

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- _____. กระทรวงศึกษาธิการ. การประเมินจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาพแวดล้อม, 2539.
- _____. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้ เอกสารพัฒนากระบวนการเรียนรู้ระดับที่ 4. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาพแวดล้อม, 2541ก.
- _____. การสอนตามสภาพที่แท้จริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศูนย์สภาพแวดล้อม, 2541ข.
- _____. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2545ก.
- _____. คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545ข.
- _____. แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พุทธศักราช 2544. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศูนย์สภาพแวดล้อม, 2546.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พรินทวอนกราฟิก, 2545.
- _____. วรรณกรรมโบราณ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- กิ่งแก้ว เพ็ชรราช. คติชนวิทยา. อุดรดิตต์ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์, 2545.
- กิ่งแก้ว อัดถากร. คติชนวิทยา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2519.
- _____. คติชนวิทยา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2520.
- _____. วรรณกรรมบ้านใน. เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 13. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2514.
- กิตติพิศ ศิริสุตร. การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- กุหลาบ มัลลิกะมาส. คติชาวบ้าน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518.

ขนิษฐา จิตชินะกุล. คติชนวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2545.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **ปรัชญาการศึกษาไทย : หลักการและจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไทย.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2541.

_____ . **สำนักงาน. ปรัชญาการศึกษาไทย : หลักการและจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไทย.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2551.

คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. **สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 5.** กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าวการพิมพ์, 2543.

คณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. **สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา.** กรุงเทพฯ : รามคำแหง, 2543.

งามพิศ สัตย์สรวง. **การวิจัยเชิงคุณภาพทางมานุษยวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 6.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

จารุบุตร เรื่องสุวรรณ. **ประวัติความเป็นมาของบทกวีอีสาน หมายเหตุ ในไทยอีสานบ้านเฮา.** อุบลราชธานี : โรงพิมพ์ผดุงสาร, 2520.

จารุวรรณ ชรรมวัตร. **คติชาวบ้านอีสาน.** กรุงเทพฯ : อักษรวัฒนา, 2539.

_____ . **ผญาบทกวีชาวบ้าน. กาลสินธุ์ : จินตทัศน์การพิมพ์, 2526.**

_____ . **พงศาวดารแห่งประเทศไทยลาว คือหลวงพระบาง, เวียงจันทน์ เมืองพวนและจำปาสัก.** มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2530.

_____ . **วรรณกรรมท้องถิ่น กรณีอีสานด้านข้าง. อุบลราชธานี : ศิริธรรมออฟเซ็ท, 2538.**

จูไร ชูมรุม . **การพัฒนาหลักสูตรอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของบุคลากรฝ่ายกิจการ นิสิตของสถาบันราชภัฏ เรื่องการสร้างและการพัฒนาคณะทำงาน. ปริชญานิพนธ์การศึกษาคุณฐิบัณฑิต (การอุดมศึกษา) .**กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.

เจือ สตะเวทิน . **สุภามิตไทย .** กรุงเทพฯ : สุทธิสารการพิมพ์, 2515 .

ใจทิพย์ เชื้อรัตน์พงษ์. **การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อัสสัมชัญ, 2539.

ชนาริป์ พรกุล. **แคทส์ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ : เสมาธรรม , 2543.

ชาลัญชัย ศรีไสยเพชร. **หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร.** กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูพระนคร, 2528.

ชุมเมือง ที่ปกรกฏ. วัฒนธรรมไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. นครราชสีมา : วิทยาลัยครู
นครราชสีมา, 2520.

ชมพูนุท กุญชร ณ อยุธยา. การพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ข่าวทหารอากาศ, 2540.

ณรงค์ ศรีสวัสดิ์. วิธีการวิจัยทางสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2542.

ณัฐพงศ์ ฉลาดแยม. ยุทธศาสตร์เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภูเขต 1. วิทยานิพนธ์
ปริญญาปรัชญาดุษฎี ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.

คุณฤดี สีตลวรงค์. การเปรียบเทียบวิธีสอนแบบไตรสิกขาและธรรมสภาจฉายในการสอน
เบญจศีลและ ฆราวาสธรรม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

ทัศนีย์ ทานตวณิช. การศึกษาและรวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ระยะที่ 2)
วรรณกรรมจากตำบลตาขัน อำเภอบ้านค่าย และตำบลบ้านแพ อำเภอมือง จังหวัดระยอง.
ระยอง : โครงการศูนย์ส่งเสริมวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน, 2523.

_____ . คติชนชาวบ้าน. ชลบุรี : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออกคณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2522.

ทิสนา แจมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต,
2529.

ธวัช ปุณโณทก. การสอนกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ คู่มือสำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

_____ . คติความเชื่อ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.

_____ . วรรณกรรมท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2533.

_____ . วรรณกรรมอีสาน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2522.

_____ . วิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่นเชิงเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.

ธีรารัง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์, 2542.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
 ธนัชการพิมพ์, 2544.

นพคุณ คุณาชีวะ. การจัดหมวดหมู่ปริศนาของไทย. กรุงเทพฯ : หน่วยงานนิเทศ
 กรมการฝึกหัดครู, 2519.

นาดยา ปิลาธนานนท์. การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2543.

_____. จากหลักสูตรสู่หน่วยการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.

นาฏวิภา ชลิตานนท์. ประวัติศาสตร์นิพนธ์ไทย. กรุงเทพฯ : สันจีการพิมพ์, 2524.

นิตยา ภักดิ์บัณฑิต. ฌฎาภายิต : การศึกษาเชิงวิเคราะห์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ไทยคดีศึกษา)
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2532.

นิรมล ศตวุฒิ. "การจัดการเรียนรู้ที่เริ่มจากผู้เรียน", วารสารวงการครู. 1(7) : 20-23 ; มกราคม-
 เมษายน, 2547.

นิศารัตน์ ศิลปะเดช. "การประเมินหลักสูตร : กรอบแนวคิดในการประเมิน," ชุดรวม
 บทความเล่มที่ 12 ประมวลบทความหลักสูตร : สาระร่วมสมัย. กรุงเทพฯ :
 จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2536.

นิเทศ ดินณะกุล. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
 แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

บันลือ พฤษะวัน. หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
 พานิช, 2524.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546ก.

_____. การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546ข.

_____. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2528.

บุณยรัตน์ สิงห์พันดอน. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การประถมศึกษา)
 ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549

บุบผา เมฆศรีทองคำ. การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างกระบวนการตัดสินใจทางจริยธรรม
 ในวิชาชีพหนังสือพิมพ์สำหรับนักศึกษาวารสารศาสตร์. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด.
 (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

บุปผา ทวีสุข. คติชาวบ้าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

บุปผา ทวีสุข. คดีชาวบ้าน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2526.

บัวผืน ผาแก้ว. การเรียนรู้วรรณกรรมท้องถิ่นโดยกระบวนการความรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

ปฐุม หงษ์สุวรรณ. กาลครั้งหนึ่ง : ว่าด้วยตำนานกับวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

_____. เอกสารประกอบการสอนวิชาคหิชนวิทยา. มหาสารคาม : ภาควิชาภาษาไทยและ
ภาษา ตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2550.

ประกอบ ใจมั่น. การพัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ค.ค. (อุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2539.

ประคอง เจริญจิตรธรรม . หนังสือเรียนภาษาไทย รายวิชา 035 วรรณกรรมท้องถิ่น .

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2535.

ประคอง นิมมานเหมินทร์ . "นิทานพื้นบ้านในประเทศไทย ." ใน เอกสารการสอนชุดวิชา
ภาษาไทย 8 หน่วยที่ 1-7 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2534.

ประทีป ด่านแก้ว. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
(สังคมศึกษา) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องการทำมาหากิน โดยใช้วิธีสอนแบบ
บูรณาการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

ประเทือง คล้ายสุวรรณ. นิทานโบราณ-ตำนาน และภาษิตคำกาศ์ภาคใต้ . กรุงเทพฯ : สถาพร
บุ๊คส์, 2545.

_____. ร้อยกรองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สุทธิสารการพิมพ์, 2528.

_____. วัฒนธรรมพื้นบ้าน . กรุงเทพฯ : สุทธิสารการพิมพ์, 2531.

ประมวล พิมพ์เสน. อธิบายพญา 1. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2545.

ประสาธ เถืองเฉลิม. การบูรณาการความรู้พื้นบ้านกับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เพื่อชุมชน : กรณีศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ป่าปู้ตา. วิทยานิพนธ์ ปร.ค. (วิทยาศาสตร์
ศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2548.

- ปัทมา ดีสุวรรณศรีเพชร. ผลการใช้หน่วยการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้ทักษะเป็นฐานความคิดใน
รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาฝรั่งเศส)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548.
- ปราณี สังขะตะววรรณ และศิริวรรณ ศรีพหล. “การออกแบบหลักสูตร,” ในประมวลสาระ
ชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.
- ปิยะฉัตร ปิตะววรรณ. การสำรวจโบราณในเขตจังหวัดภาคอีสาน. อุบลราชธานี : ภาควิชา
ประวัติศาสตร์ วิทยาลัยครูอุบลราชธานี, มปป.
- ปรีชา พิณทอง. ผญา ภาษิตโบราณอีสาน. พิมพ์ครั้งที่ 6. อุบลราชธานี : ศิริธรรมออฟเซ็ท,
2534.
- _____. สารานุกรมอีสาน-ไทย-อังกฤษ. อุบลราชธานี : ศิริธรรมการพิมพ์, 2532.
- ผจงวาด กมลเสวีรัตน์. สุภาษิต - คำพังเพย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- ผาสุก มุททเมธา. คติชาวบ้านกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2540.
- เผชญิ กิจระการ. การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พระเทพเวที (ป.อ.ปยุตฺโต). ทำไมคนไทยจึงเรียนพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิ
พุทธธรรม, 2531.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). การศึกษากับพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : มูลนิธิ
พุทธธรรม, 2541.
- พระยาอนูมานราชชน (เสถียร โกเศศ). วัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ ของไทย. กรุงเทพฯ :
คลังวิทยา, 2516.
- พรรณี โพธิ์ศรี. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการวิชาหลักสูตรและการสอน. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2547.
- พงษ์ศักดิ์ ศรีจันทร์. การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะครูวิชาชีพให้แก่นักศึกษา
สายครูวิชาชีพของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและ
พัฒนาหลักสูตร) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

พจนีย์ เพ็งเปลี่ยน. คำผูกพันวิถีชีวิตชาวอีสาน : การศึกษาเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2543.

พรชัย ศรีสารคาม. ฃญาอีสาน. มหาสารคาม : อักษรการพิมพ์, 2522.

พรชัย หนุแก้ว. การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนประถมศึกษา. ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

พรทิพย์ ชังชาดา. วรรณกรรมท้องถิ่น. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.

พรนิภา สماعيل. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาและความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการสอนบูรณาการตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 กับตามแนวคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (มัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

พิชญ์ เดชโค. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอนแบบบูรณาการที่ใช้เทคนิคการพัฒนาแบบยั่งยืน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (มัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2555.

ภาควิชาภาษาไทย. ฃญา. สกลนคร : วิทยาลัยครูสกลนคร, 2524.

ภิญโญ จิตต์ธรรม. ความเชื่อคตินชาวบ้านอันดับ 5. สงขลา : มงคลการพิมพ์, 2529.

มนัส สุขสาย. วรรณกรรมมหานิบาดชาดกเรื่องพระมหาชนก(สำนวนคำกลอนอีสาน). พิมพ์ครั้งที่ 1. อุบลราชธานี : มูนมั่งไทยอีสาน, 2544.

มยุรี อนันตมงคล. ความสามารถในการใช้สำนวนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (มัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการ

สอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.

ยุทธนา ปฐมวรชาติ. “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นแนวคิดเชิงปฏิบัติที่เป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน”, วารสารวิชาการ. 5(5), 2545.

ยิ่งลักษณ์ งามดี. จำนวนไทย. กรุงเทพฯ : อักษร, ม.ป.ป.

รัชณีย์ ชนะวดี. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้สิ่งแวดล้อมรอบตัวสำหรับนักเรียนโรงเรียนวัดสวนดอก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544

รัชณี ชอโตติกุล. สถิติอังกฤษ-คำสอนใจของไทยที่มีความหมายคล้ายคลึงกัน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2542.

_____ พจนานุกรม. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.

รุจิร ภู่อาระ. การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์, 2545.

_____ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ : Daily Lesson Planning. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์, 2546.

รุ่ง แก้วแดง. แนวทางการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : กลุ่มงานศาสนากับการเรียนรู้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.

เรณูมาศ วิจิตรรัตน์. การบูรณาการเนื้อหาหลักสูตรในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ร่ำเพย ไชยสินธุ์. กระบวนการจินตภาพในวรรณกรรมร้อยกรองอีสาน. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น. 2538.

วรรณ นะมิ. การศึกษาปริศนาคำทายของไทย. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (ภาษาไทย) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส, 2542.

วัลลภ กัมทรพย์. ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและสอบที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

วัลลภพันธุ์ สถิตยยุทธการ. "สำนวนโวหารสำคัญๆนี้." วารสาร มศว. ปทุมวัน. 6(12) : 47 ;

กันยายน, 2523.

วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี

วิจารณ์ญาณ ในกระบวนการพยาบาล. ปริญญาานิพนธ์ วท.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

วิชัย คิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร

และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2535.

วิชัย วงษ์ใหญ่. "การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร", ข่าวสารกองบริหารการศึกษา. 2(7) : 13

-24, 2535 .

_____ .กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน : ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาส์น, 2543.

_____ . กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาส์น, 2537.

วิชา ทรวงแสง. วิเคราะห์งานประพันธ์ของ รงค์ วงษ์สวรรค์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครทวิโรฒ, 2521.

วิเชียร ณ นคร. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษานิทานพื้นบ้านในจังหวัดนครศรีธรรมราช.

นครศรีธรรมราช : ศูนย์วัฒนธรรมภาคใต้ วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช, 2531.

วิทย์ ศิวะศรียานนท์. วรรณคดีและวรรณคดีวิจารณ์. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, 2518.

วิสุทธิ บุญยกุล. วิสุทธินิพนธ์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2520.

วงศ์ศิริ ถาวรชีพ. การศึกษาผลการใช้หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (ประถมศึกษา)

ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

ศิราพร ฐิตะฐาน. การศึกษาวรรณคดีที่ท้องถิ่นกับสังคม : เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องวรรณคดี

ท้องถิ่นไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ศิริพร ณ ถลาง. ทฤษฎีจิตวิทยา วิธีวิทยาในการวิเคราะห์ตำนาน นิทานพื้นบ้าน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

ศิริพงษ์ เสาเกายน. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการกับความขัดแย้งของตำรวจชุมชน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

_____. การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บุคพ้อยท์, 2544.

ศิริอร อินทร์ตลาดชุม. "การสร้างนิสัยรักการอ่าน." วิชาการ. 5(11) : 11-13 ; พฤศจิกายน, 2545.

ศรีศักร วัลลิโภดม. แอ่งอารยธรรมอีสาน. กรุงเทพฯ : ศิลปวัฒนธรรม, 2550.

ศุภวรรณ สูดประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกลุ่มแรงงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่องการสานตะกร้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 : กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านโนนม่วง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

สงบ ลักณะ. จากหลักสูตรสู่แผนการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

_____. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.

สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : วงเดือนการพิมพ์, 2527.

_____. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสหาย, 2532.

สง่า กาญจนาคพันธุ์. ล้านวนไทย. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2543.

เสน่ห์ บุณย์รักษ์. ภูมินามจังหวัดพิษณุโลก. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2527.

_____. วรรณกรรมคำขอมของภาคเหนือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2519.

สวิง บุญเจิม. ผญา ตำรามรดกอีสาน 3. อุบลราชธานี : มรดกอีสาน, 2537.

_____. ปรัชญาเมธีอีสาน. กรุงเทพฯ : มรดกอีสาน, 2546.

สันต์ ชรรมปารุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

สาร สาระทัศนานันท์. ตำนานพระธาตุศรีสองรักและประวัติเมืองด่านซ้าย. เลข : รุ่งแสงธุรกิจการพิมพ์, 2537.

สาโรจน์ บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : ธนรัช การพิมพ์, 2544.

สุกัญญา ภัทรราชย์. เพลงพื้นบ้านของไทย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.

สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. คติชาวบ้านปักษ์ใต้. กรุงเทพฯ : ก้าวหน้าการพิมพ์, 2512.

สุนันท์ อุดมเวช. คติชนวิทยา. เพชรบุรี : วิทยาลัยครูเพชรบุรี, 2524.

สุนีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : The Knowledge Center, 2546.

สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. เอกสารประกอบการสอนวิชา ปถ.511 การพัฒนาหลักสูตรและการสอน
ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537.

สุพรรณ ทองกล้อย. ประพันธ์พรรณสน์และประพันธ์วิธี. ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (บรรณาธิการ), 2525.

_____. "ลักษณะร้อยกรองพื้นถิ่นอีสาน". วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ภาษาไทย) กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุมามาลัย เรื่องเดช. เพลงพื้นบ้านจากพนมทวน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมการฝึกหัดครู, 2526.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2518.

สุนันท์ สันติเดชา. รายงานการใช้แบบฝึกเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนออกเสียงภาษาไทยไม่ถูกต้อง.
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2547.

สุวัฒน์ มุททเมธา. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ : พีระพัฒนา, 2524.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ทีพีพรินส์,
2543.

สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 โรงเรียนวัดเสมียนนารี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ค. (หลักสูตรและ
การสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ประสานการพิมพ์, 2541.

_____. วัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. สร้างความเข้าใจสู่การปฏิบัติจริงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2545.

เสาวณิต วิงวอน. วิเคราะห์พระนิพนธ์ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส.

กรุงเทพฯ : สหธรรมิก, 2546.

เสาวลักษณ์ อนันตสานต์. ทฤษฎีทัศนและวิธีการศึกษา. กรุงเทพฯ : รามคำแหง, 2543.

อรทัย มูลคำ และคณะ. Child Center : Storyline Method : การบูรณาการหลักสูตรและการ

เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2542.

อรวรรณ พนาพันธ์. เอกสารประกอบการอบรม เรื่องการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นการศึกษา

นอกโรงเรียน (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 2. ลำปาง : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน

ภาคเหนือ ลำปาง, 2535.

อังกุล สมคะเนย์. เราจะนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนได้

อย่างไร. อุบลราชธานี : สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี, 2543.

อัจฉริยา วัชรวิวัฒน์. การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการวิจัยสำหรับ นักศึกษา

พยาบาลศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,

2544.

อัญชลี สารรัตนะ. "การศึกษาแบบบูรณาการ (Integrative Education)" วารสารวิชาการ. 2 (12) :

27-31 ; ธันวาคม, 2542.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2540.

อิมใจ ศิริษะภูมิ. การปรับเปลี่ยนวรรณกรรมไทยภาคกลางเป็นวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา เน้นมนุษยศาสตร์) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2541.

อุคม คำขาด. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแบบบูรณาการ โรงเรียนบ้านผาสุก อำเภอ

สูงเม่น จังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.

อุคม รุ่งเรืองศรี. สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคเหนือ ฉบับต้นแบบ. เชียงใหม่ : มูลนิธิสารานุกรม

วัฒนธรรมไทย ธนาคารไทยพาณิชย์, 2542ก .

อุคมสิทธิ์ จิตรวิจารณ์. "การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษาและชุมชนตาม

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ในสถานศึกษา เขตการศึกษา 1 : กรอบ

แนวคิดและข้อเสนอเพื่อการวิจัย," วารสารวิชาการ. 5(12) : 33-34 ; ธันวาคม, 2545.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย, 2545.

เอนก นาวิกมูล. กิ่งศตวรรษเพลงลูกทุ่งไทย ภาค 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2534.

_____. สารานุกรมเพลงพื้นบ้านภาคกลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เกษม, 2528.

Andrews, P'W. "Effects of an Integrated Reading and Music Instruction Approach On Fifth – Grade Students' Reading Achievement, Reading Attitude, Music Achievement and Music Attitude." **Dissertation Abstracts**. The University of Carolina At Greensboro. In UMI. 1977.

Bailey, Philip S. **Organic Chemistry : a brief survey of concepts and applications**. Upper Saddle River, N.J. : Prentice-Hall, 2001.

Barnett, H.G. **Innovation: The Basic of Cultural Change**. New York : McGraw-Hill, 1953.
Available : www.ascd.org/educationnews/eric/integratedcurabs.html.

Beauchamp, Wilbur L. **Science Problems 2 : for Junior High School**. Chicago : Scott Foresman, 1957.

Burnard, Sonia. **Developing Children's Behaviour in the Classroom a Practical Guide for Teachers and Students**. London : The Falmer Press, 1998.

Carroll, John B. "The nature of the reading process." In Singer and Ruddell 1985. of Interest level : specialist, 1985.

Frazee, Bruce M. and Rose A. Rudnitski. **Integrated Teaching Methods : Theory Classroom Applications and Field – based Connections**. Albany, New York : Delmar Publishers, 1995.

Gagne, Robert M. **Principles of Instructional Design**. New York : Holt Rinehart and Winston, 1974.

Goodman, R, A, Fletcher, And W. Schneider. "The Effectiveness Index As a Comparative Measure in Media Product Evaluation," **Educational Technology**. 20(09) : 30-34 ; September, 1985.

Hammond -Darling, L. "Target Time toward Teachers. **Journal of Staff Development**", 20(2) : 31-36 ; 1999.

- Laster, M.T. "The Development of student Writing in Middle School (Integrated Curriculum)." **Dissertation Abstracts**. Gorge Mason university. In UML, 1997.
- Long, E.S. "The Effects of an Integrated Language Arts Curriculum on the Writing Improvement of First – Grade Students." **Dissertation Abstracts**. Illinois State University. In UML, 1991.
- Macdonald, James B. "Curriculum Integration" in **The Encyclopedia of Education (vol. 2)**, Edited by Lee C. Deighton. Pp.590- 593. U.S.A. : The Macmillan Company and The Free Press, 1971.
- Pring, Richard. "Curriculum Integration," in **Curriculum Design**. Edited by Michael Golby, Jane Greenwald and Ruth Weat. Great Britain : The Open University Press, 1983.
- Provus, Malcdm. **Evaluation of Ongoing Programs in the Public School Systems :The Sixty – eighth Year Book of the National Society for the Study of Education**. Chicago : The University of Chicago Press, 1969.
- Rizzato, R.A. "An Analysis of Reading, Writing, and Language Development in anIntegrated Intermediate School Program." **Dissertation Abstracts**. Loyola, 1983.
- Rogers, Everett M. **Diffusion of Innovations**. 4th ed. New York : Free Press, 1995.
- Saylor, J. Galen. **Planning Curriculum for Schools**. New York : Holt, Rinehart and Winstion, 1974.
- Steven D. Linton. editor(s), Tom O'Brien **Design of caspase inhibitors as potential clinical agents**. Boca Raton : Taylor & Francis, 2009.
- Steward, Joyce S. **The Writing laboratory Glenview, III**. : Scott Foresman, 1982.
- Stufflebeam, D.L. "Toward A Science of Educational Evaluation," **Educational Technology**. 69 : 128 -150, 1968.
- Taba, Hilda. **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Harcourt, Brace & World, 1962.
- Travass, D.Paul and Ronald W. Revore. **Foundations of Educations : Becoming a Teacher**. 2 nd. Ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice – Hall, 1990.

Tyler, Ralph W. **Basic Principles of Curriculum and Instruction**. Chicago : University of Chicago Press, 1949.

UNESCO. **Quality of Life improvement program**. Bangkok: UNESCO-PROAP, 1993.

Wrigley, H.S. **Knowledge in Action: The Promise of Project-Based Learning. Focus on Basics**, 2(D). Retrieved February 10, 2006, from www.ncsall.net/?id=384, May 4, 2005.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY