

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
สารบัญภาพภาคผนวก .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	6
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	7
ขอบเขตการวิจัย .....	7
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	10
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	12
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	13
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	15
การบริหารจัดการการศึกษา .....	15
การจัดการศึกษาปฐมวัย .....	20
รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล .....	60
แนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูล และการประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบการ บริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยที่มีประสิทธิผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	107
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	121
ระยะที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษา ปฐมวัยที่มีประสิทธิผล ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	122

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย ที่มีประสิทธิผล ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	126
ระยะที่ 3 การทดลองใช้และประเมินผลการดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัยที่มีประสิทธิผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	130
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	138
ระยะที่ 1 ผลการศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย ที่มีประสิทธิผล ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	139
ระยะที่ 2 ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยที่มีประสิทธิผล ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	150
ระยะที่ 3 ผลการประเมินการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย ที่มีประสิทธิผล ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	176
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	185
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	185
วิธีดำเนินการวิจัย .....	185
สรุปผลการวิจัย .....	187
อภิปรายผล .....	188
ข้อเสนอแนะ .....	193
บทเรียนที่ได้จากการวิจัย .....	194
บรรณานุกรม .....	197
ภาคผนวก .....	203
ภาคผนวก ก รูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยที่มีประสิทธิผลของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	204
ภาคผนวก ข สรุปผลการประเมินความเหมาะสมเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบ การบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยที่มีประสิทธิผลของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน .....	237

ภาคผนวก ค	สรุปผลการตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่าง รูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยที่มีประสิทธิผลของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	251
ภาคผนวก ง	สรุปการประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัยที่มีประสิทธิผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	266
ภาคผนวก จ	แบบสัมภาษณ์ ผู้บริหาร และครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษา ระดับปฐมวัยที่ประสบผลสำเร็จ สามารถเป็นแบบอย่างได้ .....	285
ภาคผนวก ฉ	รายนามผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานศึกษาที่เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ผู้ให้ข้อมูลโดยการสัมภาษณ์และข้อมูลของ สถานศึกษาที่ทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัย ที่มีประสิทธิผล ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	290
ภาคผนวก ช	ภาพประกอบการดำเนินการวิจัย .....	300
ภาคผนวก ซ	หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย .....	306
ประวัติผู้วิจัย	.....	314

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลัก องค์ประกอบย่อยและตัวบ่งชี้ รูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยที่มีประสิทธิผลของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ..... 77
2	แสดงการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษา ปฐมวัยที่มีประสิทธิผล ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการจัดระบบ โครงสร้างการบริหาร ..... 78
3	แสดงการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษา ปฐมวัยที่มีประสิทธิผล ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการบริหาร งานวิชาการ ..... 82
4	แสดงการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษา ปฐมวัยที่มีประสิทธิผล ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการบริหารบุคลากร .. 89
5	แสดงการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษา ปฐมวัยที่มีประสิทธิผล ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการพัฒนาผู้เรียน .... 94
6	แสดงการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษา ปฐมวัยที่มีประสิทธิผล ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการจัดประสบการณ์ .. 99
7	แสดงการวิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษา ปฐมวัยที่มีประสิทธิผล ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ..... 102
8	แสดงเกณฑ์การประเมินเพื่อเปรียบเทียบเป็นระดับคุณภาพในการ จัดการศึกษา ..... 119
9	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างการพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัยที่มีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะที่ 1 ..... 123
10	สรุปขั้นตอนการวิจัย เรื่อง การพัฒนา รูปแบบการบริหารจัดการการศึกษา ปฐมวัยที่มีประสิทธิผล ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ..... 136

11	ผลการประเมินความเหมาะสมโดยรวมเกี่ยวกับองค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยที่มีประสิทธิผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ....	140
12	สรุปผลการตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้โดยรวมของรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยที่มีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship).....	160
13	สรุปผลโดยรวมการประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยที่มีประสิทธิผล ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	182



## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย .....	11
2	วงล้อแห่งการเรียนรู้ (High/Scope Wheel of Learning) .....	38
3	แสดงขั้นตอนการประเมิน .....	116
4	แสดงขั้นตอนการประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบการบริหารจัดการ การศึกษาปฐมวัยที่มีประสิทธิผล ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	117
5	วิธีดำเนินการวิจัย .....	121
6	รูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยที่มีประสิทธิผลของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน .....	175

## สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 ผู้ดำเนินการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ .....	301
2 ผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 15 คน .....	301
3 การให้ความเห็นที่เป็นประโยชน์จากผู้ทรงคุณวุฒิ .....	302
4 การแสดงความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ .....	302
5 การศึกษาดูงาน โรงเรียนอนุบาลสกลนคร .....	303
6 การศึกษาดูงาน โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตรภาพที่ 126 .....	303
7 การประชุมสร้างความเข้าใจในการทดลองใช้รูปแบบ .....	304
8 การนำเสนอรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัย .....	304
9 การศึกษาดูงานของนักศึกษาปริญญาเอก สาขาการบริหารจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม : 2556 .....	305
10 การศึกษาดูงานจาก โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 : 2556 .....	305