# ชื่อเรื่อง การพัฒนาบุคลากรในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้วิจัย คุณาพร บัวพันธ์

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.สมชาย วงศ์เกษม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ คร.สมบัติ ฤทธิเคช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารกาม 2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคลของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินฐ์และเพื่อพัฒนาบุคลากรในการจัดทำ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินฐ์ กลุ่มผู้ร่วม วิจัย คือครูผู้สอนที่สมัครใจ จำนวน 5 คน ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 20 คน ประกอบด้วย ครูผู้สอน จำนวน 13 คน ผู้บริหาร 2 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 5 คน กิจกรรมการพัฒนา จำนวน 3 กิจกรรมได้แก่ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสอนงานและการนิเทศ เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการประชุม แบบสังเกตและแบบ ประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณคือ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\overline{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ วิเคราะห์และเขียนรายงานในรูปแบบเชิง พรรณนาวิเคราะห์

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดกาหสินธุ์ พบว่า บุคลากร ร้อยละ46 เคยจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล ร้อยละ 31 เคยจัดทำแต่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจและวิธีการจัดทำแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และร้อยละ 23 ไม่เคยจัด ตามลำดับ บุคลากร ร้อยละ 85 มีปัญหาอุปสรรค เกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และร้อยละ 15 ไม่มีปัญหา อุปสรรค ตามลำดับ และบุคลากรทุกคน มีความต้องการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล

2. การพัฒนาบุคลากรในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่าผลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการ จากการสังเกต บุคลากรมีความกระตือรื้อรั้น ให้ความร่วมมือขณะรับพึงการบรรยายจากวิทยากร ร่วมแสดง ความคิดเห็นในกิจกรรมในการประชุมและยอมรับมติส่วนใหญ่ในที่ประชุมทุกคน การสอน งาน พบว่าผลจากการสัมภาษณ์ บุคลากรสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลได้ ครบทุกองค์ประกอบ และผลการนิเทศ จากการประเมิน พบว่า ครูผู้สอนที่สมัครใจเข้ารับ การพัฒนาบุคลากรในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล สามารถจัดทำแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล เละด้านกิจกรรม การเรียนการสอนอยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title:

Human Resource Development for Individualized Education Program

of Kalasin Special Education Center

Author: Khunaporn Bauphan

Degree: M.Ed. (Educational Administration)

Advisors:

Assoc. Prof. Somchai Wongkasem

Chairman

Dr. Sombat Rittidet

Committee

#### Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

#### ABSTRACT

The objectives of the research were to survey and analyze the current condition of individualized education program of Kalasin Special Education Center and to develop personnel in making and organizing an individualized education program. The target population was five volunteer teachers, twenty informants consisting of thirteen teachers, two administrators, five students' parents. Three activities were employed for the personnel development consisting of workshop, instruction and supervision. The instrument was a note-taking form, an interview form, an observation form, and an evaluation form.. The statistics used were percentage, mean and standard deviation. Qualitative analysis and descriptive report were used for the research.

Results of the research were as follows:

1. The research finding showed that forty six percent of the personnel of Kalasin Special Education Center had planned and organized an individualized education program. Thirty one percent of the participants did not understand the individualized education program and twenty three percent did not organize the individualized education program. Eighty five percent of the participants encountered the problems of the individualized education program. All personnel needed self development for the individualized education program.

2. Regarding the human resource development, the result indicated that the participants were enthusiastic about participating in the workshop and sharing the ideas about individualized education program. In addition, the trainees are able to make and organize completely the individualized education program. In addition the finding showed that the average level of their ability in making an individualized education program and organizing learning activities was very high.

