

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

โรงเรียนหนองโนวิทยา อำเภอหนองกุงศรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย คารา ดาวดึงษ์

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์สุทัศน์ แก้วคำ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน โดยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ และประเมินผลการพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนหนองโนวิทยา อำเภอหนองกุงศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยใช้กลยุทธ์ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงานและการนิเทศภายใน การดำเนินงานในครั้งนี้ใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) โดยมีกระบวนการพัฒนาประกอบด้วย การวางแผน การปฏิบัติ การสังเกตและการสะท้อนผล กลุ่มผู้ร่วมวิจัยจำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้เทคนิคการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (Triangulation) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยาย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนโรงเรียนหนองโนวิทยา ก่อนการพัฒนาพบว่า ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนใน 4 ตัวบ่งชี้ คือ ความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน การวางแผนการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน การดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน และการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนได้ และส่งผลให้นักเรียนไม่มีนิสัยรักการอ่านใน 3 ตัวบ่งชี้คือ ไม่มีความสนใจในการอ่าน ไม่เห็นความสำคัญของการอ่าน ไม่มีการพัฒนาการอ่าน

2. ผลการพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน โรงเรียนหนองโนวิทยา โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้สร้างความเข้าใจในการจัดกิจกรรม

การเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน การศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบด้านการจัดกิจกรรม การเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน การนิเทศภายในตามกิจกรรมการนิเทศเพื่อทำให้การจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนมีความถูกต้องสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น กลุ่มผู้ร่วมวิจัยสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง โดยได้จัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านในโรงเรียน 5 กิจกรรม คือ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมเล่านิทานมหาสนุก กิจกรรมนักข่าวรุ่นเยาว์ กิจกรรมพี่สอนน้อง กิจกรรมยอดนักอ่าน และเสริมสร้างให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านได้คือ มีความสนใจในการอ่าน เห็นความสำคัญของการอ่าน มีการพัฒนาการอ่านของตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. การประเมินผลการพัฒนาบุคลากรในการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน โรงเรียนหนองโนวิทยา พบว่ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้ร่วมวิจัยสามารถพัฒนาตนเองตามตัวบ่งชี้การจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง และสร้างเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านได้ ส่งผลดีต่อการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านของนักเรียน และ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง



2. Regarding personnel development in enhancing reading habits of the students of Nong No Wittaya School by using an action research through workshop training to increase knowledge and understanding , study visits at model schools for enhancing reading habits, And internal supervision to increase efficiency in organizing activities for enhancing reading habits. It was found that the research participants appropriately organized the following 5 school activities for enhancing reading habits: One Thai Word a Day, Great Story Telling, Young News Reporters, Pi Sorn Nong (Senior Teaching Junior), and Super Readers. The research participants could enhance their students' reading habits. Their students were interested in reading, they realized the importance of reading, and they continuously improved their own reading.

3. Evaluation of personnel development in enhancing the students' reading habits revealed that the appropriateness of the personnel development was found at the highest level, the research objectives of personnel development were met, the research participants could improve themselves according to indicators of organizing activities for enhancing reading habits correctly; they could stimulate the students' interest in reading, which was useful in organizing activities to enhance the students' reading habits; and this was truly beneficial to the students themselves.