค่าน้ำหนักตัวบ่งชี้ ได้ผลดังนี้

2.1 องค์ประกอบที่ 1 มีค่าน้ำหนักตั้งแต่ 8.00 – 8.74 ตัวบ่งชี้ที่มีค่าน้ำหนักความสำคัญมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ 1. สามารถปรับตัวและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีน้ำหนักความสำคัญเท่ากับ 8.74, 2. ยึดถือกฎระเบียบและปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย มีน้ำหนักความสำคัญเท่ากับ 8.42 และ 3. มีมนุษยสัมพันธ์เข้ากับผู้อื่นได้ดี มีน้ำหนักความสำคัญเท่ากับ 8.37

2.2 องค์ประกอบที่ 2 มีค่าน้ำหนักตั้งแต่ 8.00 – 9.00 ตัวบ่งชี้ที่มีค่าน้ำหนักความสำคัญมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ 1. สามารถทำงานเป็นทีม มีน้ำหนักความสำคัญเท่ากับ 9.00, 2. อุทิศตน และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีน้ำหนักความสำคัญเท่ากับ 8.95 และ 3. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย มีน้ำหนักความสำคัญเท่ากับ 8.89

2.3 องค์ประกอบที่ 3 มีค่าน้ำหนักตั้งแต่ 7.53 – 9.00 ตัวบ่งชี้ที่มีค่าน้ำหนักความสำคัญมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ 1. มีความเข้าใจในหน้าที่ของตนเอง มีน้ำหนักความสำคัญเท่ากับ 9.00, 2. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน มีน้ำหนักความสำคัญเท่ากับ 8.84 และ 3. เป็นคนตรงต่อเวลา มีน้ำหนักความสำคัญเท่ากับ 8.75

3. ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้สอนเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของตัวบ่งชี้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์(หลักสูตรห้าปี) พบว่า อาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มีความเห็นเห็นว่าตัวบ่งชี้ที่สร้างขึ้นจำนวน 32 ตัวบ่งชี้ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก 31 ตัวบ่งชี้ และมากที่สุด 1 ตัวบ่งชี้ และมีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 32 ตัวบ่งชี้

Title : Development of Interpersonal Skills and Responsibility Indicator in Thai qualifications Framework for Higher Education, TQF : HED of Graduate Qualifications of Education Rajabhat Maha Sarakham University

Author : Nutnirun Porsiri

Degree : M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

Advisors : Dr.Paisan Worrakham Chairman
Asst. Prof. Acting Sub Lt. Dr. Arun Suikraduang Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

Abstract

The research of “Development of Interpersonal Skills and Responsibility Indicator in Thai qualifications Framework for Higher Education, TQF : HED of Graduate Qualifications of Education Rajaphat Mahasarakham University” aimed to

1. Develop of Interpersonal Skills and Responsibility Indicator in Thai qualifications Framework for Higher Education, TQF : HED of Graduate Qualifications of Education In Bachelor degree Rajabhat Maha Sarakham University.

2. To determine loading Interpersonal Skills and Responsibility Indicator in Thai qualifications Framework for Higher Education, TQF : HED of Graduate Qualifications of Education In Bachelor degree Rajabhat Maha Sarakham University.

3. To cultivate the instructor’s estimations appropriateness and possibility of Interpersonal Skills and Responsibility Indicator in Thai qualifications Framework for Higher Education, TQF : HED of Graduate Qualifications of Education In Bachelor degree Rajabhat Maha Sarakham University.

Researched with DELPHI technique. Major contributors are 3 Specialist for interview, 17 Specialist for DELPHI technique and 186 teacher in Graduate Education. The research instruments were 1 copy of interview, 2 copies of 5 levels rating scale Closed questionnaires and 1 copy of instructors questionnaires.

The research finding that

1. The results of development relationships indicators were 32 indicators distinguished in factors as

1.1 The first Factor is the factors which quickness in another's recognition, understanding, positive visions, emotional maturity and social, 10 indicators.

1.2 The second Factors is the factors which caring and accommodate in and inter-group solving creatively, 10 indicates.

1.3 The third Factors is the factors which are good leaders and supporters, good relationships with learners and high public responsibility in economic social and environments, 12 indicates.

2. The research results of determination loading as following

2.1 The first Factor, had factor loading since 8.00 – 8.74. The most three important indicators were 1. Capability in adapting and feedback had important loading as 8.74, 2. Disciplinary regulations and university compliance had important loading as 8.42 and 3. Human relationship had important loading as 8.37.

2.2 The second Factor, had loading as 8.00 – 9.00. The most three important indicators were 2. Teamwork, had important loading as 9.00, 2. Dedication and sacrifice for public had important loading as 8.95 and 3. Being participation and cooperation in the university activity, had important loading as 8.89.

2.3 The third Factor, had loading since 7.53 -9.00 The most three important indicators were 1. Understanding on their own functions had important loading as 9.00, 2. Plan and responsible, had important loading as 8.84 and 3. Being Punctually had important loading as 8.75.

3. The research results of instructor's estimations appropriateness and possibility of Interpersonal Skills and Responsibility Indicator in Thai qualifications Framework for Higher Education, TQF In Bachelor degree faculty of education Rajabhat Maha Sarakham University were found that instructors in faculty of education comments that 32 indications were in high level convenience 31 indicators highest 1 indicator, and in high possibly all in 32 indicators.