

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

n	แทน	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย (Arithmetic mean)
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

#### ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ศึกษาถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยผู้วิจัยได้ทำการวิจัยเชิงผสม (Mixed Methodology) และได้กำหนดขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล ออกเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยใช้แบบสอบถาม จากประชากร จำนวน 252 คน ผู้วิจัยจึงเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 252 คน ได้แบบสอบถามคืนมา 248 ฉบับ เมื่อทำการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ปรากฏว่าจำนวนแบบสอบถามที่มีความถูกต้องสมบูรณ์ และสามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้ มีจำนวนทั้งสิ้น 244 ฉบับ โดยแบ่งนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตารางที่ 6)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยรวม รายด้านและรายชื่อ โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและแปลความหมาย โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของกลุ่ม (ตารางที่ 6-15)

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 9 คน โดยกำหนดกำหนดคุณสมบัติของกลุ่มตัวอย่างไว้ดังนี้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารการศึกษา เป็นที่ยอมรับในชุมชนในด้านการบริหารงานและความสัมพันธ์กับชุมชน หรือ เป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในการระดมทุนเพื่อการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับในชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาปริญญาเอกด้านการบริหารการศึกษาหรืออยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเป็นผู้ที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ หรือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารการศึกษา และเป็นผู้ที่เคยได้รับโล่เกียรติคุณหรือเข็มเชิดชูเกียรติ จากการทำงานด้านการศึกษา หรือ ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 ปี เป็นที่ยอมรับในชุมชนในด้านการบริหารงานและความสัมพันธ์กับชุมชน

ผู้แทนครู เป็นครูที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษขึ้นไป หรือ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถด้านการศึกษา และเป็นผู้ที่เคยได้รับโล่เกียรติคุณ หรือเข็มเชิดชูเกียรติ จากการทำงานด้านการศึกษา หรือ รับราชการครูเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 ปี เป็นที่ยอมรับในชุมชนในด้าน การปฏิบัติงานและความสัมพันธ์กับชุมชน หรือ เป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในการระดมทุนเพื่อศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับในชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ระยะที่ 1 ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560

ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ได้ผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวน และร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	19	7.80
ผู้บริหารสถานศึกษา	20	8.20
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	205	84.00
รวม	244	100.00

ผลการวิเคราะห์ จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 205 คน คิดเป็นร้อยละ 84.00 เป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 8.20 และเป็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 7.80 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยรวม รายด้านและรายข้อ ปรากฏผล ดังตารางที่ 7-16

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ในภาพรวม และจำแนกเป็นรายด้าน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	ประชนกรรรมการ๑			ผู้บริหารสถานศึกษา			กรรมกรรรมการสถานศึกษา			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ด้านความสามารถในการบริหาร	4.61	0.42	มากที่สุด	4.74	0.56	มากที่สุด	4.55	0.40	มากที่สุด	4.57	0.42	มากที่สุด
2. ด้านวิสัยทัศน์	3.89	0.54	มาก	4.11	0.44	มาก	4.03	0.49	มาก	4.03	0.49	มาก
3. ด้านบุคลิกภาพ	4.63	0.51	มากที่สุด	4.54	0.61	มากที่สุด	4.54	0.39	มากที่สุด	4.54	0.42	มากที่สุด
4. ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.54	0.56	มากที่สุด	4.62	0.57	มากที่สุด	4.57	0.50	มากที่สุด	4.57	0.51	มากที่สุด
5. ด้านการตัดสินใจ	4.75	0.41	มากที่สุด	4.70	0.43	มากที่สุด	4.59	0.45	มากที่สุด	4.61	0.45	มากที่สุด
6. ด้านการประสานงาน	4.49	0.21	มาก	4.77	0.35	มากที่สุด	4.44	0.40	มาก	4.48	0.40	มาก
7. ด้านการติดต่อสื่อสาร	4.24	0.32	มาก	4.23	0.27	มาก	4.23	0.37	มาก	4.23	0.36	มาก
8. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.32	0.48	มาก	4.95	0.22	มากที่สุด	4.33	0.46	มาก	4.38	0.48	มาก
9. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.79	0.39	มากที่สุด	4.91	0.40	มากที่สุด	4.48	0.56	มาก	4.54	0.55	มากที่สุด
รวม	4.47	0.18	มาก	4.62	0.24	มากที่สุด	4.42	0.26	มาก	4.44	0.26	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.44$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ ด้านการตัดสินใจ ( $\bar{X} = 4.61$ ) ด้านมนุษยสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 4.57$ ) และด้านความสามารถในการบริหาร ( $\bar{X} = 4.57$ ) ตามลำดับ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือด้านวิสัยทัศน์ ( $\bar{X} = 4.03$ ) และจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามได้ดังนี้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.47$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{X} = 4.79$ ) ด้านการตัดสินใจ ( $\bar{X} = 4.75$ ) และด้านบุคลิกภาพ ( $\bar{X} = 4.63$ ) ตามลำดับ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการติดต่อสื่อสาร ( $\bar{X} = 4.24$ )

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.62$ ) และ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 7 ด้าน อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.95$ ) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{X} = 4.91$ ) และด้านการประสานงาน ( $\bar{X} = 4.77$ ) ตามลำดับ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านวิสัยทัศน์ ( $\bar{X} = 4.11$ )

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.42$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก 5 ด้าน เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ ด้านการตัดสินใจ ( $\bar{X} = 4.59$ ) ด้านมนุษยสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 4.57$ ) และด้านความสามารถในการบริหาร ( $\bar{X} = 4.55$ ) ตามลำดับ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านวิสัยทัศน์ ( $\bar{X} = 4.03$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในทศวรรษที่ 2560 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านความสามารถในการบริหาร จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านความสามารถในการบริหาร	ประธานกรรมการฯ			ผู้บริหารสถานศึกษา			กรรมการสถานศึกษา			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ผู้บริหารมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	4.79	0.54	มากที่สุด	4.85	0.49	มากที่สุด	4.44	0.55	มาก	4.50	0.56	มากที่สุด
2. ผู้บริหารมีความเข้าใจในภารกิจสถานศึกษาสามารถบริหารองค์กรและระบบงานเป็นอย่างดี	4.68	0.67	มากที่สุด	4.70	0.66	มากที่สุด	4.65	0.49	มากที่สุด	4.66	0.52	มากที่สุด
3. ผู้บริหารมอบหมายงานให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	4.37	0.60	มาก	4.75	0.55	มากที่สุด	4.48	0.61	มาก	4.50	0.61	มาก
4. ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดีในองค์กร	4.84	0.50	มากที่สุด	4.75	0.55	มากที่สุด	4.51	0.60	มากที่สุด	4.55	0.60	มากที่สุด
5. ผู้บริหารจัดหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีสอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน	4.16	0.50	มาก	4.70	0.66	มากที่สุด	4.52	0.56	มากที่สุด	4.50	0.57	มากที่สุด
6. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด	4.84	0.38	มากที่สุด	4.70	0.66	มากที่สุด	4.67	0.47	มากที่สุด	4.68	0.48	มากที่สุด
รวม	4.61	0.42	มากที่สุด	4.74	0.56	มากที่สุด	4.55	0.40	มากที่สุด	4.57	0.42	มากที่สุด

จากตารางที่ 8 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านความสามารถในการบริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.57$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ( $\bar{X} = 4.68$ ) ผู้บริหารมีความเข้าใจในภารกิจสถานศึกษา สามารถบริหารองค์กรและระบบงานเป็นอย่างดี ( $\bar{X} = 4.66$ ) และผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดีในองค์กร ( $\bar{X} = 4.55$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าน้อยที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา และผู้บริหารมอบหมายงานให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ( $\bar{X} = 4.03$ )

จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามได้ดังนี้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านความสามารถในการบริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.61$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ข้อ ระดับมาก 2 ข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดีในองค์กร ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ( $\bar{X} = 4.84$ ) ผู้บริหารมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.79$ ) และผู้บริหารมีความเข้าใจในภารกิจสถานศึกษา สามารถบริหารองค์กรและระบบงานเป็นอย่างดี ( $\bar{X} = 4.68$ ) และข้อที่มีค่าน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารจัดหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีสอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน ( $\bar{X} = 4.16$ )

ผู้บริหารสถานศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านความสามารถในการบริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.74$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.85$ ) ผู้บริหารมอบหมายงานให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และผู้บริหารมีความสามารถในการสร้างบรรยากาศที่ดีในองค์กร ( $\bar{X} = 4.75$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าน้อยที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารมีความเข้าใจในภารกิจสถานศึกษา สามารถบริหารองค์กรและระบบงานเป็นอย่างดี ผู้บริหารจัดหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีสอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน และ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ( $\bar{X} = 4.70$ )

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
 ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านความสามารถ  
 ในการบริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.55$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่  
 ในระดับมากที่สุด 4 ข้อ ระดับมาก 2 ข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรก  
 ได้แก่ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ( $\bar{X}=4.67$ ) ผู้บริหารมี  
 ความเข้าใจในภารกิจสถานศึกษา สามารถบริหารองค์กรและระบบงานเป็นอย่างดี ( $\bar{X}=4.65$ )  
 และผู้บริหารจัดหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีสอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน  
 ( $\bar{X}=4.52$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย  
 ระเบียบแบบแผนในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ( $\bar{X}=4.44$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 ตามความคิดเห็นของ

บุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านวิสัยทัศน์ จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านวิสัยทัศน์	ประธานกรรมการฯ			ผู้บริหารสถานศึกษา			กรรมการสถานศึกษา			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
	1. ผู้บริหารมีการวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยขององค์กร	3.89	0.81	มาก	4.15	0.88	มาก	4.06	0.80	มาก	4.06	0.80
2. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมายในการบริหารสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน	4.00	0.58	มาก	3.90	0.72	มาก	4.01	0.59	มาก	4.00	0.60	มาก
3. ผู้บริหารมีการวางแผนที่ดี และ มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน	3.89	0.66	มาก	4.25	0.72	มาก	4.09	0.67	มาก	4.09	0.68	มาก
4. ผู้บริหารกำหนดยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร โดยการศึกษาต่อ การอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน	3.79	0.71	มาก	4.10	0.55	มาก	3.94	0.66	มาก	3.94	0.66	มาก
5. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารงาน	3.74	0.73	มาก	4.25	0.44	มาก	3.96	0.66	มาก	3.97	0.65	มาก
6. ผู้บริหารมีการคิดริเริ่มทำงานใหม่โดยใช้ความรู้ความสามารถของตนเอง	4.05	0.78	มาก	4.00	0.46	มาก	4.12	0.57	มาก	4.10	0.58	มาก
รวม	3.89	0.54	มาก	4.11	0.44	มาก	4.03	0.49	มาก	4.03	0.49	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านวิสัยทัศน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.03$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 6 ข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ ผู้บริหารมีการคิดริเริ่มทำงานใหม่โดยใช้ความรู้ความสามารถของตนเอง ( $\bar{X} = 4.10$ ) ผู้บริหารมีการวางแผนที่ดี และ มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.09$ ) และผู้บริหารมีการวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยขององค์กร ( $\bar{X} = 4.06$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารกำหนดยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร โดยการศึกษาต่อ การอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน ( $\bar{X} = 3.94$ )

จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามได้ดังนี้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านวิสัยทัศน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.89$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 6 ข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ ผู้บริหารมีการคิดริเริ่มทำงานใหม่โดยใช้ความรู้ความสามารถของตนเอง ( $\bar{X} = 4.05$ ) ผู้บริหารมีการวางแผนที่ดี และ มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 4.00$ ) และผู้บริหารมีการวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยขององค์กร ผู้บริหารมีการวางแผนที่ดี และ มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.89$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารงาน ( $\bar{X} = 3.74$ )

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านวิสัยทัศน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.11$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 6 ข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ ผู้บริหารมีการวางแผนที่ดี และ มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารงาน ( $\bar{X} = 4.25$ ) ผู้บริหารมีการวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยขององค์กร ( $\bar{X} = 4.15$ ) และผู้บริหารกำหนดยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร โดยการศึกษาต่อ การอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน ( $\bar{X} = 4.10$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารกำหนดเป้าหมายในการบริหารสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน ( $\bar{X} = 3.90$ )

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านวิสัยทัศน์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.03$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อพบว่าอยู่ใน

ระดับมากที่สุด 6 ข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการบริหารงาน ( $\bar{X}=4.12$ ) ผู้บริหารมีการวางแผนที่ดี และ มีความยืดหยุ่นในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X}=4.09$ ) และผู้บริหารมีการวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยขององค์กร ( $\bar{X}=4.06$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารกำหนดยุทธศาสตร์ในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร โดยการศึกษาต่อ การอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน ( $\bar{X}=3.94$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านบุคลิกภาพ จำนวนเป็นรายชื่อ

ด้านบุคลิกภาพ	ประธานกรรมการฯ			ผู้บริหารสถานศึกษา			กรรมการสถานศึกษา			รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	S.D.	แปลความ
1. ผู้บริหารแต่งกายสะอาด สดภาพ เหมาะกับกาลเทศะ	4.58	0.51	มากที่สุด	4.65	0.67	มากที่สุด	4.67	0.48	มากที่สุด	0.50	มากที่สุด
2. ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.58	0.61	มากที่สุด	4.50	0.76	มาก	4.42	0.63	มาก	0.64	มาก
3. ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความรู้ มีไหวพริบในการทำงาน แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าให้เรียบร้อย	4.53	0.61	มากที่สุด	4.55	0.67	มากที่สุด	4.43	0.57	มาก	0.58	มากที่สุด
ความรอบคอบ											
4. ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตที่ดี มีกำลังใจที่เข้มแข็ง ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค	4.79	0.63	มากที่สุด	4.50	0.69	มาก	4.57	0.55	มากที่สุด	0.57	มากที่สุด
5. ผู้บริหารมีความกระตือรือร้น คล่องแคล่ว ในการทำงาน	4.68	0.67	มากที่สุด	4.50	0.69	มาก	4.60	0.56	มากที่สุด	0.58	มากที่สุด
รวม	4.63	0.51	มากที่สุด	4.54	0.61	มากที่สุด	4.54	0.39	มากที่สุด	0.42	มากที่สุด

จากตารางที่ 10 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านบุคลิกภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.54$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารแต่งกายสะอาด สุภาพ เหมาะกับกาลเทศะ ( $\bar{X} = 4.66$ ) ผู้บริหารมีความกระตือรือร้น คล่องแคล่ว ในการทำงาน ( $\bar{X} = 4.59$ ) และผู้บริหารเป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตที่ดี มีกำลังใจที่เข้มแข็ง ไม่ย่อท้อ ต่อปัญหาและอุปสรรค ( $\bar{X} = 4.58$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ( $\bar{X} = 4.44$ )

จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ดังนี้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านบุคลิกภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.63$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตที่ดี มีกำลังใจที่เข้มแข็ง ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค ( $\bar{X} = 4.79$ ) ผู้บริหารมีความกระตือรือร้น คล่องแคล่ว ในการทำงาน ( $\bar{X} = 4.68$ ) และผู้บริหารแต่งกายสะอาด สุภาพ เหมาะกับกาลเทศะ ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ( $\bar{X} = 4.58$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความรู้ มีไหวพริบในการทำงาน แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าให้เป็นที่พอใจด้วยความรอบคอบ ( $\bar{X} = 4.53$ )

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านบุคลิกภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.54$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 2 ข้อ ระดับมาก 3 ข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารแต่งกายสะอาด สุภาพ เหมาะกับกาลเทศะ ( $\bar{X} = 4.65$ ) ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความรู้ มีไหวพริบในการทำงาน แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าให้เป็นที่พอใจด้วยความรอบคอบ ( $\bar{X} = 4.55$ ) และผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความเชื่อมั่นในตนเอง ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตที่ดี มีกำลังใจที่เข้มแข็ง ไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค ผู้บริหารมีความกระตือรือร้น คล่องแคล่ว ในการทำงาน ( $\bar{X} = 4.50$ ) ตามลำดับ

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านบุคลิกภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.54$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหาร

แต่งกายสะอาด สุภาพ เหมาะกับกาลเทศะ ( $\bar{X}=4.67$ ) ผู้บริหารมีความกระตือรือร้น กล่องเกล้า  
ในการทำงาน ( $\bar{X}=4.60$ ) และผู้บริหารเป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตที่ดี มีกำลังใจที่เข้มแข็ง ไม่ย่อท้อต่อ  
ปัญหาและอุปสรรค ( $\bar{X}=4.67$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารเป็นผู้ที่มี  
ความเชื่อมั่นในตนเอง ( $\bar{X}=4.42$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านมนุษยสัมพันธ์	ประธานกรรมการฯ			ผู้บริหารสถานศึกษา			กรรมการสถานศึกษา			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ผู้บริหารยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ เป็นกันเองกับ ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.58	0.69	มากที่สุด	4.40	0.82	มาก	4.58	0.63	มากที่สุด	4.56	0.65	มากที่สุด
2. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นและปัญหาของ ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.68	0.67	มากที่สุด	4.55	0.69	มากที่สุด	4.61	0.58	มากที่สุด	4.61	0.60	มากที่สุด
3. ผู้บริหารยกย่องเกียรติผู้ใต้บังคับบัญชา	4.74	0.56	มากที่สุด	4.60	0.75	มากที่สุด	4.50	0.65	มาก	4.52	0.65	มากที่สุด
4. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรร่วมกันป้องกันและแก้ไข	4.16	0.69	มาก	4.65	0.67	มากที่สุด	4.52	0.62	มากที่สุด	4.50	0.64	มาก
5. ผู้บริหารพัฒนาความสามารถของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม	4.53	0.70	มากที่สุด	4.90	0.45	มากที่สุด	4.64	0.55	มากที่สุด	4.65	0.56	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.54</b>	<b>0.56</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>4.62</b>	<b>0.57</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>4.57</b>	<b>0.50</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>4.57</b>	<b>0.51</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 11 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านมนุษยสัมพันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.57$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารพัฒนาความสามารถของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม ( $\bar{X} = 4.65$ ) ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นและปัญหาของผู้ใต้บังคับบัญชา ( $\bar{X} = 4.61$ ) และผู้บริหารยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ เป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา ( $\bar{X} = 4.56$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรร่วมกันป้องกันและแก้ไข ( $\bar{X} = 4.50$ )

จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ดังนี้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านมนุษยสัมพันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.54$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ข้อ ระดับมาก 1 ข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารยกย่องเกียรติผู้ใต้บังคับบัญชา ( $\bar{X} = 4.74$ ) ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นและปัญหาของผู้ใต้บังคับบัญชา ( $\bar{X} = 4.68$ ) และผู้บริหารยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ เป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา ( $\bar{X} = 4.58$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรร่วมกันป้องกันและแก้ไข ( $\bar{X} = 4.16$ )

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านมนุษยสัมพันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.62$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ข้อ ระดับมาก 1 ข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารพัฒนาความสามารถของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม ( $\bar{X} = 4.90$ ) ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรร่วมกันป้องกันและแก้ไข ( $\bar{X} = 4.65$ ) และผู้บริหารยกย่องเกียรติผู้ใต้บังคับบัญชา ( $\bar{X} = 4.60$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ เป็นกันเองกับผู้ใต้บังคับบัญชา ( $\bar{X} = 4.40$ )

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านมนุษยสัมพันธ์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.57$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ข้อ ระดับมาก 1 ข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารพัฒนาความสามารถของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม ( $\bar{X} = 4.64$ ) ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นและปัญหาของผู้ใต้บังคับบัญชา ( $\bar{X} = 4.61$ ) และผู้บริหารยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ เป็นกันเองกับ



ผู้ได้บังคับบัญชา ( $\bar{X}=4.58$ ) ตามลำดับ และชื่อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารกองเกียรติ  
ผู้ได้บังคับบัญชา ( $\bar{X}=4.50$ )

---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการตัดสินใจ จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการตัดสินใจ	ประธานกรรมการฯ			ผู้บริหารสถานศึกษา			กรรมการสถานศึกษา			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ผู้บริหารสามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้อง	4.63	0.68	มากที่สุด	4.75	0.55	มากที่สุด	4.55	0.63	มากที่สุด	4.57	0.63	มากที่สุด
2. ผู้บริหารใช้ความรู้ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว	4.79	0.42	มากที่สุด	4.70	0.47	มากที่สุด	4.58	0.56	มากที่สุด	4.60	0.55	มากที่สุด
3. ผู้บริหารตัดสินใจโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ	4.74	0.45	มากที่สุด	4.65	0.59	มากที่สุด	4.60	0.54	มากที่สุด	4.61	0.54	มากที่สุด
4. ผู้บริหารใช้หลักประชาธิปไตยและความยุติธรรม ในการตัดสินใจ	4.84	0.38	มากที่สุด	4.75	0.55	มากที่สุด	4.68	0.59	มากที่สุด	4.70	0.57	มากที่สุด
5. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	4.74	0.45	มากที่สุด	4.65	0.67	มากที่สุด	4.56	0.55	มากที่สุด	4.58	0.56	มากที่สุด
รวม	4.75	0.41	มากที่สุด	4.70	0.43	มากที่สุด	4.59	0.45	มากที่สุด	4.61	0.45	มากที่สุด

จากตารางที่ 12 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการตัดสินใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.61$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ ผู้บริหารใช้หลักประชาธิปไตยและความยุติธรรม ในการตัดสินใจ ( $\bar{X} = 4.70$ ) ผู้บริหารตัดสินใจโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ ( $\bar{X} = 4.61$ ) และผู้บริหารใช้ความรู้ ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ( $\bar{X} = 4.60$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารสามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้อง ( $\bar{X} = 4.57$ )

จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามได้ดังนี้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการตัดสินใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.75$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ ผู้บริหารใช้หลักประชาธิปไตยและความยุติธรรม ในการตัดสินใจ ( $\bar{X} = 4.84$ ) ผู้บริหารใช้ความรู้ ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ( $\bar{X} = 4.79$ ) และผู้บริหารตัดสินใจโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ( $\bar{X} = 4.74$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารสามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้อง ( $\bar{X} = 4.63$ )

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการตัดสินใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.70$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ ผู้บริหารสามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้อง ผู้บริหารใช้หลักประชาธิปไตยและความยุติธรรม ในการตัดสินใจ ( $\bar{X} = 4.75$ ) บริหารใช้ความรู้ ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ( $\bar{X} = 4.70$ ) และผู้บริหารตัดสินใจโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ ผู้บริหารเปิด โอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ( $\bar{X} = 4.65$ ) ตามลำดับ

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการตัดสินใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.59$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ ผู้บริหารใช้หลักประชาธิปไตยและความยุติธรรม ในการตัดสินใจ ( $\bar{X} = 4.68$ ) ผู้บริหารตัดสินใจโดย

คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ ( $\bar{X}=4.60$ ) และผู้บริหารใช้ความรู้ ความสามารถ ในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ( $\bar{X}=4.58$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารสามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่ได้อย่างถูกต้อง ( $\bar{X}=4.55$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 13 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการประสานงาน จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการประสานงาน	ประธานกรรมการฯ			ผู้บริหารสถานศึกษา			กรรมการสถานศึกษา			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1. ผู้บริหารมีการจัดทำคำสั่งของโรงเรียนที่ชัดเจน	4.79	0.42	มากที่สุด	4.70	0.66	มากที่สุด	4.57	0.54	มากที่สุด	4.60	0.55	มากที่สุด
2. ผู้บริหารมีการจัดระบบการทำงานของแต่ละฝ่ายให้มีความเหมาะสม ชัดเจน ง่ายต่อการติดต่อประสานงาน	4.16	0.38	มาก	4.45	0.76	มาก	4.42	0.58	มาก	4.41	0.58	มาก
3. ผู้บริหารจัดระเบียบการบริหารปฏิบัติงานที่ลดความขัดแย้งภายในองค์กรสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในองค์กร	4.16	0.38	มาก	4.80	0.41	มากที่สุด	4.41	0.56	มาก	4.43	0.55	มาก
4. ผู้บริหารสามารถประสานงานกับชุมชนและองค์กรภายนอกได้เป็นอย่างดี	4.42	0.51	มาก	4.90	0.31	มากที่สุด	4.32	0.55	มาก	4.38	0.55	มาก
5. ผู้บริหารสามารถระดมทุนเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	4.95	0.23	มากที่สุด	5.00	0.00	มากที่สุด	4.49	0.52	มาก	4.57	0.51	มากที่สุด
รวม	4.49	0.21	มาก	4.77	0.35	มากที่สุด	4.44	0.40	มาก	4.47	0.40	มาก

จากตารางที่ 13 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการประสานงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.52$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารมีการจัดทำคำสั่งของโรงเรียนที่ชัดเจน ( $\bar{X} = 4.60$ ) ผู้บริหารสามารถระดมทุนเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 4.57$ ) และผู้บริหารจัดระเบียบการปฏิบัติงานที่ลดความขัดแย้งภายในองค์กรสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในองค์กร ( $\bar{X} = 4.43$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารสามารถประสานงานกับชุมชนและองค์กรภายนอกได้เป็นอย่างดี ( $\bar{X} = 4.38$ )

จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามได้ดังนี้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการประสานงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.49$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ ระดับมาก 2 ข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสามารถระดมทุนเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 4.95$ ) ผู้บริหารมีการจัดทำคำสั่งของโรงเรียนที่ชัดเจน ( $\bar{X} = 4.79$ ) และผู้บริหารสามารถประสานงานกับชุมชนและองค์กรภายนอกได้เป็นอย่างดี ( $\bar{X} = 4.42$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ผู้บริหารมีการจัดระบบการทำงานของแต่ฝ่ายให้มีความเหมาะสม ชัดเจน ง่ายต่อการติดต่อประสานงาน และ ผู้บริหารจัดระเบียบการปฏิบัติงานที่ลดความขัดแย้งภายในองค์กรสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในองค์กร ( $\bar{X} = 4.16$ )

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการประสานงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.77$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด 4 ข้อ ระดับมาก 1 ข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารสามารถระดมทุนเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 5.00$ ) ผู้บริหารสามารถประสานงานกับชุมชนและองค์กรภายนอกได้เป็นอย่างดี ( $\bar{X} = 4.90$ ) และ ผู้บริหารจัดระเบียบการปฏิบัติงานที่ลดความขัดแย้งภายในองค์กรสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในองค์กร ( $\bar{X} = 4.80$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารมีการจัดระบบการทำงานของแต่ฝ่ายให้มีความเหมาะสม ชัดเจน ง่ายต่อการติดต่อประสานงาน ( $\bar{X} = 4.45$ )

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม  
ด้านการประสานงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.44$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ใน  
ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ ระดับมาก 4 ข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรก  
ได้แก่ ผู้บริหารมีการจัดทำคำสั่งของโรงเรียนที่ชัดเจน ( $\bar{X} = 4.57$ ) ผู้บริหารสามารถระดมทุน  
เพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 4.49$ ) และผู้บริหารมีการจัดระบบ  
การทำงานของแต่ฝ่ายให้มีความเหมาะสม ชัดเจน ง่ายต่อการติดต่อประสานงาน ( $\bar{X} = 4.42$ )  
ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารสามารถประสานงานกับชุมชนและองค์กร  
ภายนอกได้เป็นอย่างดี ( $\bar{X} = 4.32$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการติดต่อสื่อสาร จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการติดต่อสื่อสาร	ประธานกรรมการ			ผู้บริหารสถานศึกษา			กรรมการสถานศึกษา			รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	S.D.	แปลความ
1. ผู้บริหารสั่งการเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน เข้าใจง่ายและปฏิบัติตามได้	4.11	0.32	มาก	4.05	0.22	มาก	4.17	0.47	มาก	4.15	0.44
2. ผู้บริหารสามารถชี้แจงการปฏิบัติงานและแนะนำแนวทางในการทำงานให้ผู้บุคลากรเข้าใจและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	4.42	0.51	มาก	4.50	0.51	มาก	4.35	0.59	มาก	4.37	0.58
3. ผู้บริหารนิเทศการทำงานให้ผู้บุคลากรเข้าใจและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	4.11	0.32	มาก	4.05	0.22	มาก	4.16	0.45	มาก	4.15	0.43
4. ผู้บริหารมีความกล้าในการแสดงความคิดเห็น นำเสนอโครงการใหม่ๆ ต่อที่ประชุมและชุมชน	4.11	0.32	มาก	4.05	0.22	มาก	4.10	0.45	มาก	4.10	0.42
5. ผู้บริหารมีความสามารถในการติดต่อประสานงานบุคคลที่มีชื่อเสียง และนักการเมืองทุกระดับ	4.47	0.51	มาก	4.50	0.51	มาก	4.37	0.50	มาก	4.39	0.51
รวม	4.24	0.32	มาก	4.23	0.27	มาก	4.23	0.37	มาก	4.23	0.36



จากตารางที่ 14 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการติดต่อสื่อสาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.23$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมาก ไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ ผู้บริหารมีความสามารถในการติดต่อประสานงานบุคคลที่มีชื่อเสียง และ นักการเมืองทุกระดับ ( $\bar{X} = 4.39$ ) ผู้บริหารสามารถชี้แจงการปฏิบัติงานและแนะนำแนวทางในการทำงานให้บุคลากรเข้าใจและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ( $\bar{X} = 4.37$ ) และผู้บริหารสั่งการเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน เข้าใจง่ายและปฏิบัติตามได้ และผู้บริหารนิเทศการทำงานให้บุคลากรเข้าใจและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ( $\bar{X} = 4.15$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารมีความกล้าในการแสดงความคิดเห็น นำเสนอโครงการใหม่ๆ ต่อที่ประชุมและชุมชน ( $\bar{X} = 4.10$ )

จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามได้ดังนี้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการติดต่อสื่อสาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.24$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมาก ไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ ผู้บริหารมีความสามารถในการติดต่อประสานงานบุคคลที่มีชื่อเสียง และ นักการเมืองทุกระดับ ( $\bar{X} = 4.47$ ) ผู้บริหารสามารถชี้แจงการปฏิบัติงานและแนะนำแนวทางในการทำงานให้บุคลากรเข้าใจและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ( $\bar{X} = 4.42$ ) และผู้บริหารสั่งการเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน เข้าใจง่ายและปฏิบัติตามได้ ผู้บริหารนิเทศการทำงานให้บุคลากรเข้าใจและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ผู้บริหารมีความกล้าในการแสดงความคิดเห็น นำเสนอโครงการใหม่ๆ ต่อที่ประชุมและชุมชน ( $\bar{X} = 4.11$ ) ตามลำดับ

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการติดต่อสื่อสาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.23$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมาก ไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ ผู้บริหารสามารถชี้แจงการปฏิบัติงานและแนะนำแนวทางในการทำงานให้บุคลากรเข้าใจและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ผู้บริหารมีความสามารถในการติดต่อประสานงานบุคคลที่มีชื่อเสียง และ นักการเมืองทุกระดับ ( $\bar{X} = 4.50$ ) ผู้บริหารสั่งการเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน เข้าใจง่ายและปฏิบัติตามได้ ผู้บริหารนิเทศการทำงานให้บุคลากรเข้าใจและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ผู้บริหารมีความกล้าในการแสดงความคิดเห็น นำเสนอโครงการใหม่ๆ ต่อที่ประชุมและชุมชน ( $\bar{X} = 4.05$ ) ตามลำดับ

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
 ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม  
 ด้านการติดต่อสื่อสารโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.23$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า  
 อยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารมี  
 ความสามารถในการติดต่อประสานงานบุคคลที่มีชื่อเสียง และ นักการเมืองทุกระดับ  
 ( $\bar{X} = 4.37$ ) ผู้บริหารสามารถชี้แจงการปฏิบัติงานและแนะนำแนวทางในการทำงานให้บุคลากร  
 เข้าใจและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ( $\bar{X} = 4.35$ ) และผู้บริหารสั่งการเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน  
 เข้าใจง่ายและปฏิบัติตามได้ ( $\bar{X} = 4.17$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารมี  
 ความกล้าในการแสดงความคิดเห็น นำเสนอ โครงการใหม่ๆ ต่อที่ประชุมและชุมชน ( $\bar{X} = 4.10$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จําแนกเป็นรายชื่อ

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ประธานกรรมการฯ			ผู้บริหารสถานศึกษา			กรรมการสถานศึกษา			รวม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	S.D.	แปลความ	
1. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยี	4.32	0.58	มาก	4.95	0.32	มากที่สุด	4.34	0.54	มาก	4.39	0.54	มาก
2. ผู้บริหารนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล	4.22	0.46	มาก	4.85	0.43	มากที่สุด	4.22	0.48	มาก	4.29	0.51	มาก
3. ผู้บริหารจัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน	4.23	0.38	มาก	4.84	0.25	มากที่สุด	4.42	0.50	มาก	4.45	0.51	มาก
4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี	4.12	0.48	มาก	4.75	0.27	มากที่สุด	4.33	0.63	มาก	4.39	0.62	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.22</b>	<b>0.48</b>	<b>มาก</b>	<b>4.85</b>	<b>0.22</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>4.33</b>	<b>0.46</b>	<b>มาก</b>	<b>4.38</b>	<b>0.48</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 15 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.38$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ ผู้บริหารจัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน ( $\bar{X} = 4.45$ ) ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี และผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยี ( $\bar{X} = 4.39$ ) และผู้บริหารนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล ( $\bar{X} = 4.29$ ) ตามลำดับ

จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามได้ดังนี้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.22$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยี ( $\bar{X} = 4.32$ ) ผู้บริหารจัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน ( $\bar{X} = 4.23$ ) และผู้บริหารนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล ( $\bar{X} = 4.22$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี ( $\bar{X} = 4.12$ )

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.85$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยี ( $\bar{X} = 4.95$ ) ผู้บริหารนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล ( $\bar{X} = 4.85$ ) และผู้บริหารจัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน ( $\bar{X} = 4.84$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี ( $\bar{X} = 4.75$ )

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.33$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรกได้แก่

ผู้บริหารจัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน ( $\bar{X}=4.42$ ) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยี ( $\bar{X}=4.34$ ) และผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี ( $\bar{X}=4.33$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล ( $\bar{X}=4.22$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านคุณธรรมจริยธรรม จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ประธานกรรมการฯ			ผู้บริหารสถานศึกษา			กรรมการสถานศึกษา			รวม	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ	$\bar{X}$	S.D.
1. ผู้บริหารมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	4.79	0.54	มากที่สุด	4.88	0.447	มากที่สุด	4.49	0.62	มาก	4.55	0.62
2. ผู้บริหาร ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป	4.85	0.38	มากที่สุด	4.92	0.447	มากที่สุด	4.50	0.66	มาก	4.56	0.64
3. ผู้บริหารมีความสุเมธรอบคอบ เพียรพยายาม ตั้งใจในการปฏิบัติงานให้สำเร็จ	4.83	0.38	มากที่สุด	4.90	0.447	มากที่สุด	4.45	0.67	มาก	4.52	0.65
ดูตัวอย่างมีประสิทธิภาพ											
4. ผู้บริหารเว้นจาก อบายมุข และสิ่งเสพย์ติด ไม่มีหนี้สินส่วนตัว	4.63	0.50	มากที่สุด	4.90	0.447	มากที่สุด	4.42	0.60	มาก	4.48	0.60
5. ผู้บริหารผู้บริหารมีความประพฤติดี มีความยุติธรรมเป็นที่ยอมรับในด้านคุณธรรม จริยธรรมจากชุมชน	4.84	0.38	มากที่สุด	4.95	0.224	มากที่สุด	4.52	0.62	มาก	4.58	0.59
<b>รวม</b>	<b>4.79</b>	<b>0.39</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>4.91</b>	<b>0.40</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>4.48</b>	<b>0.56</b>	<b>มาก</b>	<b>4.54</b>	<b>0.55</b>

จากตารางที่ 16 พบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 ตามความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.54$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อ เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารผู้บริหารมีความประพฤติดี มีความยุติธรรม เป็นที่ยอมรับในด้าน คุณธรรม จริยธรรมจากชุมชน ( $\bar{X} = 4.58$ ) ผู้บริหาร ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป ( $\bar{X} = 4.56$ ) และผู้บริหารมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ( $\bar{X} = 4.55$ ) ตามลำดับ และชื่อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารเว้นจาก อบายมุข และสิ่งเสพติด ไม่มีหนี้สินส่วนตัว ( $\bar{X} = 4.48$ )

จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ดังนี้

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.79$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหาร ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป ( $\bar{X} = 4.85$ ) ผู้บริหารผู้บริหารมีความประพฤติดี มีความยุติธรรม เป็นที่ยอมรับในด้าน คุณธรรม จริยธรรมจากชุมชน ( $\bar{X} = 4.84$ ) และผู้บริหารมีความสุขรอบครอบ เพียรพยายาม ตั้งใจในการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ ( $\bar{X} = 4.83$ ) ตามลำดับ และชื่อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารเว้นจาก อบายมุข และสิ่งเสพติด ไม่มีหนี้สินส่วนตัว ( $\bar{X} = 4.63$ )

ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.91$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายชื่อพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารผู้บริหารมีความประพฤติดี มีความยุติธรรม เป็นที่ยอมรับในด้าน คุณธรรม จริยธรรมจากชุมชน ( $\bar{X} = 4.95$ ) ผู้บริหาร ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป ( $\bar{X} = 4.92$ ) และผู้บริหารมีความสุขรอบครอบ เพียรพยายาม ตั้งใจในการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารเว้นจาก อบายมุข และสิ่งเสพติด ไม่มีหนี้สินส่วนตัว ( $\bar{X} = 4.90$ ) ตามลำดับ และชื่อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ( $\bar{X} = 4.88$ )

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.48$ ) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้บริหารมีความประพฤติดี มีความยุติธรรม เป็นที่ยอมรับในด้าน คุณธรรม จริยธรรมจากชุมชน ( $\bar{X} = 4.52$ ) ผู้บริหาร ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป ( $\bar{X} = 4.50$ ) และ ผู้บริหารมีความเอื้อเฟื้อต่อแผ่ เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ( $\bar{X} = 4.49$ ) ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ผู้บริหารเว้นจาก อบายมุข และสิ่งเสพติด ไม่มีหนี้สินล้นพ้นตัว ( $\bar{X} = 4.48$ )

ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาใน ทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 9 คน เกี่ยวกับ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาใน ทศวรรษที่ 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยเลือกประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน และ ผู้แทนครู จำนวน 3 คน ซึ่งจำแนกผลการวิเคราะห์จากการสัมภาษณ์ตามด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านความสามารถในการบริหารงาน ผลการวิเคราะห์บทสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง สรุปได้ดังนี้

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปได้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ควรมีการวางแผนงานที่ชัดเจน กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ มอบหมายงานให้เหมาะสมกับ ความสามารถของบุคคล มีการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานสามารถตรวจสอบการทำงานได้ และ มีการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้

ผู้บริหารสถานศึกษา สรุปได้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการกำหนดแผน ยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงาน โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วม มีการวางแผนการปฏิบัติงาน ให้ชัดเจน มอบหมายงานให้เหมาะสมกับความสามารถของบุคคล มีการประเมินประสิทธิภาพ การทำงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ และสามารถจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ สูงสุด

ผู้แทนครู สรุปได้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการวางแผนในการทำงาน และ วางแผนปฏิบัติงานต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้าว่าจะต้องทำอะไรบ้างและทำอย่างไร มอบหมายงานให้ เหมาะสมกับความสามารถของบุคคล สามารถจัดสรรการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์



สูงสุด โดยคำนวณการใช้จ่ายงบประมาณไว้ล่วงหน้า เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานที่ตั้งไว้

สรุปได้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงาน ส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีการวางแผนการปฏิบัติงานให้ชัดเจน กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้ผู้ได้บังคับบัญชา โดยมอบหมายงานให้ตรงกับความสามารถของบุคลากร ประเมินประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ สร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน และ สามารถจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## 2. ด้านวิสัยทัศน์ ผลการวิเคราะห์บทสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างสรุปได้ดังนี้

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปได้ว่า ผู้บริหารต้องกล้าคิดในสิ่งใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีความก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป มีทักษะการสื่อสารที่ดีมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน ป้องกันการทำงานซ้ำซ้อน ที่สร้างความสับสนให้กับผู้ได้บังคับบัญชา ทำให้การงานเป็นไปอย่างสะดวกราบรื่น และมุ่งสู่ความสำเร็จได้อย่างรวดเร็ว

ผู้บริหารสถานศึกษา สรุปได้ว่า ผู้บริหารควรมีการวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยขององค์กร มีการกำหนดเป้าหมายในการบริหารสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนและมีความยืดหยุ่นในแนวทางปฏิบัติ มีการวางแผนที่ดี ผู้บริหารต้องเป็นผู้ที่มีการคิดทำงานใหม่ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบบริหารราชการ การปรับโครงสร้างองค์กร และกำลังคนของหน่วยงานให้กะทัดรัดและคล่องตัวเหมาะสมกับภาระหน้าที่ขององค์กรและสภาพปัจจุบัน มีความกระตือรือร้น ตื่นตัวและพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีทัศนคติที่ดีต่อ องค์กร และให้มีจิตสำนึกรับผิดชอบงานและสังคม

ผู้แทนครู สรุปได้ว่า ผู้บริหารต้องกล้าคิดในสิ่งใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีความก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป นอกจากนี้ต้องกล้าที่จะปกป้องผู้ได้บังคับบัญชา เมื่อเห็นว่าเป็นสิ่งที่ถูกต้อง ดีกว่านั่งเฉย ปล่อยให้ผู้ได้บังคับบัญชาเผชิญชะตากรรมแต่เพียงลำพัง เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบบริหารราชการ การปรับองค์กร โครงสร้างและกำลังคนของหน่วยงานให้กะทัดรัดและคล่องตัวเหมาะสมกับภาระหน้าที่ขององค์กรและสภาพปัจจุบัน

สรุปได้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิสัยทัศน์นั้นควรมีการวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยขององค์กร มีการกำหนดเป้าหมายในการบริหารสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนและมีความยืดหยุ่นในแนวทางปฏิบัติ มีการวางแผนที่ดี ผู้บริหารต้องเป็นผู้ที่มีการคิดทำงานใหม่ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาระบบบริหารราชการ การปรับองค์กร โครงสร้างและกำลังคนของหน่วยงานให้กะทัดรัดและคล่องตัวเหมาะสมกับ

ภาระหน้าที่ขององค์กรและสภาพปัจจุบัน มีความกระตือรือร้น ตื่นตัวและพัฒนาตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

### 3. ด้านบุคลิกภาพ ผลการวิเคราะห์บทสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างสรุปได้ดังนี้

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปได้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่บุคลิกภาพที่ดี ควรเป็นผู้ที่มีใบหน้ายิ้มแย้มเสมอ พุดจาให้ชัดเจน ไพเราะ และเรียบร้อย แต่งกายถูกกาลเทศะ สะอาดเรียบร้อย เป็นผู้ที่สง่าผ่าเผย รับผิดชอบในงานที่ทำ มีวินัยในตนเอง มีวุฒิภาวะสามารถควบคุมอารมณ์ของตัวเองได้ และที่สำคัญต้องเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ สามารถบริหารงานได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้ที่น่าเคารพนับถือของผู้ได้บังคับบัญชาและชุมชน

ผู้บริหารสถานศึกษา สรุปได้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่บุคลิกภาพที่ดี ควรรับฟังความคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะของผู้อื่นเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง ฝึกตนเองให้เป็นคนมีวินัย โดยเข้มงวดต่อตนเอง มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ แต่งกายให้สะอาดเรียบร้อย ถูกกาลเทศะ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชา มีการกำหนดเป้าหมายการบริหารงาน และแผนปฏิบัติงานอย่างชัดเจน และ ที่สำคัญต้องเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ สามารถบริหารงานได้อย่างถูกต้อง

ผู้แทนครู สรุปได้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษาที่บุคลิกภาพที่ดีนั้นควรมีใบหน้ายิ้มแย้มเสมอ พุดจาให้ชัดเจน ไพเราะ สุภาพเรียบร้อย ให้ความจริงใจต่อผู้ได้บังคับบัญชา แต่งกายถูกกาลเทศะเรียบร้อยและสะอาด เป็นคนดี น่ารัก สุภาพ และบุคลิกสง่าผ่าเผย มีวุฒิภาวะสามารถควบคุมอารมณ์ของตัวเองได้ เป็นผู้ที่น่าเคารพนับถือของผู้ได้บังคับบัญชาและชุมชน

สรุปได้ว่า ผู้บริหารที่มีบุคลิกภาพที่ดี ควรรับฟังความคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะของผู้อื่นเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง เป็นผู้ที่มีใบหน้ายิ้มแย้มอยู่เสมอ พุดจาไพเราะ สุภาพ ชัดเจนมีความจริงใจ การแต่งกายถูกกาลเทศะ สุภาพ สะอาดเรียบร้อย และเป็นผู้ที่มีความสง่าผ่าเผย เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง มีวุฒิภาวะสามารถควบคุมอารมณ์ของตัวเองได้ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชา และที่สำคัญต้องเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ สามารถบริหารงานได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้ที่น่าเคารพนับถือของผู้ได้บังคับบัญชาและชุมชน

### 4. ด้านมนุษยสัมพันธ์ ผลการวิเคราะห์บทสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างสรุปได้ดังนี้

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปได้ว่า ผู้บริหารควรเป็นคนที่มีอัธยาศัยดี ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส ให้ความเป็นกันเอง ให้เกียรติ ต่อผู้ได้บังคับบัญชา และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้ได้บังคับบัญชาและผู้อื่น

ผู้บริหารสถานศึกษา สรุปได้ว่า ผู้บริหารควรเป็นคนที่มื่อธยาศัยดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ให้ความเป็นกันเองต่อผู้ได้บังคับบัญชา ให้กำลังใจ ให้การยอมรับในเกียรติ และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้ได้บังคับบัญชาและผู้อื่น เป็นผู้มีน้ำใจ ตรงต่อเวลา ให้ความจริงใจต่อผู้ได้บังคับบัญชา โดยไม่หวังผลประโยชน์ เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีซึ่งกันและกัน มีความไว้วางใจกัน อันจะนำไปสู่ความสัมพันธ์ที่ดี

ผู้แทนครู สรุปได้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษาควรเป็นคนที่มื่อธยาศัยดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ร่าเริงสดชื่น เป็นคนที่ย่างๆ ไม่เรื่องมาก ไม่ถือตัวมากจนทำให้คนอื่นรู้สึกเบื่อ รำคาญ แต่ควรระมัดระวังในการสื่อสาร รู้จักให้กำลังใจคนอื่น เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของบุคคล ให้เกียรติบุคคล ให้การยอมรับนับ และเป็นผู้มีน้ำใจ

สรุปได้ว่า ผู้บริหารควรเป็นคนที่มื่อธยาศัยดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ร่าเริง ให้ความเป็นกันเองต่อผู้ได้บังคับบัญชา ให้กำลังใจ ให้การยอมรับในเกียรติ และ เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้ได้บังคับบัญชาและผู้อื่น เป็นผู้มีน้ำใจ ตรงต่อเวลา ควรให้ความจริงใจต่อผู้ได้บังคับบัญชา โดยไม่หวังผลประโยชน์ เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีซึ่งกันและกัน มีความไว้วางใจกัน อันจะนำไปสู่ความสัมพันธ์ที่ดี

##### 5. ด้านการตัดสินใจ ผลการวิเคราะห์บทสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างสรุปได้ดังนี้

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปได้ว่า การตัดสินใจของผู้บริหารต้องเป็นการตัดสินใจที่มีเหตุผลมีการไตร่ตรองถึงผลดี ผลเสียของทางเลือกต่าง ๆ เปรียบเทียบกัน โดยมีข้อมูลสนับสนุนเป็นการตัดสินใจที่มุ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรหรือส่วนรวมเป็นสำคัญ มีความชอบธรรม สอดคล้องกับกฎ ระเบียบ และเป็นการตัดสินใจที่ฉับไวทันเหตุการณ์

ผู้บริหารสถานศึกษา สรุปได้ว่า การตัดสินใจต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเพียงพอ เพื่อนำมาประกอบการตัดสินใจ โดยอาศัยความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และกฎหมายหรือกฎระเบียบเป็นสำคัญ ควร ไตร่ตรองถึงผลดี ผลเสียของทางเลือกต่างๆ เปรียบเทียบกัน โดยมีข้อมูลสนับสนุนเป็นการตัดสินใจที่มุ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรเป็นสำคัญ และการตัดสินใจในบางเรื่องจำเป็นต้องให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เพื่อให้การตัดสินใจในครั้งนั้นถูกต้องที่สุด

ผู้แทนครู สรุปได้ว่า การตัดสินใจต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเพียงพอ เพื่อนำมาประกอบการตัดสินใจ โดยอาศัยความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และกฎระเบียบ เพื่อให้การตัดสินใจในครั้งนั้นถูกต้องที่สุด ผู้ที่จะตัดสินใจจึงควรรหาข้อมูลหรือมีข้อมูลที่ดีและมีกระบวนการที่ดีในการตัดสินใจ ตลอดจนตระหนักถึงสาเหตุที่ทำให้เกิด

การตัดสินใจผิดพลาดอีกด้วยแล้ว การตัดสินใจก็จะเกิดผลดีมากที่สุดและเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด

สรุปได้ว่า การตัดสินใจผู้บริหารต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและ

เพียงพอเพื่อนำมาประกอบการตัดสินใจ โดยอาศัยความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และกฎหมายหรือกฎระเบียบเป็นสำคัญ ไตร่ตรองถึงผลดี ผลเสียของทางเลือกต่างๆ เปรียบเทียบกัน โดยมีข้อมูลสนับสนุน เป็นการตัดสินใจที่มุ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรเป็นสำคัญ และในการตัดสินใจบางเรื่องจำเป็นต้องให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เพื่อให้การตัดสินใจในครั้งนั้นถูกต้องที่สุด

#### 6. ด้านการประสานงาน ผลการวิเคราะห์ห้บทสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างสรุปได้ดังนี้

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปได้ว่า ผู้บริหารควรสั่งการเป็นลายลักษณ์อักษร กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่ายที่ชัดเจน การประสานงานภายในโรงเรียน ต้องชัดเจนง่ายต่อการปฏิบัติ มีการกำกับติดตาม นิเทศ การปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ จัดระเบียบวิธีการทำงาน เพื่อให้บุคลากรร่วมมือปฏิบัติงานเป็นแนวทางเดียวกัน ไม่ทำให้งานซ้ำซ้อน

ผู้บริหารสถานศึกษา สรุปได้ว่า การประสานงานภายในโรงเรียน ต้องชัดเจนง่ายต่อการปฏิบัติ เช่น มีการสั่งการเป็นลายลักษณ์อักษร หรือ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่ายที่ชัดเจน จัดระเบียบวิธีการทำงาน เพื่อให้บุคลากร ร่วมมือปฏิบัติงานเป็นแนวทางเดียวกัน ไม่ทำให้งานซ้ำซ้อน จัดแย้งกัน มีการกำกับติดตาม นิเทศ การปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรมีเป้าหมายร่วมกัน และส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีในองค์กร เพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมประสานงานเพื่อมุ่งสู่จุดหมายเดียวกัน

ผู้แทนครู สรุปได้ว่า การประสานงานภายในโรงเรียน ต้องชัดเจนง่ายต่อการปฏิบัติ เช่น การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่ายที่ชัดเจน มีการสั่งการเป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน มีวิธีการจัดระเบียบวิธีการทำงาน ไม่ทำให้งานซ้ำซ้อน จัดแย้งกัน หรือเหลื่อมล้ำกัน และ ต้องดึงทุกฝ่ายเข้าร่วมประสานงานและ ขอความร่วมมือเพื่อมุ่งสู่จุดหมายเดียวกัน

สรุปได้ว่า การประสานงานภายในโรงเรียน ผู้บริหารควรสั่งการให้ชัดเจนง่ายต่อการปฏิบัติ เช่น มีการสั่งการเป็นลายลักษณ์อักษร หรือ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่ายที่ชัดเจน จัดระเบียบวิธีการทำงาน เพื่อให้บุคลากร ร่วมมือปฏิบัติงานเป็นแนวทางเดียวกัน ไม่ทำให้งานซ้ำซ้อน จัดแย้งกัน มีการกำกับติดตาม นิเทศ การปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรมีเป้าหมายร่วมกัน และส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีในองค์กร เพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมประสานงานเพื่อมุ่งสู่จุดหมายเดียวกัน

## 7. ด้านการติดต่อสื่อสาร ผลการวิเคราะห์บทสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างสรุปได้ดังนี้

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปได้ว่า ผู้บริหารควรติดต่อสื่อสารด้วยลายลักษณ์อักษร เป็นทางการและมีหลักฐานชัดเจน สมบูรณ์ เข้าใจง่าย สามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง ส่วนการติดต่อสื่อสารด้วยวาจา ต้องมีความสุภาพอ่อนโยน และ มอบหมายงานให้เหมาะสมกับความสามารถของบุคลากร

ผู้บริหารสถานศึกษา สรุปได้ว่า ผู้บริหารต้องมีความเข้าใจกับเรื่องที่ต้องการสื่อสาร ว่าจุดมุ่งหมายของเรื่องนั้นคืออะไร การสื่อสารต้องมุ่งเน้น ไปทางใดบ้าง แล้วก็ลำดับความนึกคิดในเรื่องที่จะสื่อสารให้ต่อเนื่องกัน การติดต่อสื่อสารควรชัดเจน สมบูรณ์ เข้าใจง่าย สามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง ต้องรู้จักใช้การสื่อสารเป็นเครื่องมือในการบริหาร และส่งเสริมให้มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปฏิบัติงานจึงจะทำให้การบริหารงานและการดำเนินกิจการขององค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้แทนครู สรุปได้ว่า ผู้บริหารควรสั่งการลายลักษณ์อักษร เป็นทางการและมีหลักฐานชัดเจน สมบูรณ์ และมีความรัดกุมเข้าใจง่าย สามารถอ่านทบทวนได้ และปฏิบัติตามได้ถูกต้อง การติดต่อด้วยวาจา ต้องมีความสุภาพอ่อนโยน ไม่พูดเสียงดังจนเกินไป น้ำเสียงสุภาพ ให้ความรู้สึกเป็นกันเอง สงัดความจริงใจได้ ไม่ควรแสดงอารมณ์โกรธ หรือไม่พอใจผู้ฟัง โดยเด็ดขาด ใช้ภาษาง่าย ๆ แต่สุภาพ ควรมีอารมณ์ขันขณะพูด มีการมอบหมายงาน แก่บุคลากรให้เหมาะสมกับความสามารถและความถนัด

สรุปได้ว่า ผู้บริหารต้องมีความเข้าใจกับเรื่องที่ต้องการสื่อสาร ว่าจุดมุ่งหมายของเรื่องนั้นคืออะไร การสื่อสารต้องมุ่งเน้น ไปทางใดบ้าง แล้วก็ลำดับความนึกคิดในเรื่องที่จะสื่อสารให้ต่อเนื่องกัน การติดต่อสื่อสารด้วยลายลักษณ์อักษรต้องเป็นทางการและมีหลักฐานชัดเจน สมบูรณ์ เข้าใจง่าย สามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง การติดต่อด้วยวาจา ต้องมีความสุภาพอ่อนโยน การมอบหมายงานแก่บุคลากรควรเหมาะสมกับความสามารถและความถนัด ต้องรู้จักใช้การสื่อสารเป็นเครื่องมือในการบริหาร และส่งเสริมให้มีการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปฏิบัติงานจึงจะทำให้การบริหารงานและการดำเนินกิจการขององค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 8. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการวิเคราะห์บทสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างสรุปได้ดังนี้

ประธานกรรมการสถานศึกษา สรุปได้ว่า ผู้บริหารควรจัดให้มีคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เครือข่ายให้เพียงพอต่อการใช้งาน จัดระบบสารสนเทศที่ถูกต้องเหมาะสมง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล เปิดโอกาสให้เรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

มากยิ่งขึ้น

ผู้บริหารสถานศึกษา สรุปได้ว่า ผู้บริหารควรมีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยี สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง เหมาะสมง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล จัดทำแผนผังองค์กรที่ชัดเจนง่ายต่อการติดต่อประสานงาน ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสได้เข้าถึงระบบเทคโนโลยี เช่น จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ และ พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตไว้ เป็นต้น จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน ส่งเสริมและพัฒนามบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้ดียิ่งขึ้นไป

ผู้แทนครูสรุปได้ว่า ผู้บริหารควรจัดให้มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่ายให้เพียงพอต่อการใช้งาน จัดระบบสารสนเทศที่ถูกต้องเหมาะสมง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตไว้ และ พัฒนามบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สรุปได้ว่า ผู้บริหารควรมีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยี สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการระบบสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง เหมาะสมง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล จัดให้มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่ายให้เพียงพอต่อการใช้งาน ส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสได้เข้าถึงระบบเทคโนโลยี เช่น จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตไว้ และ พัฒนามบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 9. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ผลการวิเคราะห์บทสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างสรุปได้ดังนี้

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา สรุปได้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีสติสัมปชัญญะอยู่ตลอดเวลา ประพฤติปฏิบัติในสิ่งใดก็จะระมัดระวังตัวอยู่เสมอ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรม ความเมตตากรุณา เอื้ออาทร ต่อผู้ได้บังคับบัญชา การบริหารงานต้องยึด กฎระเบียบแบบแผนของกฎหมาย เสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เป็นสำคัญ

ผู้บริหารสถานศึกษา สรุปได้ว่า ผู้บริหารควรดำรงชีวิตอยู่ในครรลองครองธรรม ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม เป็นผู้ที่มี สติ สัมปชัญญะ ครองตนอยู่ในความไม่ประมาท มีความเมตตากรุณา เอื้ออาทรต่อเพื่อนผู้ได้บังคับบัญชา มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเห็นแก่ประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ มีความยุติธรรม มีความสุขุมรอบคอบ เพียรพยายามมุ่งมั่น และตั้งใจปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ มีความประหยัด อคออม ดำรงชีวิต

อย่างพอเพียง รู้จักวางแผนในการใช้จ่าย ละเว้นจากอบายมุข และ สิ่งเสพติด ไม่มีหนี้สินล้น  
 พ้นตัว สร้างความศรัทธาและการยอมรับในด้านคุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลทั่วไป และเป็น  
 แบบอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชา

ผู้แทนครู สรุปได้ว่า ผู้บริหารสถานศึกษาควรดำรงชีวิตอยู่ในครรลองครอง  
 ธรรม ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม มีสติสัมปชัญญะอยู่ตลอดเวลา จะประพฤติปฏิบัติในสิ่งใด  
 ก็จะมีระมัดระวังตัวอยู่เสมอ การบริหารงานต้องยึด กฎระเบียบแบบแผนของกฎหมาย  
 บริหารงานด้วยความเพียรพยายาม เสียสละประ โยชน์ส่วนตนเพื่อประ โยชน์ส่วนรวมเป็น  
 สำคัญ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรม ความเมตตากรุณา เอื้ออาทร ต่อผู้ได้บังคับ บัญชา  
 อยู่ในระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชา

สรุปได้ว่า ผู้บริหารควรดำรงชีวิตอยู่ในครรลองครองธรรม ประพฤติปฏิบัติใน  
 สิ่งที่ดีงาม เป็นผู้มี สติ สัมปชัญญะ มีความเมตตากรุณา เอื้ออาทรต่อเพื่อนร่วมงาน มีความ  
 เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเห็นแก่ประ โยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ เพียรพยายามมุ่งมั่นและตั้งใจ  
 ปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรม มีความ  
 สุขุมรอบคอบ ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง รู้จักวางแผนในการใช้จ่าย ละเว้นจากอบายมุข และ  
 สิ่งเสพติด ไม่มีหนี้สินล้นพ้นตัว สร้างความศรัทธาและการยอมรับในด้านคุณธรรม จริยธรรม  
 จากบุคคลทั่วไป และ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชา