

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง ระบบสุริยะของเรา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบทีมแข่งขัน (TGT)

ผู้วิจัย วรรษัญ คลกุด ปริญา วท.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา ดร. สายชล จินใจ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
รศ.ดร. สิทธิชัย บุญหมั่น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง ระบบสุริยะของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายด้วยเทคนิค การเรียนแบบร่วมมือรูปแบบทีมแข่งขัน (TGT) และกลุ่มควบคุมที่เรียนด้วยวิธีปกติ 3) ศึกษาดัชนีประสิทธิผล ของกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายเรียนด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบทีมแข่งขัน (TGT) ที่พัฒนาขึ้น และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเครือข่ายเรียนด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือรูปแบบทีมแข่งขัน (TGT) ที่พัฒนาขึ้น กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 2 ห้องเรียน ได้แก่ กลุ่มควบคุมที่เรียนด้วยวิธีปกติ จำนวน 15 คน และกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่าย จำนวน 16 คน ซึ่งได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง ระบบสุริยะของเรา แบบประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่าย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้การทดสอบค่าที่ t-test (Dependent Samples) ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง ระบบสุริยะของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 87.81/82.38

2. นักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติอย่างมี

นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ของนักเรียนกลุ่มควบคุมหลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้บทเรียนบนเครือข่าย คิดเป็นร้อยละ 73.95

4. ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่าย โดยผู้เชี่ยวชาญ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.52$, S.D.=0.54)

5. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.56$, S.D.=0.46)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Development Web-Base Instruction on Our Solar System Topic. for Prathomsuksa4
With Team Game Tournament

AUTHOR : Warhat Dolkul **DEGREE :** M.Sc.(Computing Technology for Education)

ADVISORS : Dr. Saichol Jinjo Chairman

Assoc. Prof. Dr. Sittichai Bussaman Chairman

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The purposes of this research were to: 1)Develop provision of Academic of Web-Based Instruction on the Topic of Our Solar System criteria of 80/80; 2) the achievement of the experimental group was organized to learn lessons on the techniques of cooperative learning on the team (TGT) and a control group, with the usual way. 3)Study the indexation of the experimental group after learning through of the provision of Academic of Web-Based compare with the control group. 4)To study the satisfaction of the experimental group after learning through of the provision of Academic of Web-Based. The samples 2 rooms : an experimental group of 16 control group of 15 people studied in Prathomsuksa 4, selected through simple random sampling, at Samkharatbamrung School. The research instruments for data collection were Web-Based Instruction on the Topic of Solar System, an achievement test, an assessment form for the effectiveness instruction of provision of Academic of Web-Based, and a questionnaire on students' satisfaction with provision of Academic of Web-Based. The statistics method used to analyzing data were percentage, mean and standard deviation. The results of the research demonstrated that 1)The efficiency of provision of academic of Web-Based was 87.81/82.38 higher than the standard E_1/E_2 was fix at 80/80. 2)The experimental group learning by using the techniques of cooperative learning on the team (TGT) which the researcher developed had higher achievement test with a statistical significance at the level of .05. 3) The indexation of effectiveness learning test by using the provision of Academic of Web-Based was high. (73.95) 4) The students showed their satisfaction at the higher level. ($\bar{X} = 4.56$, S.D = 0.46)