

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	ก
Abstract	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	8
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	12
แนวคิดเกี่ยวกับการอ่าน	16
แผนการจัดการเรียนรู้	59
แบบฝึกทักษะ	66
การหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	70
ความพึงพอใจ	77
บริบทโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	81
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	82

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยในประเทศ	82
งานวิจัยต่างประเทศ	85
กรอบแนวคิดในการวิจัย	87
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	88
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	88
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	88
ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย	89
การเก็บรวบรวมข้อมูล	98
การวิเคราะห์ข้อมูล	99
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	100
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	104
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	104
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	105
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	105
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	113
วัตถุประสงค์การวิจัย	113
สรุปผลการวิจัย	113
อภิปรายผล	114
ข้อเสนอแนะ	119
บรรณานุกรม	120
ภาคผนวก	131
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	132
ภาคผนวก ข แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย	142
ภาคผนวก ค แบบฝึกทักษะ	151
ภาคผนวก ง แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย	159
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความพึงพอใจ	170
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์	192
ประวัติผู้วิจัย	199

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ 90
2	คะแนนทดสอบก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 106
3	ประสิทธิผลค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ การอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 109
4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติที่ (t) และระดับนัยสำคัญทางสถิติ การเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 จากการใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความ จำนวน 28 คน 110
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 111

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบฝึกทักษะ	79
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย	87



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่

หน้า

1	ผลการแสดงผลประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้การอ่าน จับใจความ โดยแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	147
2	แสดงผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึก ทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	149
3	ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 1 การอ่านจับใจความ จากนิทาน เรื่อง นกกระเจาบ	160
4	ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 2 การอ่านจับใจความ จากนิทาน เรื่อง ขวานากั๋งเห่า	161
5	ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 3 การอ่านจับใจความ จากบทเพลงบัวขาว ..	162
6	ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 4 การอ่านจับใจความ จากบทเพลงกาเหว่า ..	163
7	ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 5 การอ่านจับใจความ จากสารคดีเรื่องยุง	164
8	ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 6 การอ่านจับใจความ จากสารคดีเรื่องผีเสื้อ	165

9	ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 7 การอ่านจับใจความ จากข่าวเรื่องลูกยอดกตัญญู	166
10	ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 8 การอ่านจับใจความ จากข่าวเรื่องยอดคุณแม่	167
11	ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 9 การอ่านจับใจความ จากบทความเรื่องวันแม่	168
12	ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ ชุดที่ 10 การอ่านจับใจความ จากบทความเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	169
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ การอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	173
14	แสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของระดับความยากง่ายทางภาษาความน่าสนใจ และความเหมาะสมของเนื้อหาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากแบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ	174