

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ณ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	8
วัตถุประสงค์การวิจัย	8
สมมุติฐานการวิจัย	8
ขอบเขตการวิจัย	9
นิยามศัพท์เฉพาะ	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	14
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
แนวคิดเกี่ยวกับหลักการพัฒนาหลักสูตร	17
แนวคิดเกี่ยวกับหลักการบูรณาการหลักสูตร	75
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	97
แนวคิดเกี่ยวกับวรรณกรรมท้องถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน	120
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมท้องถิ่น	154
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	163
งานวิจัยในประเทศ	163
งานวิจัยต่างประเทศ	167
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	171

หัวเรื่อง	หน้า
ระยะที่ 1- การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ วรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	174
ระยะที่ 2 การหาประสิทธิผลของหลักสูตร	190
ระยะที่ 3 การขยายผลการใช้หลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	197
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	201
ระยะที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ วรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	202
ระยะที่ 2 การหาประสิทธิผลของหลักสูตร	226
ระยะที่ 3 การขยายผลการใช้หลักสูตรและปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	237
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	239
สรุปผลการวิจัย	239
อภิปรายผลการวิจัย	241
ข้อเสนอแนะ	246
บรรณานุกรม	249
ภาคผนวก	264
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย	265
ภาคผนวก ข ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	300
ภาคผนวก ค หลักสูตรบูรณาการ วรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา	322
ภาคผนวก ง หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ	370
ภาคผนวก จ ภาพประกอบ	381
ประวัติผู้วิจัย	391

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แนวคิด 4 ขั้นตอนการศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน	32
2 แสดงแนวคิด 4 ขั้นตอน เกี่ยวกับการกำหนดองค์ประกอบของโครงร่าง หลักสูตร	51
3 ตารางวิเคราะห์หลักสูตรของสศค	72
4 รูปแบบของการบูรณาการ 4 รูปแบบ	82
5 ตารางแสดงแนวคิดเกี่ยวกับวรรณกรรมท้องถิ่นและวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน ..	151
6 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ระยะที่ 1 ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลขั้น พื้นฐาน	181
7 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ระยะที่ 1 ขั้นตอนที่ 2 การยกร่างหลักสูตร	190
8 สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ระยะที่ 2	196
9 การดำเนินการวิจัยใน ระยะที่ 3 การขยายผลการใช้หลักสูตรและการปรับปรุง แก้ไขหลักสูตร	200
10 ผลการประเมินความเหมาะสมของโครงร่างหลักสูตร	206
11 ผลการประเมินความเหมาะสมของเอกสารประกอบหลักสูตร	211
12 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนตาม หลักสูตรบูรณาการ วรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา เทียบกับเกณฑ์ ร้อยละ 80	216
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ ทดสอบที และระดับนัยสำคัญทางสถิติ ของการทดสอบเปรียบเทียบเกณฑ์ร้อยละ 80	218
14 คะแนนเจตคติของนักเรียนภายหลังการเรียนตามหลักสูตรบูรณาการ วรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอาจ สามารถวิทยา จำนวน 34 คน	220
15 ความพึงพอใจต่อการเรียนตามหลักสูตรบูรณาการ วรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอาจ สามารถวิทยา จำนวน 34 คน	224

16	การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนตาม หลักสูตรบูรณาการวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนหนองหินด้านวิทยา เทียบกับเกณฑ์ ร้อยละ 80	226
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ ทดสอบที และระดับนัยสำคัญทางสถิติ ของ การทดสอบเปรียบเทียบเกณฑ์ร้อยละ 80 กับคะแนนสอบหลังการเรียนตาม หลักสูตรบูรณาการวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน	228
18	คะแนนผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการเรียนตามหลักสูตร บูรณาการ วรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองหินด้านวิทยา	228
19	คะแนนผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนตามหลักสูตร บูรณาการ วรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองหินด้านวิทยา จำนวน 34 คน เมื่อคิดเป็นร้อยละ 80	229
20	คะแนนเจตคติของนักเรียนภายหลังการเรียนตามหลักสูตรบูรณาการ วรรณกรรมท้องถิ่น อีสาน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองหินด้านวิทยา	231
21	ความพึงพอใจต่อการเรียนตามหลักสูตรบูรณาการ วรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน หนองหินด้านวิทยา	235
22	ค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาเพิ่มเติม : หลักสูตรบูรณาการวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน	301
23	การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนตาม หลักสูตรบูรณาการ วรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 โรงเรียน น้ำโสมวิทยุจำนวน 24 คน เทียบกับเกณฑ์ ร้อยละ 80	302
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ ทดสอบที และระดับนัยสำคัญทางสถิติ ของการทดสอบเปรียบเทียบเกณฑ์ร้อยละ 80 กับคะแนนสอบหลังการเรียนตาม หลักสูตรบูรณาการวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ...	303

25	การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนตาม หลักสูตรบูรณาการวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนหนองฮีเจริญวิทย์ จำนวน 25 คน	304
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ ทดสอบที และระดับนัยสำคัญทาง สถิติของการทดสอบเปรียบเทียบเกณฑ์ร้อยละ 80 กับคะแนนสอบหลัง การเรียนตามหลักสูตรบูรณาการวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา	305
27	การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนตาม หลักสูตรบูรณาการวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพนมไพรวิทยาคาร จำนวน 30 คน	306
28	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ ทดสอบที และระดับนัยสำคัญทาง สถิติของการทดสอบเปรียบเทียบเกณฑ์ร้อยละ 80 กับคะแนนสอบหลัง การเรียนตามหลักสูตรบูรณาการวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา	308
29	การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนตาม หลักสูตรบูรณาการวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนจตุรพัตรพิมานรัชดาภิเษกจำนวน 32 คน	308
30	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ ทดสอบที และระดับนัยสำคัญ ทางสถิติของการทดสอบเปรียบเทียบเกณฑ์ร้อยละ 80 กับคะแนนสอบหลัง การเรียนตามหลักสูตรบูรณาการ วรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา	310
31	การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนตาม หลักสูตรบูรณาการวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 สุวรรณภูมิวิทยาลัยจำนวน 33 คน เทียบกับเกณฑ์ ร้อยละ 80	310
32	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ ทดสอบที และระดับนัยสำคัญทาง สถิติของการทดสอบเปรียบเทียบเกณฑ์ร้อยละ 80 กับคะแนนสอบหลัง การเรียนตามหลักสูตรบูรณาการวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา	212

33	การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนตามหลักสูตรบูรณาการวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาลจำนวน 34 คน เทียบกับเกณฑ์ ร้อยละ 80	313
34	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสถิติ ทดสอบที และระดับนัยสำคัญทางสถิติของการทดสอบเปรียบเทียบเกณฑ์ร้อยละ 80 กับคะแนนสอบหลังการเรียนตามหลักสูตรบูรณาการวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	315
35	คะแนนเจตคติของนักเรียนภายหลังการเรียนตามหลักสูตรบูรณาการวรรณกรรมท้องถิ่นอีสานสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล จำนวน 34 คน	316
36	ความพึงพอใจต่อการเรียนตามหลักสูตรบูรณาการ วรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสุวรรณภูมิพิทยไพศาล จำนวน 34 คน เป็นรายข้อกับเกณฑ์ที่กำหนด	319
37	หน่วยการเรียนรู้หลักสูตรบูรณาการ วรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	332
38	โครงสร้างกรอบหลักสูตร แสดงขอบเขตเนื้อหาและวรรณกรรมท้องถิ่นอีสานที่นำมาบูรณาการในแต่ละหน่วยการเรียนรู้	336

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบพื้นฐานของหลักสูตรตามแนวคิด ของ Taba	22
2 รูปแบบในการวางแผนหลักสูตรของ Taba	24
3 วัฏจักรการพัฒนาหลักสูตรของ สงัด อุทรานันท์	26
4 แสดงแนวคิด 4 ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ	54
5 รูปแบบการประเมินหลักสูตรของไทยเลอร์	66
6 แผนภูมิการประเมินหลักสูตรของโพรวีส	70
7 แผนภูมิกระบวนการตัดสินใจการประเมินหลักสูตรของโพรวีส	71
8 แสดงแนวคิดในการการประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร	74
9 แสดงหลักคิดในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นบูรณาการและแนวในการ จัดระบบสนับสนุน	77
10 รูปแบบการประเมินหลักสูตรของสตัฟเฟิลบีม	96
11 การกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	102
12 องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้	103
13 คุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	104
14 แสดงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน	162
15 กรอบแนวคิดการวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการวรรณกรรมท้องถิ่น อีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	170
16 ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ วรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	172