

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ วรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษา

ผู้วิจัย ภาวนิดา สิริพิทยาโคตร ปริญญา ค.ค. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จลาดรัมย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ วรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 2) ศึกษาประสิทธิผลของหลักสูตรบูรณาการ วรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน และ 3) เพื่อศึกษาการยืนยันประสิทธิผลการขยายผลการใช้หลักสูตรบูรณาการวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาผลการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ วรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหาร 52 คน คีทษานิเทศก์ 10 คน ครูผู้สอน 159 คน และนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 จำนวน 370 คน ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย ครูผู้สอนรายวิชาเพิ่มเติมสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษาและวัฒนธรรม และครูสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 12 คน ประชาชนชาวบ้าน จำนวน 3 คน และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์มีโครงสร้างและไม่มีโครงสร้าง แนวคำถามการจัดสนทนากลุ่ม ระยะที่ 2 ศึกษาประสิทธิผลของหลักสูตรบูรณาการวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนที่ทดลองใช้หลักสูตร ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 โรงเรียนอาจสามารถวิทยา จำนวน 34 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้หลักสูตร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนหนองหมื่นถ่านวิทยา จำนวน 34 คน ใช้วิธีสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยระยะที่ 2 และระยะที่ 3 แบบประเมินหลักสูตร แบบประเมินเอกสารประกอบหลักสูตร แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรบูรณาการวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินเจตคติที่มีต่อวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน และแบบสอบถามความพึงพอใจ ระยะที่ 3 ศึกษาการยืนยันประสิทธิผลการขยายผลการใช้หลักสูตรวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน มีโรงเรียน 6 แห่ง

จำนวนนักเรียน 178 คน จำนวนครู 6 คน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย พื้นที่การวิจัย สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 จังหวัดร้อยเอ็ด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และค่า t-test (dependent Sample)

นำเสนอผลการวิจัยแบบพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ภาพรวมของหลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก องค์ประกอบหลักสูตร 6 องค์ประกอบ หน่วยการเรียนรู้ 7 หน่วย เวลาเรียน 40 ชั่วโมง เป็นหลักสูตรในรายวิชาเพิ่มเติม บูรณาการกับรายวิชาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมและศิลปะ ใช้ เนื้อหาวรรณกรรมท้องถิ่นอีสานประเภท นิทานพื้นบ้าน สำนวน ผญา ภาพิต ปริศนาคำทาย เพลงพื้นบ้าน และตำนาน ผลการทดลองใช้หลักสูตร พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนทุกคนมีคะแนนผลการสอบอยู่ในระดับร้อยละ 80 ขึ้นไป เจตคติต่อวรรณกรรมท้องถิ่นอีสานในรายวิชาเพิ่มเติม ของนักเรียนหลังเรียนอยู่ในระดับสูง นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนตามหลักสูตร บูรณาการวรรณกรรมท้องถิ่นอีสานอยู่ในระดับมาก

2. ผลการศึกษาประสิทธิผลของหลักสูตร จากการนำหลักสูตรไปใช้กับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 โรงเรียนหนองหมื่นถ่านวิทยา จำนวน 34 คน พบว่า 2.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนทุกคนมีคะแนนผลการสอบอยู่ในระดับร้อยละ 80 ขึ้นไป 2.2) เจตคติต่อวรรณกรรมท้องถิ่นอีสานในรายวิชาเพิ่มเติมของนักเรียนรวมทุกด้านอยู่ในระดับสูง 2.3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนตามหลักสูตรบูรณาการวรรณกรรมท้องถิ่นอีสานอยู่ในระดับมาก

3. ผลการศึกษาคำยืนยันประสิทธิผลของการขยายผลการใช้หลักสูตรวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน ขยายผลกับโรงเรียน 6 แห่ง จำนวนนักเรียน 178 คน พบว่า 3.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนทุกคนมีคะแนนผลการสอบอยู่ในระดับร้อยละ 80 ขึ้นไป 3.2) เจตคติต่อวรรณกรรมท้องถิ่นอีสานในรายวิชาเพิ่มเติมของนักเรียนทั้ง 6 แห่ง หลังเรียน อยู่ในระดับสูง 3.3) นักเรียนทั้ง 6 แห่งมีความพึงพอใจต่อการเรียนตามหลักสูตร บูรณาการวรรณกรรมท้องถิ่นอยู่ในระดับมาก

Title : Development of Integrated Curriculum of Isan Local Literature for Secondary Education Students

Author : Phanida Sittihakot.

Degree : Ed.D. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr. Prasopsuk Rittidet

Chairman

Dr. Nattapong Shalardyam

Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

Abstract

The research aimed to 1) study the development of the integrated curriculum of Isan local literature for secondary education students, 2) study the effectiveness of the integrated curriculum of Isan local literature, and 3) study the confirmation of the effectiveness of extending the results of the implementation of the integrated curriculum of Isan local literature. The research was divided into 3 phases. Phase 1 was for the study of the development of the integrated curriculum of Isan local literature for secondary education students. The sample comprised 52 administrators, 10 educational supervisors, 159 teachers, and 370 students from the schools under the Office of Secondary Education Service Area 27, obtained through simple random sampling, 12 teachers who taught additional course in the learning strand of Thai, Society, Religion and Culture and teachers of the learning strand of Art, 3 local learned persons, and 15 basic education institution committee members. The instruments comprised a questionnaire, a structured and unstructured interview form, and guidelines for questions to be used in the focus group. Phase 2 was for the study of the effectiveness of the integrated curriculum of Isan local literature. The sample who tried out the curriculum comprised 34 students from Mathayomsuksa 4/4 of Atsamat Wittaya School, and the sample who used the curriculum comprised 34 students from Mathayomsuksa 4/3 of Nongmeauntanwittaya School, obtained through simple random sampling. The instruments used in Phase 2 and Phase 3 consisted of an evaluation form for the curriculum, an evaluation form for the curriculum supplementary, an evaluation form for the learning organization plan,

the integrated curriculum of Isan local literature, a test for learning achievement, an evaluation form for attitude toward local Isan literature, and a questionnaire for satisfaction. Phase 3 dealt with the study of the confirmation of the effectiveness of extending the results of the implementation of the curriculum of Isan local literature. The sample consisted of 178 students and 6 teachers from 6 schools, obtained through simple random sampling. The research setting was under the Office of Secondary Education Service Area 27, Roi Et Province. The statistics employed were mean, percentage, standard deviation and t-test (dependent sample). The results were presented in descriptive analysis.

The results revealed the following:

1. The results of the development of the integrated curriculum of Isan local literature for secondary education students revealed that the curriculum on the whole had high suitability. The curriculum had 6 components, 7 learning units, 40 hours of study time. It was a curriculum of additional subject that was integrated with the subjects in the learning strand of Thai, Society, Religion and Culture, and Art. Its content was composed of local Isan literature such as folktales, idioms, Isan proverbs, proverbs, riddles, folk songs, and legends. The results of the tryout revealed that the students' achievements after learning were higher than before learning, with statistical significance at the .05 level. Every student had the test score from 80 percent up. The students' attitude toward the local Isan literature in the additional subject, after learning, was in the high level. The students' satisfaction with learning by using the integrated curriculum of local Isan literature was in the high level.

2. The study of the effectiveness of the curriculum after being used by 34 students from Mathayomsuksa 4/3 of Nongmeauntanwittaya School revealed that 2.1) the students' achievements after learning were higher than before learning, with statistical significance at the .05 level; every student had the test score from 80 percent up; 2.2) the students' overall attitude toward the local Isan literature in the additional subject, was in the high level; 2.3) the students' satisfaction with learning by using the integrated curriculum of local Isan literature was in the high level.

3. After extending the results of the curriculum in 6 schools with 178 students, the study of the confirmation of the effectiveness of extending the results of the

implementation of the integrated curriculum of Isan local literature revealed the following:

- 3.1) the students' achievements after learning were higher than before learning, with statistical significance at the .05 level; every student had the test score from 80 percent up;
- 3.2) the students' attitude toward the local Isan literature in the additional subject, after learning, in all of the 6 schools, was in the high level;
- 3.3) the students in all of the 6 schools had their satisfaction with learning by using the integrated curriculum of local Isan literature in the high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY