ลื่อเรื่อง ชื่อเรื่อง

การพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน <u>โรงเรียนหมองโนวิทยา อำเภ</u>อหนองกุงศรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย

ดารา ดาวดึงษ์

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

กรรมการที่ปรึกษา

คร.วรวรรณ อุบลเลิศ

อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการเสริมสร้างนิสัย รักการอ่านของนักเรียนและพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน โคยใช้ หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ และประเมินผลการพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน ของนักเรียนโรงเรียนหนองโนวิทยา อำเภอหนองกุงศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาพสินธุ์ เขต 2 โดยใช้กลยุทธ์ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงานและการนิเทศภายใน การคำเนินงานในครั้งนี้ใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) โดยมีกระบวนการพัฒนา ประกอบด้วย การวางแผน การปฏิบัติ การสังเกตและการสะท้อนผล กลุ่มผู้ร่วมวิจัยจำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้เทคนิค การตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (Triangulation) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยาย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน โรงเรียนหนองโนวิทุยา ก่อนการพัฒนาพบว่า ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างนิสัย รักการอ่านของนักเรียนใน 4 ตัวบ่งชี้ คือ ความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน การวางแผนการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน การดำเนินงานการจัดกิจกรรมการ เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน และ การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน ทำให้ ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนได้ และส่งผลให้นักเรียนไม่มี นิสัยรักการอ่านใน 3 ตัวบ่งชี้คือ ไม่มีความสนใจในการอ่าน ไม่เห็นความสำคัญของการอ่าน ไม่มี การพัฒนาการอ่าน

- 2. ผลการพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียน หนองโนวิทยา โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้สร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรม การสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดกิจกรรม การเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน การนิเทศภายในตามกิจกรรมการนิเทศเพื่อทำให้การจัด กิจกรรมการสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนมีความลูกต้องสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น กลุ่มผู้ร่วมวิจัย สามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนมีความลูกต้องสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น กลุ่มผู้ร่วมวิจัย สามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง โดยได้จัดกิจกรรมการ เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน 5 กิจกรรม คือ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมเล่านิทาน มหาสนุก กิจกรรมนักข่าวรุ่นเยาว์ กิจกรรมพี่สอนน้อง กิจกรรมยอดนักอ่าน และเสริมสร้างให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านได้คือ มีความสนใจในการอ่าน เห็นความสำคัญของการอ่าน มีการพัฒนา การอ่านของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3. การประเมินผลการพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน โรงเรียนหนองโนวิทยา พบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด บรรถุตามวัตถุประสงค์ของ การวิจัย ผู้ร่วมวิจัยสามารถพัฒนาตนเองตามตัวบ่งชี้การจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน ของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง และสร้างเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านได้ ส่งผลดีต่อการจัดกิจกรรม การเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน และ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title:

Personnel Development in Enhancing Reading Habits in Students of Nong No

Wittaya School, Nong Koongsri District, Kalasin Office of Primary Education

Service Area 2

Author:

Dara Daowadueng

Degree: M.Ed. (Educational Administration)

Advisors: Dr. Worawan Ubonlert

Chairman

Mr.Sutas Kaewkam.

Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

ABSTRACT

This research aimed to study current conditions and problems in enhancing students' reading habits, to develop personnel in enhancing reading habits by using action research, and evaluate personnel development in enhancing reading habits of students of Nong No Wittaya School, Nong Koongsri District, Kalasin Office of Primary Education Service Area 2. Personnel were trained through workshop training, study visits, and internal supervision. The following four steps of action research used in this study were planning, action, observation, and reflection. The study involved 7 research participants and the instruments used in this study were an observation form, an interview form, and an evaluation form. The Triangulation Technique was used to assess data validity, the statistics used in data analysis were mean, percentage, and standard deviation; and the results were descriptively presented

Findings of the study reveal the following:

1. Regarding current conditions and problems in enhancing the students' reading habits, it was found that most teachers lacked knowledge and understanding in the four indicators of enhancing reading habits: knowledge and understanding, planning, implementing and evaluating activities for enhancing reading habits. This resulted in their students' lack of reading habits under the following three indicators: their lack of interest in reading, not realizing the importance of reading, and not having reading development.

- 2. Regarding personnel development in enhancing reading habits of the students of Nong No Wittaya School by using an action research through workshop training to increase knowledge and understanding, study visits at model schools for enhancing reading habits, And internal supervision to increase efficiency in organizing activities for enhancing reading habits. It was found that the research participants appropriately organized the following 5 school activities for enhancing reading habits: One Thai Word a Day, Great Story Telling, Young News Reporters, Pi Sorn Nong (Senior Teaching Junior), and Super Readers. The research participants could enhance their students' reading habits. Their students were interested in reading, they realized the importance of reading, and they continuously improved their own reading.
- 3. Evaluation of personnel development in enhancing the students' reading habits revealed that the appropriateness of the personnel development was found at the highest level, the research objectives of personnel development were met, the research participants could improve themselves according to indicators of organizing activities for enhancing reading habits correctly; they could stimulate the students' interest in reading, which was useful in organizing activities to enhance the students' reading habits; and this was truly beneficial to the students themselves.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY