

## บรรณานุกรม

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. รายงานสถานการณ์ทางสังคมและ  
ความมั่นคงของมนุษย์ระดับประเทศ ประจำปี 2548, 2548.

กองวิจัยทางการศึกษา, กรมวิชาการ. ทักษะการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา, 2542.  
กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), สำนักงาน. งานวิจัยเพื่อท่องถิ่น สืบความหมายผ่านฐาน  
คิดและประสบการณ์. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)  
สำนักงานภาค, 2548.

กรมศิลปากร. งานช่างศิลปกรรมท่องถิ่น. กรุงเทพฯ : สำนักวรรณกรรมและประวัติศาสตร์  
กรมศิลปากร, 2542

กาญจนฯ แก้วเทพ. คุณลักษณะ วิธีวิทยางานวิจัยเพื่อท่องถิ่น. เชียงใหม่ : สำนักงาน  
กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว) ฝ่ายวิจัยเพื่อท่องถิ่น, 2553.

กมลฉัตร์ บุศยารัตน์. การพัฒนาฐานแบบชุมชนอยู่เย็นเป็นสุขทางสุขภาพ : กรณีศึกษาชุมชนอำเภอ  
ทพทัน จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. : มหาวิทยาลัยเกริก, 2553. ถ่ายเอกสาร.  
กัตติกา ชนะหวัง. กลไกของเครือข่ายทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการสูงวัยอย่างมีสุขภาวะของ  
ผู้สูงอายุไทย ในจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ ปร.คร. : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551.  
ถ่ายเอกสาร.

กัลยาณี ปฏิมาพรเทพ. “หลักสูตรท่องถิ่น,” วารสารวิชาการ. 6(5) ; 29-32 ; พฤษภาคม, 2541.  
กุลวัตติ الرحمنไฟศาลกิจ และวรากร เกเรยงไกรก็ด้า. การจัดทำผังพิสัยการวิจัยระบบสุขภาพ  
สุขภาวะวิถีชีวิตและภูมิปัญญาด้านสุขภาพในภาคตะวันออก. รายงานการวิจัย. ชลบุรี :  
สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  
แห่งชาติ ฉบับที่ 11 (2555-2559). กรุงเทพฯ : สมมิตรพรนั่งตึงแอนด์พับลิชชิ่ง, 2555.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน  
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชนิรภัยต่อการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไข  
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542.

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาเพื่อพัฒนาคนสำหรับสังคมไทยในสองทศวรรษหน้า. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาก, 2540.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. การเสริมสร้างวินัย : คู่มือแนะนำแนวทางการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภากลาดพร้าว, 2537.

จากรถี แสงพิม. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเรื่อง การเพาะเห็ดฟางจากเปลือกมันสำปะหลัง สำหรับนักเรียนในช่วงชั้นที่ 4.

วิทยานิพนธ์ ศยม. : มหาวิทยาลัยอนแก่น, 2546. ถ่ายเอกสาร.

จุฬารัตน์ สะธรรมกิจ และคณะ. “ศึกษาการพัฒนารูปแบบคำแนะนำงานส่งเสริมสุขภาพแบบบูรณาการโดยใช้การมีส่วนร่วมของสมาชิกในชุมชน กรณีศึกษาตำบลเจดีย์หัก อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี,” สุขภาพภาคประชาชน. 9(2) : 23-30 ; 2550.

ชนารีป ศิริปัญญาวงศ์. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาวะทางจิต โดยใช้หลักการนิโออิวแมมนิสและสัญญาณแห่งการเรียนรู้.

วิทยานิพนธ์ ค.ศ. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550. ถ่ายเอกสาร.

ราrijin กาญจนวัลย์ และคณะ. “พัฒนารูปแบบสุขภาพเด็กเล็กที่ของสำนักงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งแวดล้อม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล,” Journal of Health Education. 9(30) : September – December ; 107, 2007.

นวัตกรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. เปิดโลกนวัตกรรมไทย เล่ม 3. กรุงเทพฯ : สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2552.

. การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้บริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ฝ่ายส่งเสริมวัฒนธรรมนวัตกรรม, 2553.

เนาวรัตน์ พลายน้อย. การติดตามประเมินผลการสังเคราะห์ความรู้ : บทเรียนการพัฒนานักจัดรายการความรู้ท้องถิ่นในโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข. (สรส). ภาคกลาง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549.

ประเวศ วงศ์. สร้างคุณค่าความเป็นคน สร้างสุขภาพชุมชนให้เข้มแข็ง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บุคลนิชิสาครและสุขแห่งชาติ, 2552.

ปรีดา บังสุขสถาพร. นวัตกรรมประเทศไทย : กรณีศึกษาประสบการณ์จากสหัสกรีก้า สหภาพยูโรป และยุทธศาสตร์การสร้างนวัตกรรมสำหรับประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี, 2548.

ปรีดา แต้อารักษ์. “สุขพอคิด,” แปลสช. 1(1) : คุณภาพนิยม-มีนาคม, 2555.

พงศ์เทพ สุธีรุ่ง. ขอบเขตของสุขภาวะทางจิตวิญญาณในบริบทไทย. วิทยานิพนธ์  
ปร.คร. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550. ถ่ายเอกสาร.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น, 2546.  
พรเพ็ญ กีสุน. การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์ เรื่องพืชสมุนไพรในห้องอิน ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 โรงเรียนประชาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 .

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2549. ถ่ายเอกสาร.  
พัชรี ดำรงสุนทรชัย. แนวทางการจัดการความรู้เพื่อสุขภาวะชุมชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.

พัชรินทร์ ศิริสุนทร. “วิสาหกิจชุมชนกับการพัฒนาแบบองค์รวม,” วารสารการวิจัยและ  
การพัฒนาคณาจารย์กิจกรรมทางวิชาชีพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. 1(1) : 17-44 ; กรกฎาคม-ธันวาคม,  
2546.

พันธุ์พิพิธ รามสูต. การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม ; สถาบัน  
พัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 .

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาฬสินธุ์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.  
ประสานการพิมพ์, 2552.

พิสัญ พ่องครี. เทคนิคิวธีประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พรีอบเบอร์ตี้พรีนท์ จำกัด,  
2550

นานิตย์ ชาชิโย. รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการดำเนินการอยู่สำหรับเด็กและเยาวชนโดยใช้  
หลักการทำงานสิ่งแวดล้อมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปร.ศ. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.  
วิจัยประชากรและสังคม, สถาบัน. เอช.ไอ.โอ กลไกพัฒนานโยบายสาธารณะเพื่อชีวิตและสุขภาพ.  
นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554.

วิโรจน์ สารรัตนะ. โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้ : แนวคิดทางการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่  
4. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์, 2545.

ศรษ่อง จิตกรณ์กิจศิลป์. การรับรู้เรื่องคุณภาพชีวิตของผู้อาศัยอยู่ในอาคารสูงเกราะห์ของ  
การเคลื่อนไหวทางชั้น เขตหัวขวาง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2550.

ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์. “วารสารวัฒนธรรมไทย,” วิถีชีวิชาชีวน้าน. 36(9) : 7-9 ; มกราคม –  
เมษายน, 2542.

สรรษฐ์ ไชยมงคล. การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช. ศอกนคร : คณะวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี. สถาบันราชภัฏสกลนคร, 2547.

เต็มยิ่ง จิรังสินีนันต์. ความรู้เกี่ยวกับองค์กรเครือข่าย. กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมและประสาน  
การมีส่วนร่วมองค์กรเครือข่าย สำนักงานสภาพัฒนา 2 บริการเศรษฐกิจและสังคม  
แห่งชาติ, 2550

สุรศักดิ์ ประตั้งตาโต. การพัฒนาปรับเปลี่ยนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผลลัพธ์ที่  
ทางการเรียนก่อสู่สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสารอดเด็ก ตั้งกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร.  
สมเกียรติ ศรีราชาธิคุณ. วัฒนธรรมองค์กร กับความตั้งใจคงอยู่ในงานพยาบาลวิชาชีพชาย  
โรงพยาบาลชุมชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

สมชัย จิร โรจน์วัฒน. การเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อการเฝ้าระวังป้องกันควบคุมโรค  
: ชุมพลังชุมชนในพื้นที่ ต.ตะพง อ.เมือง จ.ระยอง. ชลบุรี : สำนักงานป้องกัน  
ควบคุมโรคที่ 3 จังหวัดชลบุรี, 2550.

สมบัติ ฤทธิเดช. รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการแผนงาน Child Watch เพื่อการพัฒนา  
ระบบเฝ้าระวังสภาวะการณ์และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เด็กและเยาวชน ระดับจังหวัด  
(ระยะที่ 3) : ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,  
2553.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภायิต. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สุพัฒนา ศรีวนิชชาก (บรรณาธิการ). สุขภาวะชุมชนเป็นراكฐานของสุขภาวะทั้งมวล : เวที  
เสวนาร่วมพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน. นครปฐม : สำนักงานวิจัยและพัฒนาระบบ  
สุขภาพชุมชนสถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554.

สมพร รัตนพันธ์. การเข้าสู่สุขภาวะในภาวะสูงวัยของผู้สูงอายุเขตภาคใต้ของประเทศไทย.  
วิทยานิพนธ์ พย.ดร. : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551. ถ่ายเอกสาร.

สุริยเดว ทรีปatic. ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แผนงานสุขภาวะ  
เด็กและเยาวชน สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี, 2552.

นีชัย พลภูงษ์. สภาพและปัญหาการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน  
เครือข่ายการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ตั้งกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2546. ถ่ายเอกสาร.

มงคลชัย วิริยะพินิจ. รวมแนวคิดหลากหลายมุมมอง องค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้. กรุงเทพฯ : ส่องค่าย, 2554.

ยิ่งยง เทابرัศรี. “ศักยภาพของภูมิปัญญาพื้นบ้าน,” การศึกษาแห่งชาติ. 28(5) : 30 ; 2537.  
วิชา ทรงแสง. “ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอนในสถานีราชภัฏ,” วิชาการ. 3(3) : 73-79 ; มีนาคม, 2543.

วิภาพร เสรีเด่นชัย และอรลักษณ์ แพรตฤทธ. “การเสริมสร้างสุขภาวะด้วยภูมิปัญญาไทย,”  
สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขต. 8(1) : 67-94 ; กรกฎาคม-  
ธันวาคม, 2549.

เวกวรรณชัย จำสันเทียะ. การศึกษาการจัดการศึกษาเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน  
ประถมศึกษา ลังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ : กรมศึกษาธิการสู่มุ่งไทยดาว.  
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541. ถ่ายเอกสาร.

อบเชย แก้วสุข. รายงานผลการดำเนินงานปีชุมปัฐบูติการถ่ายทอดความรู้ของภูมิปัญญา  
ท้องถิ่นและการเผยแพร่ความรู้ของศิ่อมวลชน. อุบลราชธานี : ศูนย์การศึกษานอก  
โรงเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2543.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. ภูมิปัญญาชาวบ้าน 4 ภูมิภาค : วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของ  
ชาวบ้านไทย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2540.

. ภูมิปัญญาชาวบ้านสู่ภูมิภาค : วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ชาวบ้านไทย.  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ นนทบุรี, 2544.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. พลวัตของชุมชนในการจัดการทรัพยากร : สถานการณ์ในประเทศไทย.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2543.

อุทุมพร หลอดโภ. อาหารธรรมชาติ : วิถีการดำรงชีวิตของชุมชนอีสาน. ขอนแก่น : ศูนย์วิจัยพหุ  
ลักษณ์สังคมถิ่น้ำโขง มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Bartol, K. Martin, D., Tein, M., & Matthews, G. Management: A pacific rim focus. (2<sup>nd</sup> ed.).  
Roseville NSW: McGraw - Hill., 1998

Daft, R. L. Leadership theory and practice. New York: Dryden Press., 1999.

House-Fancher, M. A. & Foell, H. Y. Nursing management heart failure. In S. L. Lewis.,  
M. M. Heitkemper., S. R. Dirksen., P. G. O, Brien., & L. Bucher (Eds.). Medical-  
Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problem. (7<sup>th</sup> ed., pp.  
821-841). St.Louis: Mosby.

Ikujiro Nonaka and Hirotaka Takeuchi. **The Knowledge creating company.** Oxford : Oxford University Press, 1995.

Lewis Pamela s., and Stephen H. Goodman, and Patricia M. Fandt. **Management Challenges for Tomorrow's Leaders.** 4<sup>th</sup> ed. Thomson South Western., 2004.

Springer, Kristen W., Sheridan, Jennifer, Kuo, Daphne, Carnes and molly. **Long-term Physical and Mental Health Consequences of Childhood Physical Abuse : Results from a Large Population-based Sample of Men and Women [online].** Child Abuse & Neglect: The International Journal : Education Resources Information Center,2007. Available from : [http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/Home.portal?\\_nfpb=true&ERICExtSearchSe...](http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/Home.portal?_nfpb=true&ERICExtSearchSe...)[27 April 2008]

Starkey, D.E. Woolever, C.A., , and H.D. Dewald. "Differential Pulse Anodic Stripping Voltammetry of Lead and Antimony in Gunshot Residue," **Forensic Science International.** 102(1) : 45-50 ; May, 1997.

Stewart Black Gregersen, H.B. ; Allen J. Morrison; J. Developing Leaders for the Global Frontier. **Sloan Management Review,** 40 (1), 21-32, 1996.

Talala, Kirsi, Huurre, Taina, Aro, Hillevi, Martelin, Tuija, Prattala and Ritva. **Sociodemographic Differences in Self-reported Psychological Distress Among 25 to 64 Year Old Finns[online].** Social Indicators Research : Education Resources Information Center,2008. Available frome [http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/Home..portal?\\_nfpb=true&ERICExtSearchSe...](http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/Home..portal?_nfpb=true&ERICExtSearchSe...)[27 April 2008].