ชื่อเรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์(หลักสูตรห้าปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย ณัฐนิรันดร์ ปอศิริ

ปริญญา ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ดร.ไพศาล วรคำ

ประธานกรรมการ

ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร.อรัญ ชุยกระเดื่อง

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์(หลักสูตรห้าปี) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. พัฒนาตัวบ่งชี้ด้านหักษ<mark>ะความสัมพันธ์ระหว่า</mark>งบุคคลและความรับผิดชอบ ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) ระดับปริญ<mark>ญาตรี สาขาครุศาสตร์ (หลั</mark>กสูตรห้าปี)

2. เพื่อกำหนดค่าน้ำหนักตัวบ่งชี้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF) ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์(หลักสูตรห้าปี)

 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้สอนเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของตัวบ่งชี้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์(หลักสูตรห้าปี)

ทำการวิจัยโดยใช้เทคนิคเดลฟาย (DELPHI) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญได้แก่ 1) ผู้เชี่ยวชาญที่ใช้ ในการสัมภาษณ์ จำนวน 3 คน 2) ผู้เชี่ยวชาญสำหรับใช้เทคนิคเดลฟาย จำนวน 17 คน 3) อาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 186 คนเครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบ สัมภาษณ์ 1 ฉบับ, แบบสอบถามปลายเปิด 1 ฉบับ, แบบสอบถามปลายปิด ชนิดมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับ 2 ฉบับ และแบบสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน 1 ฉบับ ผลการวิจัยมีดังนี้

- ผลการพัฒนาตัวบ่งชี้ ได้ตัวบ่งชี้จำนวน 32 ตัวบ่งชี้ จำแนกตามองค์ประกอบ ดังนี้
 1.1 องค์ประกอบที่ 1 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มี มุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และทางสังคม จำนวน 10 ตัวบ่งชี้
- 1.2 องค์ประกอบที่ 2 มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาใน กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ จำนวน 10 ตัวบ่งชี้
- 1.3 องค์ประกอบที่ 3 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม จำนวน 12 ตัวบ่งชื้

2. ผลการกำหนดค่าน้ำหนักตัวบ่งชี้ ได้ผลดังนี้

2.1 องค์ประกอบที่ 1 มีค่าน้ำหนักตั้งแต่ 8.00 – 8.74 ตัวบ่งชี้ที่มีค่าน้ำหนัก ความสำคัญมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ 1. สามารถปรับตัวและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มี น้ำหนักความสำคัญเท่ากับ 8.74, 2. ยึดถือกฎระเบียบและปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย มีน้ำหนักความสำคัญเท่ากับ 8.42 และ 3. มีมนุษย์สัมพันธ์เข้ากับผู้อื่นได้ดี มี น้ำหนักความสำคัญเท่ากับ 8.37

2.2 องค์ประกอบที่ 2 มีค่าน้ำหนักตั้งแต่ 8.00 – 9.00 ตัวบ่งชี้ที่มีค่าน้ำหนัก ความสำคัญมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ 1. สามารถทำงานเป็นทีม มีน้ำหนักความสำคัญเท่ากับ 9.00, 2. อุทิศตน และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีน้ำหนักความสำคัญเท่ากับ 8.95 และ 3. ให้ ความร่วมมือและช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย มีน้ำหนักความสำคัญ เท่ากับ 8.89

2.3 องค์ประกอบที่ 3 มีค่าน้ำหนักตั้งแต่ 7.53 – 9.00 ตัวบ่งชี้ที่มีค่าน้ำหนัก ความสำคัญมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ 1. มีความเข้าใจในหน้าที่ของตนเอง มีน้ำหนัก ความสำคัญเท่ากับ 9.00, 2. รู้จักวางแผนและรับผิดชอบการทำงาน มีน้ำหนักความสำคัญ เท่ากับ 8.84 และ 3. เป็นคนตรงต่อเวลา มีน้ำหนักความสำคัญเท่ากับ 8.75

3. ผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้สอนเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของตัวบ่งชี้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์(หลักสูตรห้าปี) พบว่า อาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต มีความเห็นเห็นว่าตัวบ่งชี้ที่สร้างขึ้นจำนวน 32 ตัวบ่งชี้ มีความเหมาะสมอยู่ใน ระดับมาก 31 ตัวบ่งชี้ และมากที่สุด 1 ตัวบ่งชี้ และมีความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากทั้ง 32 ตัว บ่งชี้

มหาวทยาลยราชภฎมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title : Development of Interpersonal Skills and Responsibility Indicator in Thai qualifications Framework for Higher Education, TQF : HED of Graduate Qualifications of Education Rajabhat Maha Sarakham University

Author: Nutnirun Porsiri

Degree: M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

Advisors : Dr.Paisan Worrakham Chairman

Asst. Prof. Acting Sub Lt. Dr. Arun Suikraduang Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

Abstract

The research of "Development of Interpersonal Skills and Responsibility Indicator in Thai qualifications Framework for Higher Education, TQF: HED of Graduate Qualifications of Education Rajaphat Mahasarakham University" aimed to

- 1. Develop of Interpersonal Skills and Responsibility Indicator in Thai qualifications Framework for Higher Education, TQF: HED of Graduate Qualifications of Education In Bachelor degree Rajabhat Maha Sarakham University.
- 2. To determine loading Interpersonal Skills and Responsibility Indicator in Thai qualifications Framework for Higher Education, TQF: HED of Graduate Qualifications of Education In Bachelor degree Rajabhat Maha Sarakham University.
- 3. To cultivate the instructor's estimations appropriateness and possibility of Interpersonal Skills and Responsibility Indicator in Thai qualifications Framework for Higher Education, TQF: HED of Graduate Qualifications of Education In Bachelor degree Rajabhat Maha Sarakham University.

Researched with DELPHI technique. Major contributors are 3 Specialist for interview, 17 Specialist for DELPHI technique and 186 teacher in Graduate Education. The research instruments were 1 copy of interview, 2 copies of 5 levels rating scale Closed questionnaires and 1 copy of instructors questionnaires.

The research finding that

- 1. The results of development relationships indicators were 32 indicators distinguished in factors as
- 1.1 The first Factor is the factors which quickness in another's recognition, understanding, positive visions, emotional maturity and social, 10 indicators.
- 1.2 The second Factors is the factors which caring and accommodate in and inter-group solving creatively, 10 indicates.
- 1.3 The third Factors is the factors which are good leaders and supporters, good relationships with learners and high public responsibility in economic social and environments, 12 indicates.
 - 2. The research results of determination loading as following
- 2.1 The first Factor, had factor loading since 8.00-8.74. The most three important indicators were 1. Capability in adapting and feedback had important loading as 8.74, 2. Disciplinary regulations and university compliance had important loading as 8.42 and 3. Human relationship had important loading as 8.37.
- 2.2 The second Factor, had loading as 8.00 9.00. The most three important indicators were 2. Teamwork, had important loading as 9.00, 2. Dedication and sacrifice for public had important loading as 8.95 and 3. Being participation and cooperation in the university activity, had important loading as 8.89.
- 2.3 The third Factor, had loading since 7.53 -9.00 The most three important indicators were 1. Understanding on their own functions had important loading as 9.00, 2. Plan and responsible, had important loading as 8.84 and 3. Being Punctually had important loading as 8.75.
- 3. The research results of instructor's estimations appropriateness and possibility of Interpersonal Skills and Responsibility Indicator in Thai qualifications Framework for Higher Education, TQF In Bachelor degree faculty of education Rajabhat Maha Sarakham University were found that instructors in faculty of education comments that 32 indications were in high level convenience 31 indicators highest 1 indicator, and in high possibly all in 32 indicators.