

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภาพ .....	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฏ
สารบัญภาพภาคผนวก .....	ฐ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	3
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	3
ขอบเขตการวิจัย .....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
การพัฒนานวัตกรรม .....	9
ทฤษฎีแรงจูงใจ ทฤษฎีของมาสโลว์ .....	9
ทฤษฎีวงจรเคมีง .....	10
ความหมายของการพัฒนานวัตกรรม .....	15
ความสำคัญของการพัฒนานวัตกรรม .....	17
จุดมุ่งหมายของการพัฒนานวัตกรรม .....	19

## สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
กระบวนการพัฒนาบุคลากร .....	21
วิธีหรือรูปแบบการพัฒนาบุคลากร .....	25
เด็กพิการ .....	27
ความหมายของเด็กพิการ .....	27
จำแนกประเภทความพิการของกระทรวงศึกษาธิการ .....	28
แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล .....	31
ความเป็นมาของแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล .....	31
ความหมายของแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล .....	32
ความสำคัญของแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล .....	34
หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล .....	36
แผนการสอนเฉพาะบุคคล .....	52
กลยุทธ์ในการพัฒนา .....	55
การประชุมเชิงปฏิบัติการ .....	55
การสอนงาน .....	62
การนิเทศ .....	77
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ .....	94
ความหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ .....	94
จุดมุ่งหมายของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ .....	96
ลักษณะสำคัญของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ .....	97
กระบวนการและขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ .....	97
บริบทของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ .....	102
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	107
งานวิจัยในประเทศ .....	107
งานวิจัยต่างประเทศ .....	110

## สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	113
กลุ่มผู้วิจัยและกลุ่มผู้ให้ข้อมูล .....	113
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	114
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ .....	114
ขั้นตอนการวิจัย .....	117
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	128
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	128
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	129
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	131
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	131
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	131
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	134
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b> .....	145
สรุปผล .....	145
อภิปรายผล .....	147
ข้อเสนอแนะ .....	149
<b>บรรณานุกรม</b> .....	151
<b>ภาคผนวก</b> .....	161
ภาคผนวก ก หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ .....	162
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย .....	166
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	168
ภาคผนวก ง ผลประสิทธิภาพเครื่องมือ .....	178

สารบัญ (ต่อ)

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก จ แบบฟอร์มแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล .....	183
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล .....	189
ภาคผนวก ช ภาพประกอบ .....	199
ประวัติผู้วิจัย .....	203



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ขั้นการวางแผน (ศึกษาสภาพการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์) ..... 118
2	ขั้นการปฏิบัติ (ศึกษาสภาพการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์) ..... 120
3	ขั้นการวางแผน (การพัฒนาบุคลากรในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคลของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์) ..... 122
4	ขั้นการปฏิบัติ (การพัฒนาบุคลากรในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคลของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์) ..... 123
5	ผลการวิเคราะห์แบบประเมิน การพัฒนาบุคลากรในการจัดทำแผน การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดกาฬสินธุ์ ..... 142

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	1
2 ทฤษฎีวงจรเดมิ่ง (PDCA) .....	13



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์ชุดที่ 1 สภาพการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของศูนย์การศึกษา พิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ..... 179	179
2 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบสังเกตการพัฒนา บุคลากรในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ..... 180	180
3 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 2 การพัฒนาบุคลากรในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ..... 181	181
4 ค่าเฉลี่ยผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องเนื้อหาของแบบประเมิน การพัฒนาบุคลากรในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ..... 182	182

## สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 ภาพสัมภาษณ์ เพื่อศึกษาสภาพการจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล .....	200
2 ภาพประชุมเพื่อศึกษาสภาพการการจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล สรุปปัญหา และแนวทางแก้ไขการจัดทำแผนการ จัดการศึกษาเฉพาะบุคคล .....	200
3 ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากรในการจัดทำแผนการ จัดการศึกษา เฉพาะบุคคลของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดกาฬสินธุ์ .....	201
4 ภาพสัมภาษณ์ การพัฒนาบุคลากรในการจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคลของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ .....	202
5 ภาพการนิเทศ การพัฒนาบุคลากรในการจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคลของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ .....	202