

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524.
- _____. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา, 2523.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. กรมวิชาการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2542.
- _____. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ. ม.ป.พ., 2545ก.
- _____. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว, 2545ข.
- _____. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- กรมสามัญศึกษา. กองการมัธยมศึกษา. บันทึกกรมสามัญศึกษา ปีกาญจนภิเษก. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- กระทรวงศึกษาธิการศึกษาธิการ. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์. กรุงเทพฯ : องค์การคุรุสภา. 2542.
- กฤติยา วงศ์ก้อม. รูปแบบการพัฒนาครูด้านการประเมินการเรียนรู้ตามแนวคิดการประเมินแบบเสริมพลังอำนาจที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. “นวัตกรรมด้านกระบวนการเรียนรู้” วารสารพัฒนาหลักสูตร. 15 (124) : 8, 2539.
- กอบกุล จงกลณี. แนวทางการพัฒนาการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- กาญจนา บุญส่ง และคณะ. “โครงการวิจัยและพัฒนาครูและชุดเรียนรู้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐาน.” วารสารราชภัฏเพชรบุรี. 11(1) : 49-53 ; มี.ย.-พ.ย., 2545.
- เกตุวดี บุญชื้อ. รายงานสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาครูทั้งโรงเรียน ประสบการณ์จากโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์, 2546.

เกรียงศักดิ์ เขียวยิ่ง. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น : คลังนา
วิทยา, 2543.

เกษม จันทร์แก้ว. การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2545.

เกษม สาทิตย์ทิพย์. ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์ : โรงพิมพ์นิวเสรินคร, 2543.

ขนิษฐา จงพิพัฒน์วิชัย. แนวทางการพัฒนาการศึกษาเพื่ออาชีพสำหรับชุมชนชนบทของ
วิทยาลัย การอาชีพในเขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ ค.ม.กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2549.

ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. ฉะเชิงเทรา :
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา, 2544.

ศิริบุญ จงวุฒิเวศย์ และมาเรียม นิลพันธ์. คู่มือปฏิบัติงาน อาสาสมัครท้องถิ่นในการดูแลรักษา
มรดกทางศิลปวัฒนธรรม (อสม.ม.) กรุงเทพฯ : สำนักโบราณคดีและ
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กรมศิลปากร, 2542.

จิตรารัตน์ ไยศิลป์. การพัฒนารูปแบบการวางแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.
วิทยานิพนธ์ คศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550.

ขนิษฐา จงพิพัฒน์ และคณะ. รายงานการวิจัยรูปแบบการพัฒนาคูแกลมนำเครือข่ายเทคโนโลยี
สารสนเทศด้านอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำคูณสภา, 2549.

ชาติร์ เกิดธรรม. อยากทำวิจัยในชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
เลียงเชียง, 2545.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2540.

ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์, 2538.

ชูเกียรติ บุญกะนันท์. รูปแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็น
องค์การแห่งการเรียนรู้ สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ คศ.ม.
(การบริหารการศึกษา) พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.

เซาว์ อินโย และคณะ. (2552). รูปแบบการพัฒนาคู สืบค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2554. จาก
<http://www.tdc.snru.ac.th/UserFiles/cc.doc>

เชียรศรี วิวิธศิริ. จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527.

ญาณภัทร สีหะมงคล. (2552) การวิจัยและพัฒนา. สืบค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2554. จาก
http://www.ntc.ac.th/external_links.php?links=1552.

- ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์. การจัดการทรัพยากรบุคคล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
-
- คารุณี อัครเทพ. การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านหนองแดงวิทย์คอม อำเภอ
กุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การบริหาร
การศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทิสนา เขมมณี. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- _____. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.
- _____. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ธีระชัย ปุรณ โขติ. การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ธีระวุฒิ เจริญราษฎร์ และคณะ. ระเบียบและกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ : ด้อยอ้อ, 2536.
- นงลักษณ์ เรือนทอง. รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด.
(การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน : การวิจัยปฏิบัติการของครู
กรุงเทพฯ : ม.ป.ท. จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสเกษียณอายุราชการ, 2543.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒบางเขน, 2530.
- _____. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. นนทบุรี : SR Printing, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- _____. รูปแบบการควบคุมวิทยานิพนธ์. มหาสารคาม : โครงการสถาบันวิจัย
และพัฒนาการเรียนการสอน, 2533.
- _____. รูปแบบการสอนวิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยที่มีประสิทธิภาพ. มหาสารคาม :
ปริคาการพิมพ์, 2531.

- บุญส่ง หาญพานิช. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย.
วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- บุญเลี้ยง ะวร. การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านกุดจิก สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
(การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญเลิศ กลิ่นรัตน์. มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหารองค์กร. เชียงใหม่ : สถาบันราชภัฏ,
2542.
- บุรินทร์ ทองแม่. การพัฒนาชุดฝึกอบรมเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางการสอนวิทยาศาสตร์
ของครูประถมศึกษา : กรณีศึกษาในจังหวัดสุรินทร์. สุรินทร์ : ม.ป.ท., 2544.
- ประคินันท์ อุปรมย์. เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา หน่วยที่ 4 มนุษย์กับการ
เรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 15, นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2540.
- ประยูร บุญใช้. (2549). การพัฒนารูปแบบการฝึกทักษะการอำนวยความสะดวกในการเรียน
สำหรับครู. 2549 สืบค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2554, จาก [http://www.tdc.snru.ac.th /
UserFiles/cc.doc](http://www.tdc.snru.ac.th/UserFiles/cc.doc)
- ประวิต เอรารวรรณ. การวิจัยในชั้นเรียน กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2542.
- _____. “การวิจัยปฏิบัติการการเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน”
กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- ปราณี นุ่นน้อย. การพัฒนาองค์ประกอบการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.
วิทยานิพนธ์ ค.ศ. (วิจัยการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ปราณี รามสูต. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2528.
- ปรีชา ช้างขวัญยืน. เทคนิคเขียนและการผลิตตำรา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2539.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2543.
- เป็รื่อง กุมท. แนวคิดการวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาวิชาการวิจัยเทคโนโลยี
และสื่อสารการศึกษา. หน่วยที่ 8-10 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2536.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. การวิจัยในชั้นเรียน กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2539.

พยอม วงศ์สารศรี. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาการจัดการ
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2538.

พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4 : กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พรีนซ์,
2538.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ
พระนคร, 2544.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และพรทิพย์ แจ่มจัน. สมรรถนะและแนวทางเปลี่ยนแปลงการพัฒนา
ครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2551.

ไพจิตร สดวกการ และศิริกาญจน์ โกสุมภ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์,
2545.

ภัทราพร เกษสังข์. “การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเขต 1 โดยการวิจัยแบบมีส่วนร่วม : กรณีศึกษากลุ่มคุณภาพ
หาคนาแก้ว”. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. 6(18) : 2-20, 2554.

มนสิข สิริสมบุรณ์. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน. วิทยานิพนธ์ ค.ด.
(หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

มาลินี ผโลประการ และสุระ ทามาพงษ์. หนังสืออ่านเพิ่มเติมสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2527.

มาลี ธรรมศิริ. การพัฒนารูปแบบองค์การเรียนรู้โดยผ่านหน่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
ในฐานะส่วนขยายของการอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (การอุดมศึกษา).
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ยุทธ ไกยวรรณ. การสร้างเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2550.

รจโรจน์ แก้วอุไร. การวิจัยและพัฒนา (Research and Development). (2551)

สืบค้นเมื่อ 25 กรกฎาคม 2553, จาก [http://www.edu.nu.ac.th/techno/rujroadk/
research & development.pdf](http://www.edu.nu.ac.th/techno/rujroadk/research & development.pdf).

รุ่ง แก้วแดง. รีเอ็นจีเนียริงระบบราชการไทยภาค 2. กรุงเทพฯ : พิงแอมส พรินต์ติ้งเซนเตอร์,
2539.

ฤทัย คำอุดม. การนำรูปแบบการพัฒนาครูของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนหุบตาบง สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2. นครสวรรค์ : สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครสวรรค์ เขต 2, 2551.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
ชมรมเด็ก, 2543.

ลัดดา คำพลงาม. กระบวนการและผลของการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่มีต่อ

พฤติกรรมการสอน: พหุกรณีศึกษาของครูนักวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

เลื่อน สุริหาร และคณะ. รูปแบบการจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาชนบทภาค. ขอนแก่น :
คลังนานาวิทยา, 2532.

วนิช บรรจง และคณะ. วิชาการศึกษา : จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์,
2514.

วรัญญา ภัทรสุข. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.

วาโร เฟิงส์วาศ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

วิจิตร ศรีสอ้าน. “แนวคิดและแนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ” สารสภากาจารย์
มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 1(9) : 11-13, 2541.

วิษสัมภिता ก้อนอุธร. การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนบ้านท่ากอบ ถึงอำเภอ
ชัยใหญ่จังหวัดชัยภูมิ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

วิสุทธิ์ เวียงสมุทร. การพัฒนารูปแบบการพัฒนาคูในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
ช่วงชั้นที่ 1-2 วิทยานิพนธ์ กศ.ค. (การบริหารและพัฒนการศึกษา) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์ และคณะ. เส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครู. กรุงเทพฯ :
ประติพัทธ์, 2535.

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูและ
บุคลากรทางการศึกษา ปี 2549-2551. กรุงเทพฯ : สำนักปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ, 2549.

สมเกียรติ ศรีจักรวาท. การวางแผนและการจัดการประชุมทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
อาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.

สมบัติ บุญประคม. “ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน” วารสารประชาศึกษา, 52(3) : 8 ก.พ.-มี.ค., 2545.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สมมาตร ปรุงสุวรรณ. การพัฒนาคู่มือครูในโรงเรียนทหารช่าง. สารนิพนธ์ กศ.ม.

(การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

สมหวัง วิชาปัญญานนท์. 12 กลยุทธ์ในการสื่อสารองค์กร. (2548) สืบค้นเมื่อวันที่

15 สิงหาคม 2554, จาก <http://www.melcram.com> the twelve Dimensions of

Strategic Internal Communication, By Thomas J.Lee.

สมิต สัจฉกร. เทคนิคการประชุมเครื่องมือการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ : วิทยุชน, 2543.

สายันท์ วงษ์ชัย. การพัฒนาครูเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านโคกกระเบื้องไผ่

อำเภอเทพสถิต จังหวัดชัยภูมิ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การบริหาร

การศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุชาติ ใจภักดี. รูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ของวิทยาลัยชุมชนในประเทศไทย. พิษณุโลก :

มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550.

สุดภาวดี วาทิกทินกร. การวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต. น่าน :

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดน่าน,

2552.

สุบรรณ พันธ์วิชาวาส และชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :

โอเคียนสโตร์, 2522.

สุพักตร์ พิบูลย์. (2548). แนวทางการทำวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ : วิจัยในชั้นเรียน

สืบค้นเมื่อ 21 สิงหาคม 2555, จาก <http://school.obec.go.th/sriprueta/drsupak.ppt>.

สุถางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : ด้านสหวิชาการพิมพ์, 2553.

สุรพันธ์ ต้นศรีวงษ์. วิธีการสอน. กรุงเทพฯ : สยามสปอร์ต ซินดีเคท, 2538.

สุรัตน์ แสงสว่าง. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสำหรับสถาบันอุดมศึกษาของกองทัพไทย.

ปริญญา ปร.ค. (การบริหารการศึกษา) นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,

2553.

สุวิมล โพธิ์กลิ่น. การพัฒนารูปแบบเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพ

การศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก. วิทยานิพนธ์ กศ.ค.

(การบริหารการศึกษา) พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2549.

- ศุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- _____. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544ก.
- _____. คู่มือการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ : หน่วยงานนิเทศก์ สำนักการศึกษา, 2544ข.
- ศุวิทนา สุวรรณเชตนิคม. “หลักการ แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน,” ในเส้นทางสู่การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- เสรี ชัดเข้ม. “โมเดลและการสร้างโมเดล,” วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์. 2(5) : 3 ; พฤษภาคม, 2538.
- เสาวลักษณ์ นีกรพิทยา. การพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544.
- แสงเพ็ชร งานดี. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กในเขตอำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2553.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2. แผนกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปี พ.ศ. 2554. มหาสารคาม : โรงพิมพ์หยกการพิมพ์, 2554.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2552-2554 ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2552.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2552). คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 สืบค้นเมื่อ 22 กรกฎาคม 2554, จาก http://www.opdc.go.th/special.php?spc_id=4&content_id=1164
- สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา. คู่มือการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2535.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.

กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2547.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. กรณีตัวอย่าง : รูปแบบการวิจัยและพัฒนาทั้งโรงเรียนของ
นักวิจัยในพื้นที่โครงการโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.

กรุงเทพฯ : วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น, 2547.

_____. ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง. กรุงเทพฯ : ฟริกหวานกราฟฟิค,
2552.

_____. รวมกฎหมายการศึกษา กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.

อริยส สังคบุราณนุรักษ์. (2549). การออกแบบหลักสูตร. สืบค้นเมื่อ 1 สิงหาคม 2554, จาก

<http://curriculum-design-development8.blogspot.com/>.

อนันต์ อนันตสมบุญ. การสร้างคู่มือบำรุงรักษาเครื่องกำเนิดไฟฟ้าสำรองสำหรับพนักงาน
ช่างเทคนิคของฝ่ายโทรศัพท์ที่นครหลวงองค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย.

ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (อุตสาหกรรม). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2544.

อริยญา สุชาติโนบล. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ,” วิชาการ. 4(6) : 66-69 ; มิถุนายน, 2544.

อาทิตย์ เนตรภักดี. การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนพันดอนวิทยา อำเภอ

กุมภวาปี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุดรธานี เขต 2. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2547.

อุทัย บุญประเสริฐ. การวิจัยด้านการจัดการการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์, 2552.

อุทุมพร จามรมาน. “โมเดล (Model),” วารสารวิชาการ. 1(3) : 22-26 ; มีนาคม. 2541ก.

_____. การวิจัยในชั้นเรียนและในโรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พันธ์,
2541ข.

เอกวุฒิ ไกรมาก. การสร้างคู่มือการจัดการและใช้ประโยชน์วิทยากรท้องถิ่น สอนวิชาช่าง
อุตสาหกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.

(อุตสาหกรรมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.

อำนาจ ไพรเขียว. การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านหนองกองแก้ว

อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
(การบริหารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- Mckeen, J.D. & Smith. *Making IT Happen : Critical Issues in IT Management*. Ontario Wiley. Tebbitt. *Demystifying organization empowerment*. **Journal of Nursing Administration**. (23) : 18-23 ; January, 1993.
- Nordtvedt, Liliana Perez. "Organizational Learning From International Business Affiliation : Effects of the Effective and Efficient Transfer of Knowledge on Firm Performance," **Dissertation Abstracts International**. 66(3) : 1075-A ; September, 2005.
- Oxford University Press. **Oxford Advanced Learner's Dictionary**. Seventh Edition, Oxford University Press, 2006.
- Procter, Paul. **Longman dictionary of contemporary English**, Longman Group Limited, Harlow and London, England, 1978.
- Raj, Madhu. **Encyclopedia Dictionary of Psychology and Education**. Volume 3 (m-z). New Delhi : Anmol Publications PVT, 1978.
- _____. **Encyclopedic of Psychology and Education**. Volume 3 (M-Z). New Delhi: ANMOL Publications PVT, 1996.
- Steiner. (1988). **Organization dilemmas as barriers to learning** : Available from : สืบค้นเมื่อ 21 สิงหาคม 2555, <http://www.emeraldinsight.com/insight/viewcontentItem.do?contentType=article&hdAction=Inkpdf&contentId=882557>.
- Stoner, A.F. and Wankel. C. **Management**. 3rd ed. New Delhi : Prentice-Hall Private Limited, 1986.
- Tosi, H.L. and Carroll, S.J. (1982) **Management**. 2nd ed. New York : John Wiley & Sons. Think exist. **Thinexist dictionary** : สืบค้นเมื่อ 21 สิงหาคม 2555, <http://thinkexist.com/dictionary/meaning/model>.
- Willer. (1967). **Interorganizational Learning and Network Organization : Toward a Behavioral Theory of the Interfirm** : สืบค้นเมื่อ 21 สิงหาคม 2555, จาก <http://rotman.utoronto.ca/bicpapers/pdf/2000/04.pdf>.
- Walter R. Borg and Meredith D. Gal. **Education Research**. Hardcover, 1989.