

บรรณานุกรม

กรรณิกา เจิมเทียนชัย. การพัฒนารูปแบบการประเมินประสิทธิผลองค์กรของวิทยาลัยพยาบาล

สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2539.

กัมปนาท วัชรนามคม. การพัฒนารูปแบบการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 1-2. คุุณินิพนธ์ ป.ร.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.

กิติมา ปรีดีดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรภาพิพัฒน์,
2532.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ปันสมองของชาติ : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ซัคเซสมีเดีย, 2543.

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ 2554. กาฬสินธุ์ : สำนักงาน, 2554.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการดำเนินงานการมีส่วนร่วมการบริหาร
จัดการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

_____. แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ,
2554 ก.

_____. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพ
ภายในของสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2554 ข.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย : ตามแนวคิด
มอนเตสซอรี. กรุงเทพฯ : บริษัท อัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2543 ก.

_____. การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย : ตามแนวคิดไฮสโคป. กรุงเทพฯ : บริษัท อัมรินทร์
พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, 2543 ข.

คณาจารย์วิทยาลัยครูในโปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย กรมการฝึกหัดครู. หลักการและเทคนิค
วิธีอบรมเด็กปฐมวัย. นครราชสีมา : มิตรภาพการพิมพ์, 2536.

คัมภีร์ สุดแท้. การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก.
วิทยานิพนธ์ ค.ค. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

คำสี ลิ่นภูเขียว. การศึกษาการจัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษานาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1-5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย,
2549.

จิระพันธุ์ พูลพัฒน์. การสอนแบบมอนเตซซอรี จากทฤษฎีสู่แนวทางนำไปปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์. 2540.

ชูศรี ต้นพงศ์. เรียนรู้เพื่อเป็นครูคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2544.

ณรงค์ โพธิ์พุกขานันท์. ระเบียบวิธีวิจัย : หลักการและแนวคิด เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย.
พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท. 2556.

ทศนา แยมมณี และคณะ. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

_____. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 7.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 ก.

_____. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 ข.

ชร สุนทรายุทธ. หลักการและทฤษฎีทางการบริหาร. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์, ม.ป.ป.

ชรินธร นามวรรณ. หลักการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม : โรงพิมพ์ดักกลีลา, 2549.

รัญญาภรณ์ นุชเฉย. การนำเสนอรูปแบบการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยของ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2551.

ธีระ รุญเจริญ และวาสนา ศรีไพโรจน์. กลยุทธ์การพัฒนาความเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้.

กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี, 2554.

ธีระ รุญเจริญ. ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา.

พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2553.

นงลักษณ์ เรือนทอง. รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล. คุณฉินิพนธ์ ปร.ด.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.

นริศนันท์ เดชสุระ. รูปแบบการบริหารโรงเรียนสาธิตปฐมวัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ.

คุณฉินิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.

นิเวศน์ อุดมรัตน์. รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548.

เนตร์พัฒนา ขาววิราช. การจัดการสมัยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์บริษัททริปเพิ้ลกรุ๊ป, 2553.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2554.

บุญเลี้ยง ทুমทอง. ทฤษฎีและการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอสพรีนติ้งไทยแฟคตอรี, 2556.

บุษบง ดันตวิวงศ์. การศึกษาวอลดอร์ฟ ปรัชญา หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

ปภาดา วุฒิพันธุ์. ปัญหาการบริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและศูนย์ปฐมวัยเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

ประสิทธิ์ นิมจินดา. เอกสารประกอบการสอนวิชาการศึกษาก่อนวัยเรียน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

พรรณี ลีกิจวัฒน์. วิธีการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มินิเซอร์วิซซ์พบลาย, 2554.

พิสดุ ฟองศรี. การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : บริษัท ด่านสุทธากีพิมพ์ จำกัด, 2554.

เพชริน สงค์ประเสริฐ. การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการโดยยึดหลักการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, 2550.

ไพบุลย์ ยอดยิ่ง. เอกสารประกอบการสอนหลักการบริหารการศึกษา. มหาสารคาม : วิทยาลัยครูมหาสารคาม, 2536.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ตัดสินการพิมพ์, 2554.

ภาวดี อนันต์นาวี. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. ชลบุรี : บริษัทสำนักพิมพ์มนตรี จำกัด, 2553.

เยาวพา เฉชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. นนทบุรี : สำนักพิมพ์แม็ค, 2542 ก.

_____. การบริหารและการนิเทศการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค, 2542 ข.

รัตติพร ภาธรภูวนนท์. การจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอก
รอบสาม (พ.ศ. 2554 - 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา พ.ศ. 2554.
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา,
2554 ก.

_____. คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554 - 2558) ระดับการศึกษาปฐมวัย
(2 - 5 ปี) ฉบับสถานศึกษา พ.ศ. 2554 ข. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2554 ข.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัย (0-5 ปี)
ระยะยาว พ.ศ.2550-2559. กรุงเทพฯ : ห้องหุ่นส่วนจำกัด วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น,
2550 ก.

_____. รายงานการสังเคราะห์สภาวะการณ์และปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาไทย.
กรุงเทพฯ : ห้องหุ่นส่วนจำกัด วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, 2550 ข.

_____. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัย : ระเบียบวาระแห่งชาติ (พ.ศ.2551-2555).
กรุงเทพฯ : บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2551 ก.

_____. รายงานผลการวิเคราะห์โอกาสการได้รับการศึกษาจริงของคนไทยในวัยเรียนระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา, 2551 ข.

_____. รายงานความก้าวหน้าการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ปี 2551-2552. กรุงเทพฯ :
บริษัท เพลินสตูดิโอ, 2552.

วิชัย ร่วมคิด. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทย. เลข : สถาบันราชภัฏเลย,
2547.

วาโร เฟิงสวัสดิ์. วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2551.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2546.

วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. แนวการดำเนินงานศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ.
กรุงเทพฯ : สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2548.

วิรัตน์ บัวขาว. หลักสูตรประถมศึกษายุคโลกาภิวัตน์. วารสารวิชาการ. ฉบับที่ 1 เดือนกันยายน
หน้า 8-12. 2541.

วิโรจน์ สารรัตนะ. แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8.
กรุงเทพฯ : หจก.ทิพย์วิสุทธิ, 2555.

วิวรรณ เขตมรรคา. ปัญหาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.

ศิริวรรณ วณิชวัฒน์วรชัย. การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบผู้ปกครอง
มีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม สำหรับนักเรียนปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับก่อน
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.

สมขงศ์ แก้วสุพรรณ. รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิผลเพื่อการประกันคุณภาพ
การศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ด. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2544.

สมาน อัสวภูมิ. การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ : แนวคิด ทฤษฎี และการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 4
อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2551.

สมุทร ชำนาญ. การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.

สันติ บุญภิรมย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทบุ๊ค พอยท์, 2552.

สาคร สุขศรีวงศ์. การจัดการ : จากมุมมองนักบริหาร. กรุงเทพฯ : บริษัท จี.พี.ไอซ์เบอร์พริ้นท์,
ม.ป.ป.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารสถานศึกษาปฐมวัย
หน่วยที่ 1-4. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.

_____. เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบบริหารการศึกษา หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 16.
นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.

_____. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1-5. พิมพ์ครั้งที่ 2.
นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546.

สุธรรม ธรรมทัศนานนท์. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักการบริหาร นโยบายและ
การวางแผนการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

สุรศักดิ์ อมรัตน์ศักดิ์. ระเบียบวิธีวิจัย หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ, 2554.

เสรี ชัดเข้ม. แบบจำลอง. ม.ป.ศ. : 2538.

- Austin, D. Reynolds. "Managing for improved school effectiveness an International survey," **School Organization**. 10,2/3 (1990): 167-178.
- Bardo, J. W., & Hardman, J. I. **Urban Sociology : A Systematic Introduction**. F.F. Peacock. 1982.
- Chrispeels, and H. Ann. "A Study of Factor Contributing to Achieving and Sustaining School Effective in Elementary Schools," **Dissertation Abstracts International**. 1 (1990) : 2209.
- Edmonds, "Effective School for the Urban poor," **Education Leadership**. (1979) : 37.
- Glickman, "Good and for Effective School : What Do We Want?," **kappan**. 68,8 (1987) : 622-624.
- Good, C.V. **Dictionary for Education**. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Keeves, J. P. **Educational Research Methodology and Measurement : An International Handbook**. Oxford : Pergaman Press, 1988.
- Mortimore et al. **School Matters : the Junior Years Somerset : open Book**. 1988, 9.
- Pierce. **Effective School for National Origin Language Minority Students**. (Washington, DC. The Mid Atlantic Equity center, 1991, 35.
- Reynolds and B. Creemers, "Chool Effectiveness and School Improvement: a Mission Statement," **Chool Effectiveness and School Improvement**. (1990) : 1.
- Sammonds. J. Hillman and P. Mortimore, "Key characteristics of effective School a review of school effectiveness research," **A report by the institute of education for the office for standards**. In education, 1995, 8.
- Stedman. "It's time we change the effective school formula," **kappan**. 69, 3 (1987) : 215-244.