

## บรรณานุกรม

กรรมการค่าสอน. หลักการวิธีการจัดจิรยศึกษาและหัวข้อจิรยธรรมสำหรับใช้อบรมนักเรียน

นักศึกษา (ฉบับทดลอง), 2521.

คู่มือครุจิรยศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรรมการค่าสอน, 2523.

แนวทางการปฏิบัติตามคุณธรรม 4 ประการ และการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ. กรุงเทพฯ : กองค่าสอนศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.

กระทรวงศึกษาธิการ. แนวปฏิบัติของสถานศึกษาเอกชนเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ตาม

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาเอกชน, 2546.

กระทรวงศึกษาธิการ. กรมสามัญศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์. ชุดการสอนการปลูกฝังและสร้าง  
เสริมพื้นฐานการประยัดและออม. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2529.

กระทรวงศึกษาธิการ. ครอบความคิดเพื่อส่างเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เน้นความมี  
วินัยและความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลادพร้าว, 2541.

กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. กองวิจัยการศึกษา. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนา  
ศักยภาพของเด็กไทยด้านความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
กรมค่าสอน, 2542.

กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ กองวิจัยทางการศึกษา. (ม.ป.ป.) รายงานการวิจัย โครงการ  
ทดลองเสริมสร้างศักยภัณฑ์สัยในการทำงานเพื่อพัฒนาค่านิยมทางอาชีพของ  
เยาวชน การทรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย และการประยัด. 2533.

กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. ความคิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุร  
สภา, 2535.

กระทรวงศึกษาธิการ. โครงการทดลองหารูปแบบที่มีประสิทธิผลต่อการเรียน  
การสอนจริยธรรม. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา, 2539.

คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เน้นความมีวินัย  
และความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลادพร้าว, 2541.

คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง – ศิลธรรม ระดับประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.

กันยา สวารุณย์แสง. การพัฒนาคุณภาพและการปรับตัว 2. กรุงเทพฯ : บำรุงสารสืบ. 2533.

คู่มือสหสัมพันธ์ “จริยธรรมในสังคมไทย” รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทย

จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๘๗ หน้า

กвинวุฒิ กลั่นไพบูลย์. “ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการออมของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตพลีนทรัพย์.” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหา

การจัดทำเอกสารนี้เป็นไปตามที่ได้รับอนุญาตโดย กสทช. ไม่ใช่กฎหมาย

ເກມສະກຳ ໂຮງງານພາກ. ມາຮອງແຜນທິບ່າຍາ ສູງລາຍລັດ

อนาคต. กรุงเทพฯ : จารชน์เมือง, ๒๕๔๑.

โภสินทร์ รังสยาพันธ์, ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู, กรุงเทพฯ : ศศิปัณณิช, 2554

ຝຶກທົ່ມກຽງ, 2530.

โภเศศ ด้วงอินทร์ ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการปัจกุทิ้ง  
จริยธรรมแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาใน

กองทุนพัฒนาชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำรับ 11 มิถุนายน 2540 : 9 สิงหาคม 2548.

๖๔๘๗. ๑๑ ដីអូ. ០២ នៃក្រសួងពេទ្យ

วิสาหกิจชุมชนและอาชีวศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี พ.ศ. 2542.

รัฐกรกนกพันธุ์เมฆรังส์ บุณยรงค์ โทร. ๐๘๑-๒๔๗๖๙๙๙

ສະຖານະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ ປະຊາຊົນລາວ 2534

ศูนย์ฯ จึงได้ดำเนินการสำรวจและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๔.

นักเรียนศึกษาปีที่ 2 ในกรุงเทพมหานครฯ ท่านพนักงานผู้ดูแลสถานศึกษาฯ

1

วิชาชีวศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๒๕๓๕ – ๒๕๓๖ ภูริเทพฯ :

“๘๖” วิชิตชัย วิชิตชัย วิชิตชัย วิชิตชัย ๒๕๓๕

สถาบันวิจัยพุทธกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้ากรุงเทพ 〒๖๐๐-๐๔๘, ประเทศไทย

พานทอง. การเบรียบเที่ยบเหตุผลทางจรรยาบรรณของนักเรียนในประเทศไทย

ສັງກັດກຽມສາມໝູປົກພາຍໃນເມືອງບໍລະສົມ ວຽງຈັນ ປະເທດລາວ ແກສໄລ 2526

ชิรวัฒน์ วีรังกร. รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนิสิตนักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริม  
หลักสูตรใน เอกสารประกอบการสอนฯ เรื่องเครื่องข่ายสถาบันอุดมคติไทยยุคใหม่.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550.

นวีวรรณ สุขพันธ์โพธาราม. พัฒนาวัยรุ่นและบทบาทครู. กรุงเทพฯ : มิตรนราการพิมพ์, 2527.

ฐน ภูมิภาค. “การปลูกฝังจริยธรรม” ศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประจำปี 2(1) : 14-18 มิถุนายน-ธันวาคม, 2520.

ชนนุช บุญสิทธิ์. หัวเปรียที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธภาพกับเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลาย โรงเรียนกุนหนึ่รุทธารามวิทยาคม กรุงเทพมหานคร. บริษัทนานาพิพิธ

กค.ม. จิตวิทยาการແນະແນວ. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2541.

ชาญชัย อจิตสมานสาร. “ผู้ปกครองกับการสร้างบรรยายการในบ้านที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนของเด็ก”. สารพัฒนาหลักสูตร 85 (เมษายน 2532 : 13-16), 2532.

ชาตรี ศิริสวัสดิ์. “ความคิดเหิงจริยศาสตร์และค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา.” งานวิจัยคณะกรรมการวิจัยการศึกษาการ  
ศึกษาและวัฒนธรรม กระทรวงศึกษาธิการ, 2541.

ชุตินาถ รัตนารณ์. การศึกษาค่าไนยมพื้นฐาน 5 ประการของนักศึกษาปริญญาตรีในวิทยาลัย  
ครุภัณฑ์. ปริญญาโนทีการศึกษานานบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประจำปี 2527.

ชาลีวงศ์ วุฒิจันทร์. คุณธรรมและจริยธรรม : หลักและวิธีการพัฒนาจริยศึกษาใน  
สถาบันการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการ  
ศึกษา, 2544.

ชวाल แพรตถุกุลและคณะ. หลักสูตรอบรมพิเศษวิชาการวัดผลกระทบระยะสั้น. สำนักทดสอบ วิทยาลัย  
วิชาการศึกษา ประจำปี 2524.

ชานาณ นิศารัตน์. หนังสือเรียนสังคมศึกษา. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์พัฒนาหลักสูตร, 2524.

ชัยวัฒน์ อัตพัฒน์ส.และวิราน สุชีรากุปต์ พศ.. หลักการดำเนินชีวิตในสังคม. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2534.

ชัยพร วิชาชานุช. รายงานการสัมมนาเรื่องทิศทางของการวิจัยทางจริยธรรมและค่านิยม.

กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2526.

เชิดศักดิ์ ใจ瓦สินธุ. การฝึกสมรรถภาพสมองเพื่อพัฒนาคุณภาพการคิด. ปริญญาบัณฑิต กศ.ศ

(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร, 2530.

ฐานปนีช พสิษฐ์เนาวภาค พศ. และพรสวรรค์ สุวัฒน์ศรี ผศ.ดร. .รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษา

รูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2550.

ณรงค์ เด็งประชา. มนูษย์กับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โอดีียนสโตร์, 2538.

ณัฐนันท์ ถือศรุทพ่าย. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและปัญหาทางการเงินของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. สารนิพนธ์ (ศ.ม. เศรษฐศาสตร์การศึกษา) กรุงเทพฯ :

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. ทุกภาคิณเมืองต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บัณฑิตการพิมพ์, 2530.

ฝ่ายกิจกรรมมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชวิทยาลัย. รายงานฝ่ายพัฒนาภารกิจกรรม. กรุงเทพฯ, 2554.

พงศ์กฤฤทธิ์ พະເລີກ. “ท่านกลางกระແນນຣິໂກນິຍມ ຜູ້ນໍາຄອບຄັວແລະຜູ້ນໍາຫຼຸນຂາວເປັນ

ແບບອ່າງທີ່ດີແກ່ອຸ່ນຫອຍ່າງໄປ?” การປະຊາສົງເກະຕະທີ 44,1 (ມ.ຄ. – ກ.ພ. 2544) :

63 – 65, 25.

พงศ์จิรา สินพัชกน. เศรษฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏชนบท, 2542.

พรพรรณพิพิช ศิริวรรณบุศย์. จิตวิทยาครอบครัว. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2530.

พรศิริ มั่นคง. องค์ประกอบที่มีต่อความมีวินัยของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น

ปีที่ 1 โรงเรียนเทคโนโลยีกรุงเทพ เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์

(กศ.ม. จิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ-

โรฒ ประสานมิตร, 2549.

พระธรรมปฎก. การพัฒนาจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักธรรมมิก, 2538.

พระธรรมปฎก (ป.อ.ปยุตโต). วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สยาม, 2542.

พเยาร์ เก้าหัณฑ์ทอง. การศึกษาพฤติกรรมด้านวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. ปริญญาบัณฑิต (กศ.ม. (จิตวิทยา

การศึกษา)) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2534.

พระราชบัญญัติ (ประยุทธ์ ปัญโต). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2518.

พระบรมราโชวาท พระราชาท่านแก่คณะกรรมการจัดงานสุรศีห์รำลึก ณ พระตำหนักจิตรดาม  
ร โหazu 21 มีนาคม, 2522.

พระสมชาย ฐานนุชา โถ. มงคลชีวิตฉบับ “ทางก้าวหน้า”. กรุงเทพฯ : ขัมรพุทธศาสตร์สาคด  
ในอุปถัมภ์ สมเด็จพระมหาธัมมังคลาจารย์, 2544.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปัญโต). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, 2533.

พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในพิธีพระราชทาน  
ปริญญาบัตรของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์ วันพุธที่สุดวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ., 2517.

พฤติผล นิ่มพร้าว. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประยัดดของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน  
นวมินทรราชินูทิศ สารวิทยา พุทธมณฑล เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร.

สารนิพนธ์ (กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์, 2547.

พิมพ์ธรรม สุทธิวงศ์. “การรับทราบข่าวสารจากเครื่องมวลชนกับการรับทราบข่าวสารการ  
รณรงค์จากสื่อมวลชน จิตสำนึกและการมีส่วนร่วมในการให้น้ำอย่างประยัดดของ  
ประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร.” วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาสตรมนานา民族พิพ  
สาขาวรษชาติพัฒน์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

พิสิทธิ์ หอมสมบัติ. การพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านดอนยุง กิจอาสาอนาเยี่ยม จังหวัด  
อุบลราชธานี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2546.

เพราพรรณ เปลี่ยนภู่. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : งานเอกสารและการพิมพ์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2542.

ไฟทุรย์ สินลารัตน์. จริยธรรมกับการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชั่น, 2546.

พัชรี ศิลารัตน์. รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยมหาวุฒิราช  
วิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2556.

กัทราพันธ์ หรุ่นรักวิทย์. ผลของการใช้การเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์ที่มีพฤติกรรมการประยัดดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมลักษิตสถาบันราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร. สารานิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์ บริหารฯ ประจำปี พ.ศ. 2545.

มติชน. 17 มิถุนายน 2541.

มาโนช สุขฤกษ์. จิตวิทยาอปถกติ. พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528.

ยันต์ ชุมจิต. ความเป็นครู. กรุงเทพฯ : ไอเดียสโตร์, 2531.

ขุวดี เทียรประสีทธิ์. เอกสารประกอบการสอนจิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนว และจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ บริหารฯ ประจำปี พ.ศ. 2536.

ราชบัณฑิตสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :

นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น, 2546

รพีพรรณ อักษราราดีวัฒน์. การเปลี่ยนเที่ยนผลของการให้คำปรึกษารายบุคคล และเป็นกลุ่ม ตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยมที่มีต่อการประยัดดของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเซนต์คอลมิกนิก กรุงเทพมหานคร. ปริญญาโท กศ.ม. (จิตวิทยาการ แนะแนว) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ บริหารฯ ประจำปี พ.ศ. 2539.

รังสรรค์ หนองสองห้อง. ความสำเร็จง่าย ๆ สไตร์หมอกกระแต. กรุงเทพฯ : บริษัทงานดี จำกัด, 2542.

รัฐชิตา สุกิจปานิช. “การศึกษาพฤติกรรมประยัดดในการซื้อเครื่องแต่งกายของบริษัทชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ บริหารฯ โดยใช้ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผน.” วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ บริหารฯ ประจำปี พ.ศ. 2547.

เรณุวรรณ หาญวาฤทธิ์. การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนพยาบาล : กรณีศึกษาวิทยาลัย พยาบาลรามราชนี พุทธชินราช พิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนาบริหาร ศาสตร์มหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์, 2538.

ลัดดาวรรณ ณ ระนอง. การทดลองใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเอง.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ บริหารฯ ประจำปี พ.ศ. 2525.

นิภา นิรยาน. การปรับตัวและบุคลิกภาพจิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต. กรุงเทพฯ : ไอเดียสโตร์, 2530.

นิตยา ก้าวต่อไป ๒๕๔๔. การศึกษาพัฒนาคุณภาพเด็กในเมือง. วิจัยสังคมปีที่ 22 ฉบับที่ 1-2,

2544.

บรรเทา กิตติศักดิ์. บริหันเรื่องของพัฒนาคุณภาพให้มีคุณธรรมและจริยธรรมได้อย่างไร แนวทางการพัฒนาค่านิยมและคุณธรรมเยาวชนในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : บริษัท พี.เอ.ลิฟ วีง จำกัด, 2533.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ชัมรมเด็ก, 2535.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2543.

บุญมี แท่นแก้ว. จริยธรรมกับชีวิต. กรุงเทพฯ : โอดีเยนส์โตร์, 2541.

บุญเสริม บุญเจริญผล. เศรษฐกิจพอเพียง (ออนไลน์). เข้าถึงเมื่อ 28 พฤศจิกายน 2548. จาก <http://www.kerk.com>.

ประจิตร ประจักษ์จิตต์. ความสัมพันธ์ของบุคลิกภาพกับการเกิดอาการ yan กับอุบัติเหตุ วิทยานิพนธ์ วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหิดล, 2525.

ป้าย อึ้งภากรณ์. ศาสตร์ธรรมกับการพัฒนา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโภมลกีมทอง, 2530.

ประดิษฐ์ อุปรมัย. “การพัฒนาความรับผิดชอบของเด็ก”. ในเอกสารการสอนชุดวิชาการ พัฒนาพุทธิกรรมเด็ก หน่วยที่ 6-10 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 12-13.

นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.

\_\_\_\_\_. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2518.

ประเทือง ภูมิภารกุล. การปรับพฤติกรรม : ทฤษฎีและการประยุกต์. นครสวรรค์ : คณะมนุษยศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ โอดีเยนส์โตร์, 2540.

ประสาท อิศรปรีดา. สารตติจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2541.

ปิยพัตร เนนเลิศ. การศึกษาปัญหาสังคมและผู้พยาบาลกระทำอัตโนมัติกรรม ศึกษาเฉพาะ กรณี. วิทยานิพนธ์ สส.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

เปรมสุรีย์ เชื่อมทอง. การเปรียบเทียบปัญหาสุขภาพจิตของเด็กวัยรุ่นในสถานะครอบครัวที่กับเด็กวัยรุ่นในโรงเรียน. ปริญญาaniพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประมาณมิตร, 2526.

แปลก สนธิรักษ์. แบบเรียนศิลธรรมประโยคประตามศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญ ทัศน์, 2513.

ดวงกนก คงเมือง. “ผลกระทบทางครอบครัวต่อผลลัพธ์ทางการเรียน”. วิทยานิพนธ์  
มหาบัณฑิต คณะสังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.

ดวงใจ เนตร โภน. การสร้างแบบทดสอบบุคลิกภาพด้านความมีวินัยในตนเอง  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษาที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
สาขาวิชาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ  
ประสานมิตร, 2527.

ดวงเดือน พันธุวนาวิน. การพัฒนาจริยธรรม : ตำราจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สถาบันพุทธกรรม  
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2538.

.กุญแจด้านไม่จริยธรรม : การวิจัยและการพัฒนานักคด. กรุงเทพฯ : โรง  
พิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ดวงเดือน พันธุวนาวินและเพญแพ ประจันปัจจนีก. จริยธรรมของเยาวชนไทย. สถาบัน  
พุทธกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร : โรงพิมพ์กรมการ  
ศาสนา, 2520.

ดำรงศักดิ์ ชัยสนิท และสุนี เดิศแสงกิจ. การบริหารธุรกิจขนาดย่อม. ฉบับปรับปรุงใหม่พิมพ์  
ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : วังอักษร, 2542.

ถวิล จันทร์สว่าง. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความรับผิดชอบของ  
นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต. สาขาวิชาดูพัฒนาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร์วิโรฒ, 2545.

ทิพย์สุค นิลสินธุ. ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการทางจริยธรรมกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก  
ก่อนวัยเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

ทิศนา แรมนัน. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม : จากกุญแจสู่การปฏิบัติ.  
กรุงเทพฯ : เสริมสิน พรีเพรส ชีสเทิม, 2546.

ทวีรัสมี ธนาคม. ชีวิตประทัยด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2531.

ไทยรัฐ, 17 สิงหาคม 2548.

ธีระ ชัยฤทธิรยง. “ค่านิยมกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและวินัย”, วารสารแห่งแคว.  
26 (139) :45-50. กุมภาพันธ์-มีนาคม, 2535.

ธีระพร อุวรรณโณ. จริยธรรมกับการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ละเอียด ลีมอักษร. “ประชาธิปไตยในโรงเรียน”: ประกาศรศึกษา. 11: 60-16 มิถุนายน, 2517.  
วสันต์ ปุ่นผล. การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน  
บางไทรวิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา, 2542.

วงศ์นันทร์ ชีวชาดาวิรุทน์. “คู่มือการดำเนินการทางวินัยสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา,” วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. 27(1) :14 ;  
กรกฎาคม, 2550.

วรพรรณ ศรีอุบล. ผลการจัดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้สไลด์เพเป็นเทคนิค “แม่แบบ” ที่มีต่อ<sup>๑</sup>  
เขตคติเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปริญญา  
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย  
นเรศวร, 2535.

วรร ศรีเจริญ. การทดสอบใช้ชุดการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างคุณลักษณะความรับผิดชอบใน  
การศึกษาเด็กเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนระนองวิทยาคณ จังหวัด  
ระนอง. วิชาการปีที่ 1 (10) : 58-65; ตุลาคม, 2541.

วรศักดิ์ ขันทอง. การพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมจริยธรรม ด้านความเมตตา  
กรุณาที่มีการนำเนื้อหาเป็นกรณีตัวอย่าง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
บูรพา, 2544 .

วัลลภา จันทร์เพ็ญ. การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรมนักศึกษาช่าง  
อุตสาหกรรม ตามแนวคิดการปรับพฤติกรรมทางปัญญา. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎี  
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

วัลลภ ปิยม โนธรรม. คุยกับนักจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2532 .

วัฒนา พุทธาง្កูรานนท์. การประชาสัมพันธ์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2527.

วันชาติ ศิลาน้อย. ความสัมพันธ์ระหว่างการเลือกชั้นรายการโทรศัพท์กับฐานะทางสังคมมิติ  
สัมฤทธิผลทางการเรียนและสถานภาพของครอบครัวของนักเรียนระดับ  
ประถมศึกษาระดับชั้นปฐมพุทธานนท์. วิทยานิพนธ์ (ค.ม. (โทศัลศศน์ศึกษา))  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วันดี ทองอโກ. รายงานการวิจัย “ผลกระทบของต่อมวลชนที่มีผลต่อค่านิยม และพฤติกรรมของเยาวชนสตรีในเขตภาคเหนือตอนบน”. ภาควิชาสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

วิชาญ รุ่งอรุณ. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความคิดเห็นในเรื่องพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

วิชิต อิสราริยกุล. “การทดลองการประยัดแก้เด็กที่มีระดับพัฒนาการทางสติปัญญาต่ำกัน โดยวิธีกดถูมล้มพั้นธ์.” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา พัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

วิจิตร อาจรุ่ง. บุคลิกภาพเทคนิคและการพัฒนา. กรุงเทพฯ สุนีย์หนังสือจุฬา, 2537.

วินัย พัฒนารัฐและคณะ. “การประยัดและการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน”, ประชากรศึกษา. 12 (10) : 12 ; กันยายน, 2524.

วิรัตน์ อัศวานิชช์. “ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับความซื่อสัตย์ของเด็กไทย”.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

ศรินยา ชัยเพียรเจริญ. การพัฒนาคุณธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2530.

ศรีเรือน แก้วกังวลด. จิตวิทยาพัฒนาการ พฤติกรรมศาสตร์ตลอดชีวิต. กรุงเทพฯ : คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแห่งคืนเชิงคุณธรรม. บันทึกความสำเร็จ เยาวชนไทยทำได้สวยในหลวง. กรุงเทพฯ : พฤกษาวนกราฟฟิก, 2550.

ศักดิ์ไทย สุรกิจนาว. “ผลของแรงจูงใจฝ่ายสัมฤทธิ์และอิทธิพลของกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมการคล้อยตาม.” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

ศักดิ์ลิทช์ บุญรังศรี. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการมีวินัยในตนเองของนักศึกษาสาขาวิชาการก่อสร้างวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม. ปริญนานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2546.

ศรีธรรม ทนภูมิ. พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.

สูงบ. ลักษณะและคุณะ, “การศึกษาและพัฒนาจริยธรรมไทย” การวัดผลการศึกษา. 2 : 29-57

กันยายน-ธันวาคม, 2524.

สมจิต หอทอง. การศึกษาความรับผิดชอบปัญหาและแนวทางแก้ไขของนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระโขนงวิทยา กรุงเทพมหานคร. บริษัทนานาพินธ์  
บริษุษฎาการศึกษานานาชาติ, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2543.

สมพร เทพสิทธิ. คุณธรรมและจริยธรรม. กรุงเทพฯ : สมชายการพิมพ์, 2542.

สมพร สุหัสโนย, ม.ร.ว. จิตวิทยาการปักครองชั้นเรียน, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2544.

สมพงษ์ จิตรดับ. (ออนไลน์). เด็กเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจากทีวี. สืบค้นเมื่อ 20/เมษายน/  
2554. แหล่งที่มา [www.thairath.co.th](http://www.thairath.co.th).

สมบัติ นหารศ. การสอนค่านิยม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, มหาสารคาม,  
2520.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภायิต. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สรนา พรพัฒน์กุล. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์, 2522.

สุพัตรา สุภาพ. (2549). ปัญหาสังคม. (พิมพ์ครั้งที่ 20). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2531.  
\_\_\_\_\_ จิตวิทยาเด็กเยาว์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2542.

สุโภ เจริญสุข. จิตวิทยาสำหรับอุดมศึกษาปัญญาชน. กรุงเทพฯ : อุนิย์การพิมพ์, 2520.

สมณชา แก่นกุล. ศึกษาจริยธรรมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานการ  
ประถมศึกษาอ่างทองໄห้ะ ตั้งกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544

สุโภทัยธรรมารักษ์, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนเรื่องสื่อการสอนระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโภทัยธรรมารักษ์, 2531.

สุพล วงศินธ์. “องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการจริยธรรม”, หน้า 25 (132)  
ธันวาคม 2534 ; 33, 2534.

สุรังค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2539.

สุวินถ ว่องวานิช และนงลักษณ์ วิรัชชัย. รายงานผลการวิจัย เรื่อง ปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมระดับบุคคลเพื่อมุ่งความสำเร็จของส่วนรวมของนักศึกษา

มหาวิทยาลัย : การศึกษาเชิงปริมาณและคุณภาพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

สันติ ดาวเรือง. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยการ  
จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สำหรับนักศึกษาโรงเรียนสงขลานกอกโนโลยี อำเภอเมือง  
จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการ  
สอน, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2552.

สถาการศึกษา, สำนักงานเลขานุการ. การประชุมสถาการศึกษาโครงการคุณธรรมนำความรู้  
กระทรวงศึกษาธิการ. 21 ธันวาคม 2549. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขานุการสถาการ  
ศึกษา, 2549.

รายงานเบื้องต้นการเสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : ห้อง  
หุ้นส่วนจำกัด ว.ท.ซี.คอมมิวนิเคชั่น, 2550.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย (สสน.) 6. กรุงเทพฯ :  
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.), 2544.

สาระ บัวศรี . “จริยธรรมในสังคมไทย” รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน.  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2522.

สิริชัย ประทีปฉาย. การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว. จันทน์รี : วิทยาลัยรำไพพรรณี.  
2533.

โภกา ชูพิชัยฤกุล. ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ห้องหุ้นส่วนจำกัด, 2529.

สำเนา ทรงศิลป์. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา  
ทบทวนมหาวิทยาลัย, 2543.

สำรอง เพ็งหนู. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2524.

สำนักงานเลขานุการสถาการศึกษา. รายงานการประเมินการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมของผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดิจิทัลพิมพ์. 2550.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. การเสริมสร้างวินัย: คู่มือแนวทางปฏิบัติ.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ, 2537.

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. โครงการศึกษาศักยภาพของเด็กไทย กองวิจัยทางการ  
ศึกษา. 2542 : 49 ; อ้างอิงจาก หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2529.

อธุณีประภา หอนเศรษฐี. สื่อสารมวลชนเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528.

อมรวิชช์ นาครทรรพ. รายงานสถานการณ์เด็กและเยาวชน. ในโครงการ Child Watch 2548-

2549. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2549.

อเนก เธียนถาวร และพานี นวลปลดอ. “การประยัดด้อมวันละนิด”, ชั้นราชการครู. 12(10) :

18 ; มกราคม, 2544.

อนันต์ธนา อังกินันท์. การผลิตรายการวิทยุ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,

2532.

อัญชพร หรัญพฤกษ์. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ ของตัวแปร สภาพแวดล้อมสถาบันกับ

ผลลัพธ์ทางการศึกษาของนักศึกษาพยาบาล, จุฬาลงกรณ์, 2539.

ารามณ์ นานนจิตร. การสอนเพื่อพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม, โรงพิมพ์ ม.รามคำแหง พ.ศ.

2539.

เอริสา โนนธรรม. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประยัด ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนสวน

กุหลาบวิทยาลัย เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร” ปริญญาการศึกษามหาบุปผาทิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ

ประสานมิตร, 2550.

อ้อมเดือน สดมณี และฐานุกร จันประเสริฐ วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม

2554.

อำนาจ แตงรองด. การเปิดรับข่าวสารการประยัด ประโยชน์จากข่าวสาร กับการซื้อสินค้า

ฟุ่มเฟือยต่างประเทศในภาวะวิกฤตเศรษฐกิจของวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ กศม. (การประชาสัมพันธ์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2540.

อัจฉรา กัลยานชาติ. “พฤติกรรมการออมของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.”

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.

อัจฉรา ผ่องอุ่น. “พฤติกรรมการออมของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.”

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์, 2546.

อุมาพร ตรังกสมน卉ต. จิตบำบัดและการให้คำปรึกษาครอบครัว. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตเวช

ศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

- อุทัย ดุลยเกษม. ศึกษาเรียนรู้ ภาค 2. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสตดศรี- สฤณคิริวงศ์, 2545.
- Brown, R. **Social Psychology**. New York : The Free Press, 1978.
- Cumming, W. K., S. Gopinathan, and Y. Tomoda. **The Revival of Values Education in Asia and the West**. Osford : Pergamon Press, 1988.
- Drever, J. Ed. **A Dictionary of Psychology**, 14<sup>th</sup> ed. Middlesx : Penguin Books, 1972.
- Friedman, M. and R.H. Roseman. **Behavior Pattern and Coronary Angiographic Findings**, Journal of the American Medical Association. unpage, 1974.
- Frances, L. and B. A. Louise. **Child Behavior**. New York : Harper and Brothers, 1955.
- Good, C. V. **Dictionary of Education**. (3<sup>rd</sup> ed.). New York : Mc Graw-Hill Book, 1973.
- \_\_\_\_\_. **Dictionary of Education**. New York : Mc Graw Hill, 1976.
- Hurlock, E.B. **Development Psychology**. New York : McGraw – Hill Book Company, 1964.
- Keeves, J. The Unity of Educational Research. *Interchange*, 19 (1), 14-30, 1988.
- Kohlberg, L. **Moral Stage and Moralization : The Cognitive Developmental Approach**. In T. Likona (ed.) **Moral Development and Behavior**. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1976.
- \_\_\_\_\_. "Moral Stage and Moralization : The Cognitive Developmental Approach," In **Moral Development and Behavior**. 59. New York : Holt Rinehart and Winston, 1976.
- Naumann, J. L. Relationships of Secondary School Discipline to School Climate, **Dissertation Abstracts International**. 44 : 354 – A, August, 1983.
- Miller, J. A. **The Value of Children : A Multivariate Comparison of Rural and Urban Parents (Online)**. Thesis Phd. : The University of Nebraska – Lincoln, 1981. Available : <http://www.lib.umi.com/dissertations/search>.
- Hoffman, M. L. **Moral Development in Carmicheal Manual of Child Psychology**. New York. John Willey and sons, 1970 .
- Hurlock, E. B. **Development Psychology**. New York : McGraw – Hill Book Company, 1964.
- Jones, H. E. **Personality Development in Children**. Austin : University of Texas. Kaplan, Louis **Mental Health and Human Relations in Education**. New York : Harper and Brothers Publishers, 1970.

- Jones, H. E. **Personality Development in Children.** Austin : University of Texas. Kaplan, Louis. **Mental Health and Human Relations in Education.** New York : Harper and Brothers Publishers, 1972.
- Joyee, B., and M. Weil. **Models of Teaching (2<sup>nd</sup> ed.).** New Delhi : Printice-Hall of India Private Limited, 1985.
- Kenner and others. **The Mental Environment. Child Psychiatry.** 3 ed.. Menasha : Geoge Banta, 1975.
- Longman. **Dictionary of Contemporary English.** London : Group, 1978.
- \_\_\_\_\_. **Dictionary of Contemporary English.** England : Clays Ltd. McMillan & Schumancer. (2001). **Research in Education ( 5<sup>th</sup> ed.).** New York : Priscilla McGeehon, 1987.
- Pervin, L. A. **Personality : Theory, Assessment, and Research.** New York : John Wiley, 1980.
- Piaget, J. **The Moral Judgment of the Child.** Illionis : The Free Press, 1960.
- \_\_\_\_\_. **The Moral Judgment of the Child.** Collier Books New York, N. Y. , 1962.
- Walter, M. L. and others. **The Holt Basic Dictionary of America English.** New York : Holt
- Wiggins, J. S. and others. **The Psychology of Personality.** Addlison : Wesley Publishing Company, Inc, 1971.
- Symond, P. M. **Psychology of Parent – Child Relationship.** New York : Appleton Centery Crofts. Inc, 1973.
- Stinnett, N. J. Walters, and K. E., Kaye. **Relationships in Marriage and the Family.** New York : Macmillan, 1984.
- Steiner, E. T. **Action Research (2<sup>nd</sup> ed.).** Thousand Oaks, CA : Sage. R.R. Bowker, 1999.