

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.

2545 พร้อมกฎหมายที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545.

กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.

. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.

กัลยาณี ยะสาโนติพิพ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 การศึกษาด้านกวีศรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2552.

กิตานันท์ นลิทอง. เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ศูนย์หนังสืออุปalaenggron, 2548.

. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสืออุปalaenggron มหาวิทยาลัย, 2543.

จิราษยา จิตต์จำเนงค์. การพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ไทยสมุทร พลหงส์. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้บนเครือข่าย เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การศึกษาด้านกวีศรี ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

บุครินทร์ โภแก้ว. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคกลุ่มแข่งขัน

Teams Games Tournaments :TGT) เรื่อง พลังงาน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2548.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2543.

. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2545.

บุครินทร์ อุ่ยมานาคุณ. การพัฒนาที่เรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอินเทอร์เน็ต วิชาพิสิกส์ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลักสูตรสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2547.

ประภาส น้อยจินดา. การพัฒนาที่เรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต วิชาวิทยาศาสตร์ 2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2547.

ประภาศรี พิพัฒนา. การพัฒนาที่เรียนบนเครือข่าย วิชาชีววิทยา เรื่อง สักษะทาง พัฒนาระบบที่นักเรียนออกแบบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

ปรัชญันนท์ พิลสุข. “การประเมินเว็บช่วยสอน Evaluation of red-Based Instruction,”
เอกสารทางวิชาการ เทคโน ทับแก้ว. 3 (3): 48-55; มิถุนายน-ตุลาคม, 2543.

เพชร กิจระการ และสมนึก กัททิยชนี. “การหาค่าตัวชันประสีทิชผลของบทเรียนบน เครือข่าย,” วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 6(2) : 31-36 ;
กรกฎาคม, 2544.

เพชร กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการวัดผล การศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
พรพรรณ ชุปว่า. การพัฒนาที่เรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่าย วิชาระบบปฏิบัติการ เรื่อง ส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตร วิชาชีพหั้นสูง (ปวส). การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 7. 19
สิงหาคม 2542.

พิสุทธา อธีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2550.

พัลลภ พิริยะสุรวงศ์. การออกแบบและพัฒนามัลติมีเดียแบบฟิกโอดิไฮรูปแบบการควบคุม

การเรียนต่างกัน. สารนิพนธ์ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

มนต์ชัย เที่ยนทอง. การออกแบบและพัฒนาครอสแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์. สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.

. สฤติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ, : 2548.

รัตน์สุดา สงหันต์. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่องเครือข่ายอินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการ
เรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
สุวิรยาสาสน์, 2538.

วิชญ์ สารสุวรรณ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วย
เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือรูปแบบทีมแบ่งขั้น (TGT) กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ สำหรับช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551.

วิทยา สุภาอินทร์. ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอนแบบการแข่งขันเป็นทีม (TGT) ในวิชาการ
โปรแกรมและควบคุมไฟฟ้า. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2545.

. สุวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาสน์, 2540.

. อินเทอร์เน็ต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549.

ศรีกาญจน์ นุชญรัมย์. การออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ เรื่อง การคุ้มครองภาพช่องปาก
สำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำโรงเรียนอําเภอสามพะเสอ จังหวัดนครราชสีมา.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2549.

สุภานิ คงกระโทก. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง เครือข่ายอินเตอร์เน็ต ชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549.

สรวงสุดา สายสีสด. บันเรียนคอมพิวเตอร์ฝ่ายระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ต วิชาระบบเครือข่าย
คอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าภูมิพลอดุลยเดช, 2544.

สังคม ไซบิร์สก์เมือง การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย วิชาระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย
คอมพิวเตอร์ เรื่อง เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุนทร คำวงศ์. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ เอกสารการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2543.

สุนิศา โชคดีคง. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือประเภทกลุ่มแข่งขัน (TGT)
เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

อรทัย นพนิยม. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เทคนิค TGT.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

Apple W., B. Phillip. **Organization Behavior**. New York : Prentice-Hall, 1995.

Bi, X. (Joy). "Instruction Design Attributes of Web-Based Course," **Dissertation Abstracts International**. 61(7) : 2570-A ; January, 2001.

Chen C. L. and other. **Support Activity Awareness for Teams-Games-Tournament with GSM Network**. Proceedings of the IEEE International Workshop on Wireless and Mobile Technologies in Education. (November 2005) : 15-16, 2005.

Leight, J. M. "An Analysis of The Use for Web-Based Instruction in The Physica Education and Related Departments in The PennsyIvania State System of Higher Eduction," **Dictionary of Education Intemational**. 65(10) : 3739-A ; April, 2005

Meriam I. **The Effects of Cooperative Learning Strategy of TGT on the Attitude of Year four Students toward Mathematics in SRK Sekaan Kecil in the District of Matu Sarawak**. Proceeding of the International Conference in Teaching and Learning, (2000) : 1218-1224, 2000.

Slavin, R. E. "Cooperative Learning and Cooperative School," **Educational Leadership** 46 : 8-26 ; November, 1987.

Scoot B W. and E. J. Marshall. "Heterogeneous Grouping as Element of Cooperative Learning in an Elementary Education Science Course," **School Science And Mathematics.** 401–405, 1995.

Stull, J. L. Effects of Cooperative Learning Strategies on Achievement in Science. Master. **Abstracts International.** 1685: December, 1995.

Symons S., N. Gill and other. **Improving Student Engagement and Achievement through the Use of Teams – Games –Tournament. Leadership for Learning Journal.** 1 -4 : November – December, 2008.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY