

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.). 2542.
- _____. แนวทางการจัดหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2554.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2555.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.
- _____. แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2554.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : ชัคเชตมีเดีย, 2549.
- คณาจารย์ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์ 2552.
- จิรภา ชูช่วย. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการหน่วย “ เกาะเสือบ้านเรา ” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเกาะเสือบ้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. (หลักสูตรและการสอน) สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2547.
- จำแลง เชื้อภักดี และ คณะ. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ ในการประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในโรงเรียน ครั้งที่ 10 วันที่ 22 – 24 มีนาคม 2543 ณ ศูนย์กีฬา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รังสิต ปทุมธานี, 2543.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ชวลิต ชูคำแพง. การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. "ความคิดและการคิด," วารสารการวัดผลการศึกษา. 18 (54) : 36-37 ;
ม.ค.-เม.ย., 2546.

บุญเลี้ยง ทูมทอง. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2553.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาสน์, 2546.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาสน์, 2553.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ ฯ : 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง, 2551.

ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

ทิสนา แคมมณี และคณะ. การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ ฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

ธีระชัย ปุณณโชติ. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ, " ใน การประชุมวิชาการ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วทศ.9) เรื่อง นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี. หน้า 1 - 13. กรุงเทพฯ ฯ : สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ศึกษาไทย กับ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. วันที่ 20 - 21 มกราคม 2544, 2544.

เชียรพานิช. 4 MAT : การจัดการกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้
ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ ฯ : มูลนิธิสคศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2544.

นาคยา ปิลันธนานนท์ และคณะ. การศึกษาตามมาตรฐานแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ ฯ :
แม็ค, 2546.

พจมาน ชำนาญกิจ. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรมวิทยาศาสตร์และภาษาไทย ในระดับประถมศึกษา : กรณีศึกษาชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1. ปริญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
สาขาหลักสูตรและการสอน กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.

พรพิรุณ เป็เลียนเดชา. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรื่อง ขนบ
จาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 2 พระยาศรีสุนทร
โวหาร (น้อย อาจารย์ยางกูร). วิทยานิพนธ์ ค.ค. (หลักสูตรและการสอน) ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552.

พรรณนิภา เชื้อสิงห์. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการแบบถ่วงน้ำหนักเรื่องกะละแม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 1.

วิทยานิพนธ์ ค.ศ. (หลักสูตรและการสอน) สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร, 2551.

พอเจตน์ ธรรมศิริขวัญ. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. (หลักสูตรและการสอน) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา,
2553.

พูนสุข อุคม. “รูปแบบการบูรณาการหลักสูตร” วารสารศึกษาศาสตร์. 5 (1) : 17 ; มกราคม - ธันวาคม, 2548.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. เทคนิคและวิธีสอน. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2541.

ไพฑูริย์ สุขศรีงาม. ความเข้าใจเกี่ยวกับการสืบเสาะ (Inquiry Approach). มหาสารคาม :
ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2542.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ ฯ : นาน
มีบุ๊คส์พับลิเคชันส์, 2546.

รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ ฯ : มติชน, 2546.

โรงเรียนบ้านบรือ. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน รอบ 2 (พ.ศ. 2549-2553) โรงเรียนบ้านบรือ (บรือราษฎร์ผดุง).
มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านบรือ อำเภอบรือ จังหวัดมหาสารคาม, 2553.

ลักขณา สิริวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ ฯ : โอเคียนสโตร์, 2549.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. คู่มือครูสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันส่งเสริมการ
สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2545.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ ฯ :
สำนักมาตรฐานการอุดมศึกษา, 2554.

วิลรัตน์ สุนทรโรจน์. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดแบบ Backward Design.
กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.

ศกฉววรรษ สุธามณี. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรมโดยใช้หลักสูตรแกนกลางของชาติและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนเป็นฐาน
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. (หลักสูตรและการสอน)
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. เอกสารประกอบการเผยแพร่ขยายผล
และอบรม รูปแบบการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle)
สาขาชีววิทยา : กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
2553.

_____. เอกสารสำหรับผู้ให้การอบรมครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์
และแก้ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ สกสค., 2554.

_____. เอกสารสำหรับผู้รับการอบรมครูด้วยระบบทางไกล สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี, 2555.

สมนึก ภักดิ์ขนิ. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2553.
สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ ฯ : ภาควิชา
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ ฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

สำนักงานมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.

สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง (ฝ่ายประถม). วิทยานิพนธ์ ค.ศ.
คณะศึกษาศาสตร์ กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548.

สุนีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : The Knowledge
Center, 2546.

สุภรณ์ สภาพงศ์. “ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่ยืดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”, วารสารวงการครู.

16 (01) : 85-90, 2547.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. “การสอนเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์,” วารสารวิชาการ. 1(1) :

38-39 ; เมษายน, 2547.

_____. “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กทั้งประเทศ,” วารสารการศึกษาไทย. 3(6) :

50-51 ; มีนาคม, 2548.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ ฯ : ภาพพิมพ์, 2553.

สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ ฯ : ภาพพิมพ์,

2553.

หทัยรัตน์ หนูพรหม. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ เรื่อง "ประเพณีทำบุญเดือนสิบ" สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเขาน้อย จังหวัดนครศรีธรรมราช.

วิทยานิพนธ์ ค.ค. (หลักสูตรและการสอน) สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2550.

อุดม คำขาด. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านผาสุกอำเภอสูงเม่น

จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2550.

อุดม เขยทิวังส์. หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ ฯ : ภูมิปัญญา,

2545.

อุษณีย์ โพธิ์สุข. รายงานการวิจัย “รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ด้านทักษะการคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2544.

American Association for the Advancement of Science (AAAS). **Benchmarks for Science
Literacy.** New York : Oxford University Press, 1993.

Adamson, Karen. “The Impact of an Intergrated Math and Science Curriculum on
Third Grade Students’ Measurement Achievement,” **Dissertation Abstracts
International.** 69(12) : 4664-A ; June, 2009.

Barman, C.R. “An Evaluation of the use of technique Designed to Assist Prospective
Elementary Teacher use the Learning Cycle Science Textbook,” **School
Science And Mathematics.** 92(2) : 28-29 ; February, 1992.

Beauchamp, George A. **Curriculum Theory.** 4 th ed. Illinois : F.E. Peacock Publisher, 1981.

- Billings, Russell Lauren. "Assessment of the Learning Cycle and Inquiry
base Learning in Elementary Education Students," **Master Abstracts
International**. 40(4) : 840-A ; August, 2002.
- Bloom, Benjamin S. **Human Characteristics and School Learning**. New York :
McGraw- Hill Book Co, 1976.
- Dewey, John. **How We Thinking**. Boston : Heath Company, 1993.
- Eisenkraft, Arthur. "Expanding the 5E Model : A Proposed 7E Model Emphasize
Trans of Learning and the Importance of Eliciting Piror Understanding,"
Science Education. 70(06) : 57-59 ; Sebtember, 2003.
- Ewers, Timothy Gorman. "Teacher-directed Versus Learning Cycles Methods : Effects
on Science Process Skill Mastery and Teacher Efficacy Among Elementary
Education Students," **Dissertation Abtracts International**. 60(07) : 2387-A ;
January, 2002.
- Ford, D. Michael. "A Study of Effect of Implementation of Multiple Intelligence
Techniques and Intergrated Science Instruction of Seventh Grade Student,"
Dissertation Abtracts International. 61(05) : 1728-A ; November, 2000.
- Good, C.V. **Dictionary of Education**. 3 rd ed. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Healy, Kathleen G. "The Effects of Integrated Visul Art on Middle School Students
Attitude Toward Mathematics," **Master Abstracts International**. 43(1) : 34 ;
February, 2005.
- Hill, Mary Denise. "The Effec of Integrated Mathematics/Science Curriculum and
Instrution on Mathematics Achievment and Student Attiudes in Grade Six,"
Dissertation Abtracts International. 63(6) : 2168-A ; December, 2002.
- Ingram, James B. **Curriculum Integration and Lifelong Education**. London :
UNESCO Institute for Education, 1979.
- Karplus, R. "Science Teacher and The Development of Reasonning," **Jornal of
Researching Science Teaching**. 199(14) : 169-175 ; March, 1977.
- Lake, K. **Intergrated the Curricula** (Online). February 1, 2000.

- Laster, M. T. "The Development of student Writing in Middle School (Integrated Curriculum)." **Dissertation Abstracts International**. Gorge Mason university. In UMI. 1997. UMI ProQuest Direct. (AAC 9701002),. 1996.
- Lemlech, J. K. **Curriculum and Instruction Method for the Elementary and Middle School**. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, Inc, 2002.
- Marzano, R.J. "Lessons from the field about outcome-base performance assessment. Educational Leadership" **Jornal of Researching Science Teaching**. 51(6) : 44-50, 2001.
- McNeil, D. John. **Curriculum : A Comprehensive Introduction**. 2 nd ed. Boston : Little Brown and Company, 1981.
- Mazyck, Michael Marius. "The Impact of Group Composition Students Using an Integrating Learning System, **Dissertation Abstracts International**. 63(5) : 1718-A ; November, 2002.
- Moore, Phillip J. "Relationships among Control Beliefs, Approaches to Learning, and the Academic Performance of Final-Year Nurses." **Alberta Journal of Educational Research**. 44 (1) : 98 ; Spring, 1998.
- Mulin, Johnnie-Danne Sardella. "A Case Study of First-Year Teachers Integrating Techology into Curriculum, Instruction, and Assessment," **Dissertation Abstracts International**. 62 (8) : 2731-A ; February, 2002.
- National Research Council. **Inquiry and the national Science education standards : A guide for teaching and learning**. Washington, D.C. : National Academy Press, 2000.
- Oliva, Peter F. **Developing the Curriculum**. 3 rd ed. New York : Harpers Collins, 1992.
- O'Neill, Nancy Ann. "Reading Acquisition : Third-Grade Curruclum Integration through Chirdren's Literature," **Master Abstracts International**. 42(3) : 729 ; June, 2004.
- Pratt, D. & Short, E. C. "Curriculum Management," In **The International Encyclopedia of Education**. 2nd ed. Torsten Husen and T.N. Postlethwaite (eds.) Oxford : Pergamon, 1994.

- Rizzato, R. A. "An Analysis of Reading, Writing, and Language Development in an Integrated Intermediate School Program." **Dissertation Abstracts International**. Loyola University of Chicago. In UMI. 1996. UMI=ProQuest Direct. (AAC 9623441). 1996.
- Saylor, J. Galen & Alexander, William M. **Planning Curriculum for Schools**. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1974.
- _____. **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning**. 4 th ed. new York : Holt, Rinehart and Winston, 1981.
- Schwab, J.J. "Inquiry ; The Science Teacher and Educator," **Science Teacher**. 27(2) : 6-11 ; February, 1960.
- Skillbect, Malcom. **School-Base Curriculum Development**. London : Harper & Row, 1984.
- Smar, Benedici. J. Wintergrating Art and Science : A Case Study of Middle School Reform," **Dissertation Abstracts International**. 61(6) : 2136-A ; December, 2000.
- Taba, H. **Curriculum Development Theory and Practice**. New York: Harcourt, Brace & World, Inc, 1962.
- Taylor, Jill. "Socially Assisted Learning and Mathematical Problems-Solving," **Dissertation Abstracts International**. 55(02) : 633-B ; August, 1994.
- Tyler, R. W. **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago : University of Chicago Press, 1949.
- UNESCO. "Integrating Subject Areas in Primary Education Curriculum," **Report Finalization Meeting**. 9-15 ; December, 1981.
- Walker, Sam. "A Night of Caviar, Political Stargazing for the Hoi Polloi." **The Christian Science Monitor**, 08 ; Nov, 1995.