

บรรณานุกรม

- กฏกระทรวง. "กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก
สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ. 2550," ราชกิจจานุเบกษา.
เล่ม 124 ตอนที่ 72ก. หน้า 1-6. 19 ตุลาคม 2550.
- กมล ภู่งประเสริฐ. การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิปส์พับบลลิเคชั่น,
2544.
- กรองทอง จิระเชชากุล และถวัลย์ มาศจรัส (บก.). นวัตกรรมการศึกษาชุดคู่มือการนิเทศ
ภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2550.
- กันยา เจริญถ้อย. การพัฒนาแนวทางการนิเทศภายในโดยใช้การสอนงานของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2553.
ถ่ายเอกสาร.
- ขนิษฐา เทวินทรภักดี. แนวทางการฟื้นฟู ทางไปสู่ความสุขและความสำเร็จของคนพิการ
กรุงเทพฯ : กรมประชาสัมพันธ์ กระทรวงแรงงาน, 2540.
- คงเดช หรบบรรณ์. การพัฒนาครูตามมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนของโรงเรียนเทศบาล
กาฬสินธุ์พิทยาสีห์ สังกัดเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การกำกับดูแลและการนิเทศ. กรุงเทพฯ
: ครูสภาลาดพร้าว, 2541.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การสังเคราะห์งานด้านการจัดการเรียน
ร่วมสู่ภาคปฏิบัติเพื่อนำสู่นโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพสำหรับเด็กและ
เยาวชนพิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2548.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์, 2551.
- จ้านงค์ มิ่งเจริญ. ความต้องการพัฒนาบุคลากรของครูโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชลบุรี เขต 2. งานนิพนธ์ ค.ศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.
ถ่ายเอกสาร.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์. ชุดฝึกอบรมการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.

ชนิดา ยินดีเขต. การพัฒนาการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน. พระนครศรีอยุธยา :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2, 2550.

ชูชัย สมितिไกร. การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

ทองพันชั่ง พงษ์วารินทร์. การพัฒนา 10 ความสามารถหลัก เพื่อก้าวสู่สุดยอดหัวหน้างาน.

กรุงเทพฯ : ทริงค์ บีคอนด์, 2552.

ธีรยุทธ หล่อเลิศรัตน์. การประชุมปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2543.

ธีรวุฒิ เอกะกุล. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2553.

ธีระศักดิ์ เตื่อยไชยสง. ศึกษานิเทศการศึกษา. ม.ป.ท. : ม.ป.พ, 2550.

นันทากร คัมภีร์พงศ์. ทักษะการนิเทศของผู้ทำหน้าที่นิเทศภายในสถานศึกษาโรงเรียนสังกัด

เทศบาลนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต,

2551. ถ่ายเอกสาร.

นิจ ภูกัน. การพัฒนาความรู้และทักษะการวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยเชิง

ปฏิบัติการของครู โรงเรียนบ้านห้วยหม่อมเต่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขียงราย

เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เขียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเขียงราย, 2551. ถ่ายเอกสาร.

นิรันดร์ เงินดี. ศักยภาพการบริหารงานบุคคลของบุคลากรในสังกัดเทศบาลตำบลนิคม

ปราสาท อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์. รายงานการศึกษาอิสระ ร.ป.ม. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

เนตร์พัฒนา ยาวีราช. การจัดการสมัยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : เซ็นทรัลเอ็กเพรส,

2550.

บริหารงานการศึกษาพิเศษ, สำนัก กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดทำแผนการจัดการศึกษา

เฉพาะบุคคล. กรุงเทพฯ : งานผลิตสื่อพัฒนาการศึกษา กองพัสดุและอุปกรณ์

ทางการศึกษา, 2546.

คู่มือการปฏิบัติงานศูนย์การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : สำนักบริหารงานการศึกษา

พิเศษ, 2555.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญสนอง พลมาตย์. การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาบุคลากรประจำการในโรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์

ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2545. ถ่ายเอกสาร.

เบญจา ชลธาร์นนท์. “ความหมายของการเรียนร่วม,” เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา

ศึกษานิเทศก์จังหวัดและผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ

การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545.

ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. ปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์, 2545.

“ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด,”

ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 121 ตอนที่ 58ง. 20 กรกฎาคม 2547.

“ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ

บุคคล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2552,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 126 ตอนที่ 80ง.

หน้า 45-48. 8 มิถุนายน 2552.

ประคอง ผลพิชญนันท์. แนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินการจัดการศึกษาตามแผน

การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ในโรงเรียนพิเศษเฉพาะความพิการ สังกัดสำนัก

บริหารงานการศึกษาพิเศษ. วิทยานิพนธ์. ค.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พิบูลสงคราม, 2552. ถ่ายเอกสาร.

ประจักษ์ โพพิจิตร. การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา :

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2546. ถ่ายเอกสาร.

ประชุม โพธิกุล. เทคนิคการประชุม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สายใจ, 2546.

ประวีต เอราวรรณ. การวิจัยปฏิบัติการ : การเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมใจใน

โรงเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.

ปรีชา เกตุผดุง. สภาพและความต้องการการพัฒนาบุคลากรของครูผู้สอนโรงเรียนประถม

ศึกษาอำเภอบางน้ำเปรี้ยว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1.

งานนิพนธ์ คศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549. ถ่ายเอกสาร.

ปรีชา มะโนมัย. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาการดำเนินงานประกัน

คุณภาพภายในสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพสว่างแดนดิน สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสกลนคร, 2553. ถ่ายเอกสาร.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. ปัญญาปฏิรูป. กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์, 2546.

ผดุง อารยะวิญญู. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ :

ไร้ไทยเพรส, 2542.

“พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 125
ตอนที่ 28ก. หน้า 1-12. 5 กุมภาพันธ์ 2551.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74ก.
หน้า 1-23. 19 สิงหาคม 2542.

พวงแก้ว กิจธรรม. โปรแกรมการศึกษาเฉพาะบุคคลกับงานฟื้นฟูสมรรถภาพการได้ยิน.

สืบค้นเมื่อ 6 พฤศจิกายน 2556, จาก <http://www.tddf.or.th/library/study/iepdeaf1.doc>, 2550.

พวงเพชร เกตุวีระพงศ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียน

การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และการคิด

อย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่
: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552. ถ่ายเอกสาร.

พัชรรัตน์ ชัยสุ่นแซม. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้

คณิตศาสตร์ โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สกลนคร, 2553. ถ่ายเอกสาร.

พัชรภรณ์ วงศ์กระจ่าง. การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ ในการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านม่วงพิทยาคม สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกจนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สกลนคร, 2553. ถ่ายเอกสาร.

พัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม, สถาบัน. การพัฒนาบุคลากร. สืบค้นเมื่อ 12

กันยายน 2552, จาก <http://www.ismed.or.th/SME/src/bin/controller.php>, 2552.

พิเชษฐ สุทธิวิรัตน์. ความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะ
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

อุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
ถ่ายเอกสาร.

เพ็ญประภา พรศรีเมตต์. ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในโรงพยาบาลขอนแก่น.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2549. ถ่ายเอกสาร.

ไพรัช ศรีพลัง. การพัฒนาบุคลากรงานเตรียมความพร้อมเด็กที่มีความบกพร่องทาง

สติปัญญา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดบุรีรัมย์. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

ภัททิษา เร่มรัมย์. การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาส่งเสริมวินัยนักเรียน

โรงเรียนเจริญศิลป์ศึกษา “โพธิ์คำอนุสรณ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร

เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกนนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553. ถ่ายเอกสาร.

มหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. การบริหารทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรการศึกษา.

มหาสารคาม : อภิชาดิการพิมพ์, 2540.

_____. สภาพปัจจุบันของสำนักงานอธิการบดี คู่มือ การประกัน คุณภาพ. สืบค้นเมื่อ
10 มกราคม 2551. จาก : <http://www.of fice.mu.ac.th/doc/quality.doc.>, 2551.

มานิต บุญพิทักษ์. ศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรของครูในโรงเรียนขยายโอกาสทาง

การศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์ กศ.ม.

ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545. ถ่ายเอกสาร.

ยุพินพร ประเสริฐนอก. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียน

บ้านหนองกุงใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์

ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550. ถ่ายเอกสาร.

“รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 124 ตอนที่

47ก. หน้า 1-127. 24 สิงหาคม 2550.

ราชภัฏนครราชสีมา, มหาวิทยาลัย. การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล. สืบค้นเมื่อ

10 มิถุนายน 2556, จาก http://www.nrru.ac.th/web/special_edu/4-7.html, 2550.

- เรวัต ทัดติยพงศ์. ทักษะของข้าราชการ กองอาคาร กรมช่างโยธาทหารอากาศกองบัญชาการ
 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ฤกษ์ชัย พลศรี. การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งคุณธรรม
 นำความรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ ค.ค. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏอุบลราชธานี, 2553. ถ่ายเอกสาร.
- ลัดดา ศิลาน้อย. การสอนงานและการปรึกษาดูแล. สืบค้นเมื่อ 6 พฤศจิกายน 2556, จาก
<http://www.scribd.com/doc/37977289/Coaching-and-Mentoring-Cached>, 2553.
- วรภรณ์ รัชตะวรรณ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์, 2541.
- วัชร ชารีชื่น. การพัฒนาการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลของครูโรงเรียน
 แกนนำจัดการเรียนร่วมในจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- วิจัยและพัฒนาการเรียนรู้, สถาบัน. เรียนรู้สู่สถานศึกษา. ม.ป.ท. ม.ป.พ., 2548.
- วิจิตร อาวะกุล. คู่มือฝึกอบรมพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2542.
- _____. บุคลิกภาพ : เทคนิค-หลักการพัฒนา. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2544.
- วิชชุดา หุ่นวิไล. การบริหารบุคคลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาศาสตร์และ
 เทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2542.
- วิชาการ, กรม. การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.
- วิน เชื้อโพธิ์หัก. การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,
 2546.
- วิไลศิลป์ แสนทวีสุข. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษ
 เรียนร่วม โรงเรียนบ้านหนองกุง อำเภอतालสุม จังหวัดอุบลราชธานี. การศึกษา
 ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

- วิโรจน์ นาคก้อน. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสนับสนุนบรรยากาศองค์การกับ
กระบวนการพัฒนาบุคลากร ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ในเขต
ภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. การพัฒนาคนที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : ทีพีเอ็น เพรส, 2548.
- ศรียา นิยมธรรม. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : แว่นแก้ว, 2548.
- ศิริวรรณ ห้องศิลป์. การศึกษาความต้องการของครูในการนิเทศงานของโรงเรียนเรียนร่วม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวด. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏ
รำไพพรรณี, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ปฏิรูปการศึกษา : ก้าวอย่างมั่นใจ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ปฏิบัติการปฏิรูป
การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ, สำนักงาน. คู่มือกฎหมายการปฏิบัติงาน เพื่อ
ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ. กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมและพัฒนา
คุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์,
2552.
- สนั่น มีสัจธรรม. ทางสายใหม่ของการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการประอม
ศึกษาแห่งชาติ. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมศรี ไตรสรณะศาสตร์. การศึกษาความต้องการและการตอบสนองความต้องการการ
พัฒนาทรัพยากรบุคคลของครูโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี.
งานนิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- สัมภาษณ์ ปลอดภัย. ศักยภาพในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของครู
โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศตุล ปีการศึกษา
2548. สารนิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
ถ่ายเอกสาร.
- สุขพัชรา ชิมเจริญ. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับเด็กที่มีความบกพร่อง. กรุงเทพฯ
: ประสานมิตร, 2545.
- สุดิตรา ธนानันท์. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 6 : กรุงเทพฯ : ทีพีเอ็น เพรส,
2554.

สุชาญ โกลิน. "การบริหารความปลอดภัย," วารสารการบริหารคน. 23(4) : 23 ; 2554.

สุณีย์รัตน์ วีระสุนทร. การศึกษาสภาพการณ์พิเศษภายในตามความคิดเห็นของผู้บริหาร

สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชค. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี :

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2553. ถ่ายเอกสาร.

สุพรรณิ มะลิงาม. การพัฒนาครูที่เลี้ยงด้านการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยศูนย์

อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด กองการศึกษาเทศบาลตำบลบ้านดุง อำเภอบ้านดุง

จังหวัดอุดรธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.

สุเมธี จันทร์หอม. การนิเทศแบบ ดึงครู ร่วมคิด ร่วมทำ. สิ่งห้บุรี : สำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาสิ่งห้บุรี, 2549.

สุรวาท ทองนุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชิตการพิมพ์, 2550.

สุรศักดิ์ ปาเช. "การนิเทศภายในหัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน,"

วารสารวิชาการ. 5(8) : 26 – 28 ; สิงหาคม, 2545.

สุรรัตน์ เอี่ยมกุล. การศึกษากระบวนการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน สังกัด

กรมสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2542. ถ่ายเอกสาร.

สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552. ถ่ายเอกสาร.

อนันต์ ศรีอำไพ. การบริหารทรัพยากรบุคลากรทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2550.

อรัญญา สุชาติโนบล. "การวิจัยปฏิบัติการ," วารสารวิชาการ. 4(6) : 66-69 ; มิถุนายน 2544.

อาภรณ์ ภูวิทย์พันธุ์. สอนงานอย่างไรให้ได้งาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอช อาร์

เซ็นเตอร์, 2550.

อำนาจ วีระวนิช. การจัดการบริหารธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์

และการบัญชี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.

ไอบารา, เซอร์มีเนีย. การสอนงาน ปรีกษาและดูแล. พิมพ์ครั้งที่ 3. แปลจาก Coaching and

Mentoring. โดย กมลวรรณ งามเดชะ. กรุงเทพฯ : ธนาพรส, 2554.

- Blakely, Jeline J. "Inclusion : Creating a Collaborative Environment Through the Use of the Individualized Education Program," **Masters Abstracts International**. 41 (02) : 108-A ; 2002.
- Eichler, Joan B. "The Individualized Education Program Requirement : Conceptualization Versus Reality," **Dissertation Abstracts International**. 61(07) : 181-A ; 1999.
- Harris, Ben M. **Supervision Behavior in Education**. 3rd ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-hall, 1985.
- Kemmis, S. and McTaggart, R.. **The Action Research Planner**. 3rd ed. Melbourne. Deakin University : Australia, 1988.
- Maddox, Jean Viola. "Teacher Training Multiple Intelligences Strategies and Cooperative Learning Structures ton Effect a Change in the Classroom," **Dissertation Abstract International**. 64(1) : 112 – A ; July, 2002.
- Mercer, Ceil D. and Paige C. **Students with Learning Disabilities**. 6th ed. New Jersey : Pearson Education, 2005
- Schick, Ann L., **Changing the IEP Development Process : Impact on Collaboration and Teachers' Perceptions of IEP Usefulness**. Retrieved May 10, 2013. Ph.D. University of Denver United States-colorado. Available : <http://proquest.umi.com>, 2007.
- Watson, Janis Linda Wedgeworth. "2Analysis of the Individualized Education Programs for Students With Deafness/hearing Impairment and Learning Deafness/hearing Impairment and Learning Disabilities," **Dissertation Abstracts International**. 64(10) : 16-A ; 2003.