

ชื่อเรื่อง

รูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน โรงเรียน  
มัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 27

ผู้วิจัย

โกวิท อ่อนประทุม ปริญญา ปร.ค. (ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
อาจารย์ ดร.อวยชัย วัฒนา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 2) เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 3) เพื่อทดลองใช้และประเมินผลรูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีผลต่อจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ประชากร คือ นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 กลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของทาโร ยามานะ (Taro Yamane) เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การทดสอบสมมติฐานในการวิจัยใช้การวิเคราะห์สมการเชิงโครงสร้าง (Structural Equation Model : SEM) โดยใช้โปรแกรมลิสเรล (LISREL) และสหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Correlation) ระยะที่ 2 เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) วิธีดำเนินการวิจัย โดยการนำผลการวิจัยในระยะที่ 1 มากร่างรูปแบบ

เบื้องต้น และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Focus Groups) นำผลที่ได้มาปรับปรุงรูปแบบให้สมบูรณ์ ระยะที่ 3 เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 จำนวน 40 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การทดสอบสมมติฐานการวิจัยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปรตามแบบวัดซ้ำ (Repeated Measure Multivariate Analysis of Variance : MANOVA)

### ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ปัจจัยด้านส่วนบุคคล ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในสังคม และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน ส่งผลต่อการประหยัดของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลการสร้างรูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ประกอบด้วยกิจกรรมการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัด จำนวน 8 กิจกรรม ดังนี้
  - กิจกรรมที่ 1 การสร้างสัมพันธภาพ
  - กิจกรรมที่ 2 การวางแผนการใช้เงิน
  - กิจกรรมที่ 3 การซื้อของที่มีประโยชน์ และคุ้มค่าเงิน
  - กิจกรรมที่ 4 การวางแผนการใช้เวลา
  - กิจกรรมที่ 5 การค้นหาบุคคลต้นแบบ
  - กิจกรรมที่ 6 การวิเคราะห์และเลือกบุคคลต้นแบบ
  - กิจกรรมที่ 7 การใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และ โทรศัพท์ให้เป็นประโยชน์มากที่สุด
  - กิจกรรมที่ 8 การเก็บออมเงิน
3. ผลการประเมินรูปแบบการพัฒนาจริยธรรมด้านการประหยัดของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 ก่อนการทดลองใช้รูปแบบกับหลังการทดลองใช้รูปแบบ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงว่า การดำเนินงานตามรูปแบบทำให้นักเรียนมีจริยธรรมด้านการประหยัดเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด รู้จักการออมเงิน และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เหมาะสมกับฐานะของตนเอง

**TITLE :** A Model of Development in Saving Behavior for Students in Roi-Et  
Secondary Schools

**AUTHOR :** Mr.Kowit Onprathum **DEGREE :** Ph.D. (Regional Development Strategies)

**ADVISORS :** Asst Prof. Dr. Rangson Singhalert Chairman  
Dr. Ouychai Watha Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were : 1) To investigate the reasonable research factors that affect on morality of saving behavior for students in Roi-Et secondary school, Secondary Educational Service Area Office 27 2) To make a model of development in saving behavior for students in Roi-Et secondary schools, Secondary Educational Service Area Office 27 3) To trial test and evaluate a model of development in saving behavior for students in Roi-Et secondary schools, Secondary Educational Service Area Office 27

There were 3 stages of researching procedure: The first stage, investigate the reasonable research factors that affect on morality of saving behavior for students in Roi-Et secondary schools, Secondary Educational Service Area Office 27. A sample was selected from 400 students in the 1<sup>st</sup> semester 2013 and assigned a sample size following formula of Taro Yamane, selected a sample by Stratified Random Sampling, collected the data by survey questionnaire and analyzed the statistical data by using software program. Researching hypothesis testing used Structural Equation Model (SEM) with LISREL program and Pearson's Correlation. The second stage, it was qualitative research and selected 20 samples from experts, scholars and related person by purposive sampling. Researching procedure in the first stage was primary drafted and stepped to focus group. Then we brought the data results into improved completely. The third stage, it was experimental research. The sample was 40 students in Roi-Et secondary schools, Secondary Educational Service Area Office 27.

By using purposive sampling and then collected the data by survey questionnaire. Statistical analysis by software program and researching hypothesis testing used Repeated Measure

---

Multivariate of Variance (MANOVA) :

1. Personal, family, community surrounding and school surrounding factors that affect on saving behavior of students in Roi-Et secondary schools, Secondary Educational Service Area Office 27. There was statistically significant at level 0.05 .

2. Results of making a model of development in saving behavior for students in Roi-Et secondary schools, Secondary Educational Service Area Office 27, consisted of 8 saving behavior activities :

Activity 1 - Relativity making

Activity 2 – Planning in spending money

Activity 3 – Spending money with usefulness and worth

Activity 4 – Planning in spending time

Activity 5 – Searching the model of saving idols

Activity 6 – Analysis and selection the model of saving idols

Activity 7 – Using electricity, water supply and telephone

Activity 8 – Saving making

3. Results of assessment in a form of development in saving behavior for students in Roi-Et secondary schools, Secondary Educational Service Area Office 27. Before and after the investigation, we found differ on statistically significant at level 0.05 . The result was shown that higher number of students.