

ข

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.64
3. นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านจับใจความหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Development of Ability on Comprehensive Reading in Thai Language Strand
by Using Drills for Prathom Sueksa 3 Students.

Author : Tanaporn kritsananon **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr.Posit Boontongtherng Chairman
Dr.Prasopsuk Rittidet Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop comprehensive reading drills in Thai language strand for Prathom Sueksa 3 students based on the 80/80 standardized criteria, 2) to study the effectiveness index of learning by using comprehensive reading drills 3) to compare the students' ability on comprehensive reading before and after learning, and 4) to investigate the students' satisfaction toward learning by using drills. The subjects used in this research consisted of 28 Pratom Sueksa 3 students who were studying in the academic year 2012 at Rajabhat Maha Sarakham University Demonstration school. They were selected by purposive sampling technique. The research instruments were comprehensive reading drills, lesson plans, comprehensive reading test, and satisfaction questionnaire. The data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent samples)

The research results were as follows:

1. The comprehensive reading drills in Thai language strand for Prathom Sueksa 3 students yielded 80.68/83.10 efficient, met the 80/80 criteria established.
2. The effectiveness index of the learning activities by using comprehensive reading drills was 0.64
3. The students' ability on comprehensive reading in Thai language strand after learning through the learning activities by using comprehensive reading drills was significantly higher than that before using them at the level of .01.

4. The students' level of satisfaction toward the learning through the learning activities by using comprehensive reading drills in Thai language strand was at a high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY