

## บรรณานุกรม

- กันดา สุขกระจ่าง. การศึกษาความสามารถในการอ่านคำของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ โดย  
ใช้ิทานส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้. ปรินญาณิพนธ์. กศ.ม. (สาขาการศึกษาพิเศษ).  
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- เกษม ผลกล้า. นโยบายและการวางแผนการศึกษา. สืบค้นเมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2554  
จาก <http://gotoknow.org/blog/kasemiad17/288791>.
- เกษม วัฒนชัย. การปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,  
2544.
- โกวิธน์ เทศบุตร. เอกสารประกอบการสอนวิชา 050175 โครงการบริหารวิชาการภายนอก.  
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวคิดการบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูป  
การศึกษาอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2550.
- \_\_\_\_\_ . แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2549.
- คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์, มหาวิทยาลัย. โครงการยกระดับครูทั้งระบบตามแผนปฏิบัติการ  
ไทยเข้มแข็ง ชุดอบรมครูบรรณารักษ์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2554.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : นุ้กพอยท์, 2544.
- จิตสุดา บึงไถล. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแบบกลุ่มร่วมมือโดยการใช้  
แผนที่ความคิดเรื่องการอ่านด้วยการแจกรูปสะกดคำ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ พรินติ้ง,  
2549.
- จิระ งอกศิลป์. คู่มือเตรียมสอบรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ชัยภูมิ : มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ,  
2551.
- จวีวรรณ อุทากินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปะบรรณาการ, 2542.
- ชัยยุทธ ศิริสุทธิ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรการศึกษามหาสารคาม. มหาสารคาม :  
ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

คณัย เทียนพุด. การออกแบบและการพัฒนาความรู้ในองค์กรโดยมีอาชีพเพื่อมีอาชีพ.

กรุงเทพฯ : นาโกต้า, 2545.

รัชชชก แคนโพธิ์. รายงานวิจัยการพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมฝึกทักษะ

การอ่านจับใจความ. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ, 2548.

นิภาพรรณ ศรีพงษ์. ทักษะการใช้ภาษา. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

นครราชสีมา, 2548.

บุญกล้า รัตนรัตน์. การประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ.

อุทัยธานี : โรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ, 2549.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : คอกอ้อวิชาการฯ : 2545.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. รายงานผลการวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคัน

ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2546.

\_\_\_\_\_. รวมกฎหมายเพื่อบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย (หนังสือพิมพ์

ฟ้าเมืองไทย), 2548.

ศกาศพันธ์ ผาเจริญ. การพัฒนาครูเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน โรงเรียนบ้านท่า

หนองพันทา อำเภอโพธาราม จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

ผจงวาด พูลแก้ว. การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2547.

พระปกเกล้า, สถาบัน. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา, 2552.

พงษ์จันทร์ สุขยิ่ง. ศิลปะการอ่านอย่างมีอาชีพ. กรุงเทพฯ : ปันรู้, 2553.

ยงยุทธ เกษสาคร. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. สมุทรสาคร : สำนักพิมพ์ บริษัท

ไทยพัฒนารายวันการพิมพ์ จำกัด, 2552.

รับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. กรอบการประเมินคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2550.

วิทยากร เขียงกุล. “ปรัชญาชนที่ไม่ชอบอ่านหนังสือไม่มีทางจะไปสู้กับเขาได้,” มติชน.

25(90055) : 6 ; ธันวาคม, 2545.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561). กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2552.

\_\_\_\_\_. คู่มือการจัดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2546 ก.

\_\_\_\_\_. นโยบายการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2546 ข.

สมคิด บางโม. เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2553.

สมเดช สีแสง. คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษา (ฉบับปรับปรุง 2541). ชัยนาท :

ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2549

สลัป สุ่มมาตร. การพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการอ่านของนักเรียน โรงเรียน

บ้านขมิ้นจานทุ่ง อำเภอจันทหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

สันทนา กุลรัตน์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์,

2549.

ศิริกรณ์ มณีรินทร์. การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์ พรินต์ติ้ง, 2546.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.

\_\_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 1. พิมพ์ครั้งที่ 13. นนทบุรี : ประชุมช่างการพิมพ์,

2546.

สุทนต์ ศรีไธย์. หลักการนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2549

สุทัศน์ ทยานันท์. การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนบ้านพล้ำ. เพชรบูรณ์ :

โรงเรียนบ้านพล้ำ, 2550.

สุเทพ ลือกลาง. การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการอ่านของนักเรียนโรงเรียนบ้าน

ชัยเจริญสุข ถึงอำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ. ปรินญาณีพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุธีรัตน์ เอี่ยมกุล. การศึกษากระบวนการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.

สำรวย นงงาม. การพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรักการอ่าน สามารถใช้  
ห้องสมุดแห่งความรู้และสื่อต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตะเคียน

บังอี่ อําเภอยุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ. ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2546.

หนองโนวิทยา,โรงเรียน. รายงานประเมินตนเองโรงเรียนหนองโนวิทยา ปีการศึกษา 2552.

กาฬสินธุ์ : โรงเรียนหนองโนวิทยา, 2552.

อชิปต์ย์ คลี่สุนทร. “โปรดช่วยกันให้เด็ก ๆรักการอ่านหนังสือ,” วารสารวิชาการ. 6 (3) :

29-33 ; มีนาคม, 2546.

อังคณา กล่อมฤทธิ์. ความอยากรู้อยากเห็นนิสัยรักการอ่านและคุณสมบัติส่วนตัวบางประการ

ของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดมากและนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดน้อย. วิทยานิพนธ์

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2546.

Kammis, S. and McTaggart, *The Action Research Planner*. 3ed. Victoria : Deakin University  
Press, 1988.

Kiser, H. B. “Teacher’ Perspectives of an Effective Reading Program and Implication of Staff  
Development in Small School District,” *Dissertation Abstracts International*.

64(01) : 96-A ; July, 2003.

Morris, T. M. “A Study of Reading and the Reading Assessment Program at South Elementary  
School,” *Dissertation Abstracts International*. 63(02) : 543-A; August, 2002.

Pierce, L. B. “The Great Debate Continued : Does Daily Writing in Kindergarten Lead to  
Invented Spelling and Reading?,” *Dissertation Abstracts International*. 64(06) :

1967-A ; December, 2003.