

บรรณานุกรม

- กลิกแมน, คาริล ดี. ภาวะผู้นำการเรียนรู้ช่วยครูสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2546.
กาญจนา น้อยอุทัย. (2554). การมุ่งผลสัมฤทธิ์. สืบค้นเมื่อ 11 พฤศจิกายน
2555 จาก http://ilib.msu.ac.th/arecfile/_files/20120515095620_2237.pdf
- กุลชน ชนาพงศธร. เอกสารการสอนชุดวิชาบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 4.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.
- กุศล สุนทรธาดา. (2556). ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ. สืบค้นเมื่อ 14 สิงหาคม 2556 จาก
www.kusol.soc@mahidol.ac.th.
- เกรียงศักดิ์ สยะนานนท์ และพัฒนา พัดเกตุ. อายุกับการเรียนภาษาอังกฤษและปัจจัยที่มี
อิทธิพลต่อความพอใจหรือไม่พอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. การพัฒนาตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตรมหาบัณฑิต
ทางการศึกษา : การประยุกต์ใช้วิธีการวิเคราะห์แบบจำลองความสัมพันธ์ โครงสร้าง
เชิงเส้น. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2545.
- โกศิษฎ์ เปลรัตนทร์. การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำทางวิชาการสำหรับผู้บริหาร
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือการประเมินสมรรถนะครู.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2553.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3
พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2553.
- คณะกรรมการคุรุสภา, สำนักงาน. คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2549.

- ครูสภา, สำนักงาน. การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานนโยบายและแผนสำนักงานเลขาธิการครูสภา, 2553.
- . คู่มือเตรียมสอบภาค ก. สำนักงานเลขาธิการครูสภา ปี 2555. กรุงเทพฯ : สำนักงานนโยบายและแผนสำนักงานเลขาธิการครูสภา, 2555.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2553). คู่มือการประเมินสมรรถนะฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553. สืบค้นเมื่อ 1 มีนาคม 2555, จาก <http://www.kroobannok.com/27638>
- . เรียนรู้บูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว, 2547.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2543 ข.
- . ร่วมคิด ร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : พรทิหวานกราฟฟิค, 2543 ก.
- คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, สำนักงาน. รายงานประจำปี 2549. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, 2549.
- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. นโยบายฝึกรอบรม. เอกสารประกอบการบรรยายการฝึกรอบรมหลักสูตรเจ้าหน้าที่ฝึกรอบรม, 2551.
- คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, สำนักงาน. คู่มือคำอธิบายตัวชี้วัด การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐปีงบประมาณ พ.ศ. 2555. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.), 2555.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบ พ.ศ. 2550 – 2554, กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2554.

โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย. (2555). UNDP เผยแพร่เศรษฐกิจ
พอเพียง 166 ประเทศทั่วโลก. สืบค้นเมื่อ 5 มีนาคม 2555 จาก Paidoo.net/./UNDP/20
เผยแพร่เศรษฐกิจพอเพียง%20166%20 ประเทศทั่วโลก.

จาดูรนต์ ฉายแสง. (2556). นโยบายการศึกษา สืบค้นเมื่อ 11 กรกฎาคม 2556 จาก
www.moe.go.th/websm/2013/jui/212.html/.

จิตตินันท์ เดชะคุปต์. เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาบริการ. พิมพ์ครั้งที่ 4 นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2543.

จรัส ค้วงสุวรรณ. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: ชนการพิมพ์, 2545.

จำเรณูรัตน์ เจือจันทร์. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยเอกชน.
ปริญญาโท กศ.ศ. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2543.

ชลันดา อินทร์เจริญ. การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการใช้หลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2538.

ชัชรินทร์ ชวนวัน. (2547). สมรรถนะ : จุดสารสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
4 (มกราคม 2547) : 3.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. พัฒนาการเองสู่ความเป็นผู้บริหาร. กรุงเทพฯ ฯ : พิมพ์ทอง, ม.ป.ป..
เชวงศักดิ์ พลุษเทเวศ. การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ศ. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.

ณรงค์วิทย์ แสนทอง. คู่มือการพัฒนากระบวนการบริหารผลงานยุคใหม่. กรุงเทพฯ ฯ :
เอชอาร์เซ็นเตอร์, 2545.

————. มา รู้จัก Competency กันเถอะ. กรุงเทพฯ ฯ : เอชอาร์เซ็นเตอร์, 2548.

โณทัย อุดมบุญญาภาพ. (2555). “คุณลักษณะครูรุ่นใหม่กับการปฏิรูปหลักสูตรผลิตครู
ในศตวรรษ 21” สืบค้นเมื่อ 14 มีนาคม 2555 จาก
<http://school.obec.go.th/nitest/article02.doc>.

ดนัย เทียนพุฒ. (2540). “การจัดการเรื่องความสามารถ : หัวใจสำคัญต่อความสำเร็จด้านธุรกิจ,”
วารสารบริหารคน, 18 (พฤษภาคม. 26 – 41 , 2540).

- ดวงกมล สิ้นเพ็ง. การพัฒนาผู้เรียน ผู้สังคมนแห่งการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บริษัท วี พรินท์ 1991 จำกัด, 2551.
- คูแลนนักเรียนไทยในสหรัฐอเมริกา, สำนักงาน. (2550). ดัชนีการพัฒนาศักยภาพคนรุ่นใหม่.
สืบค้นเมื่อ 30 สิงหาคม 2553, จาก, www.oead.org/scho/ars/state
- เตือนใจ คลประสิทธิ์. การพัฒนาระบบการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. คูณิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ถวิล มาตรฐาน. การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ :
เสมาธรรม, 2544.
- ทิพาวดี เมฆสวรรค์. การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักงานข้าราชการพลเรือน,
2543.
- ทวีศิลป์ กุลนภาค. การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารจัดการที่ดีสำหรับการเป็นมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ. ปรินิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2547.
- เทียน แสงแก้ว. (2545). “ภาวะผู้นำ : สมรรถนะหลักของผู้บริหารในยุคปฏิรูป,”
วารสารวิชาการ. 5(9 กันยายน 2545) : 35.
- ธีรศักดิ์ คงสาส์น. เริ่มต้นอย่างไร...เมื่อจะนำ Competency มาใช้ในองค์กร.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ส.ส.ท. , 2547.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) : สถิติวิเคราะห์สำหรับ
การวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2538.
- . โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- . การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการบริหารและการจัดการ
เขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2545.
- . (2548). “แนวโน้มการวิจัยในยุคสังคมความรู้,” วารสารบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 12 : หน้า 20, 2548.
- นวลจิตต์ เขาวีรดิพงษ์ และคณะ ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร : ประมวลสาระการจัดการเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

นโยบายและแผนพลังงาน, สำนัก. การพัฒนาและส่งเสริมเชื้อเพลิงชีวภาพ (Boi Fuel).
กระทรวงพลังงาน, 2550.

นิตยา สำเร็จผล. การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต. ปรินูญานิพนธ์
กศ.ด. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2547.

นิพนธ์ วรรณเวช. สภาพแวดล้อมสถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ในทัศนะศึกษาของอาจารย์
และนักศึกษา. ปรินูญานิพนธ์. กศ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
2538.

บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2012). ครูไทยในศตวรรษที่ 21 สืบค้นเมื่อ 16 สิงหาคม 2555 จาก
<http://www.bloy.edu20nes.com>

———. (2555) “ครูไทยในศตวรรษที่ 21,” วารสารวิชาการ 6(7) ; 5 – 10 กรกฎาคม
2555.

บุษยมาศ แสงเงิน. สมรรถนะด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์. สืบค้นเมื่อ 10 พฤศจิกายน 2555. จาก
<http://www.gotoknow.org/blogs/posts/437017>.

นักเรียนนายเรืออากาศรักษาพระองค์, กรม. (2012). ครูในศตวรรษที่ 21. สืบค้นเมื่อ
26 สิงหาคม 2555, จาก <http://www.aircadetwing.com/index.php?lay>

ปนัดดา อินทรารุช. การยอมรับมาตรฐาน ISO 14001 ของพนักงาน : ศึกษาเฉพาะกรณี
บริษัทอินเตอร์เนชั่นแนล คิวริตี้ ฟุตแวร์ จำกัด กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

ประจิด สกณะพัฒน์ และอุดม เขยกิจวงศ์. วันสำคัญ. กรุงเทพฯ ฯ : ภูมิปัญญา, 2549.

ประทวน มูลหล้า. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับสมรรถนะการบริหารจัดการชั้นเรียนของครู
ระดับมัธยมศึกษาช่วงชั้นที่ 3 ในสถานศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร เขต 1.

ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.

———. วารสารบริหารการศึกษา มศว. ปีที่ 6 ฉบับที่ 11 กรกฎาคม – ธันวาคม
2552.

ประภาภัทร นิยม. “การปฏิรูปการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21,” เอกสารประกอบการเสวนา.
กรุงเทพฯ., 2555.

ประ โยชน์ คุปต์กาญจนากุล และณัฐวดี สุวรรณทิพย์. (2552). “วิกฤตคุณภาพการศึกษาไทย
บนเส้นทางปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่ 2,” มติชนรายวัน. วันที่ 8 พฤศจิกายน
พ.ศ. 2552. หน้า 12-12.

ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6 มหาสารคาม :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ปราชญา กล้าผจญและพอลดา บุตรสุทธิวงศ์. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ :

ก.พลการพิมพ์, 2550.

ปริญญา ต้นสกุล. ทำไม Team ไม่เวิร์ค. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2547.

ปลัดกระทรวงมหาดไทย, สำนักงาน. (2555). สมรรถนะหลัก 5 ประการของข้าราชการไทย

สืบค้นเมื่อ 11 พฤศจิกายน 2555. จาก

http://km.moi.go.th/index.php?option=com_content&task=view&id=42&Itemid=26

ปิติชาย ต้นปิติ. การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงระบบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์กรของสถานศึกษา

ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริหารพิมพ์ดี, 2546.

ผกาวรรณ นันทวิชิต. การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว. วิทยานิพนธ์

กศ.ศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2549.

พนม พงษ์ไพบูลย์. “หัวใจการปฏิรูปการศึกษา,” วิชาการ. 2 : 1-7 ; กุมภาพันธ์, 2543.

พริชดา วิเชียรปัญญา. การจัดการความรู้ : พื้นฐานและการประยุกต์ใช้ (Knowledge

Management). กรุงเทพฯ : ชรรคมลการพิมพ์, 2547.

พลสันห์ โพธิ์ศรีทอง. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหาร

การศึกษามีอาชีพ. อัดสำเนา, ม.ป.ป.

พลเอกเปรม ติณสูลานนท์. ทางเลือกของครู. 2543. (เอกสารอัดสำเนา)

พอเจตน์ ชรรษศิริขวัญ. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

และเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษา

ปีที่ 2. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.

พิทยา บวรวัฒนา. ทฤษฎีองค์การสาธารณะ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. หลักการและการใช้สถิติวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว สำหรับการวิจัย

ทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. สงขลา : ชานเมืองการพิมพ์, 2549.

เพชรมณี วิริยะสืบพงศ์. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมคุณภาพกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์

สำหรับวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

อุษณิณีพนธ์ ศษ.ศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.

- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. ปัญหาที่สำคัญของการศึกษาไทยในปัจจุบัน (เอกสารประกอบการสอน). กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ไพศาล ไกรสิทธิ์. การพัฒนาตน. ราชบุรี : สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2542.
- ภราวดีวิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์. (2553). คุณภาพครูและคุณภาพการศึกษา. สภาการศึกษา
คาทอลิกแห่งประเทศไทย. สืบค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2553, จาก
www.escd.or.th/escd/document/seminar/.../teacher_leader.doc.
- มณฑป ไชยจิต. (2551). การพัฒนาตนเองของครูสู่ความเป็นเลิศ. สืบค้นเมื่อ 24 กันยายน
2553 จาก http://amin.edu.ku.ac.th/index.php?option=com_content&view=article&id=2:2008-09-11-11-21-29&catid=2:2008-09-11-12-46-50&Itemid=11.
- มัณฑวาท สุวรรณเรือง. ประสิทธิภาพการนำนโยบายป้อมปราบทุจริตเลือกตั้งของโครงการ
ท.ม.ก. ไปปฏิบัติ กรณีวิจัยปฏิบัติการในเขตเลือกตั้ง ก. จังหวัดนครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2536.
- เมธี ปิยะคุณ. (2549). เทคนิคการสร้างทีมงานให้มีประสิทธิภาพ. สืบค้นเมื่อ 27
กันยายน 2553 จาก <http://www.stou.ac.th/study/sumrit/5-52/page4-5-52.html>
- ราชทัณฑ์, กรม. แบบอย่างที่ดีด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล กรมราชทัณฑ์
การพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร. นนทบุรี : บริษัททีพีเอ็ม
จำกัด, 2550.
- รัฐมนตรี, สำนักงาน. (2553). กรมเห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2552-2559. สืบค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2553, จาก
<http://www.moe.go.th/webasm/2010/jan/003.html>.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. บทสรุปสำหรับผู้
บริหารผลสะท้อนจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก (พ.ศ.2544 – 2548).
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). กรุงเทพฯ,
2551.
- _____. มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548(ก).
- รุ่ง แก้วแดง. การปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2544.
- รุ่งเรือง ลิ้มชูปัญญา. การพัฒนาการบริหารจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management
Development). วารสารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 45(2) : 45-55 ; ตุลาคม – ธันวาคม ,
2545.

เลขา ปิยะอัจริยะ. (2550). การเสวนาเรื่องยุทธศาสตร์และการจัดการความรู้พื้นฐาน เพื่อพัฒนาครู. สืบค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2553. จาก

www.managerco.th/Daily/Viewnews.aspx?

เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. รายงานวิจัยสภาพการปฏิบัติงานของครู. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

เลขาธิการคุรุสภา, 2542.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. มาตรฐานการศึกษาชาติ. กรุงเทพฯ ฯ : สหภาพสื่อ

และการพิมพ์, 2552.

———. รายงานการวิจัย สมรรถนะครูและแนวทางการพัฒนาครูในสังคมที่เปลี่ยนแปลง.

กรุงเทพฯ : สกค, 2551.

วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรืองและอชิป จิตตฤกษ์. ทักษะแห่งอนาคตใหม่การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21.

กรุงเทพฯ : openworlds., 2554.

วรรณิ์ แกมเกตุ. การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการใช้ครู : การประยุกต์ใช้โมเดลสมการ

โครงสร้างกลุ่มพหุและโมเดลที่เอ็มเอ็ม.วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2540.

วัฒน์ชัย ถิรศิลาเวทย์. การพัฒนาตัวบ่งชี้ลักษณะที่มีการปฏิรูปการศึกษารอบสอง

ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ ค.ค.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

วัฒน์นพร ไกรถาวร. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

วิทยานิพนธ์ ค.ค. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

วิจารณ์ พานิช. วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ ฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์

วงศ์, 2555.

วิชาการ, กรม. ประทับแห่งการศึกษา พระบรมราโชวาท และพระราชดำรัสด้านการศึกษา.

กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

———. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ ฯ :

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ ร.ส.พ., 2545.

———. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา.กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

วิทยา นาควัชร. (2536). การพัฒนาตนเอง. สืบค้นเมื่อ 25 กันยายน 2553,

จาก <http://elearning.spu.ac.th/allcontent/hrm483/text/01.htm>

วิทยากร เชียงกุล. (2551). รายงานสภาวะการศึกษาไทย 2550/2551 ปัญหาความเสมอภาค

และคุณภาพของการศึกษาไทย. สืบค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2553.

จาก <http://witayakornclub.wordpress.com>.

วินัย เพชรช่วย. (ม.ป.ป.). ความหมายของการพัฒนาตน. สืบค้นเมื่อ 4 ตุลาคม 2553,

จาก http://www.novabizz.com/NovaAce/Learning/Self_Development.htm

วิภาพร มาพบสุข. มนุษย์สัมพันธ์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเกชั่น, 2543.

วิลาวลัย มาคุ้ม. การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการความรู้ของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. คุณฉวีนิพนธ์ ศษ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2549.

วิไลวรรณ สรรพวัฒน์. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวบรวมความสำเร็จในการดำเนินงานขยายโอกาส

ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา

แห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

———. การวิจัยทางการบริหารการศึกษา : แนวคิดและกรณีศึกษา. ขอนแก่น :

โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา, 2553.

วิโรจน์ สารรัตน์. ผู้บริหารโรงเรียน : สามมิติการพัฒนาวิชาชีพสู่ความเป็นผู้บริหาร

ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2553.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2553. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สป. 719/2553

เรื่อง มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบในการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ

กระทรวงศึกษาธิการ. ลงวันที่ 14 กันยายน 2553.

———. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์, 2542.

———. รายงานความก้าวหน้าในการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.

ศึกษาธิการ, กระทรวง (2556). คุณลักษณะครูที่ดี สืบค้นเมื่อ 11 สิงหาคม 2556 จาก

www.ru.ac.th, www.jobthaiweb.com, www.ksp.or.th.

ศักดิ์ชาย เพชรช่วย. การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ในสถาบัน
ราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2541.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2554). **ครุมืออาชีพ : สิ่งจำเป็นที่ควรมีและควรเป็น**. สืบค้นเมื่อ

26 กรกฎาคม 2553, จาก <http://www.kruthacheen.com/index.php?lay=>

ศิริชัย กาญจนวาสี. **ทฤษฎีการประเมิน**. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

———. **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ ฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

สุภรัตน์ เอกอัสวิน. **วุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม**. วิทยาลัยนักบริหารสาธารณสุข

กรุงเทพฯ ฯ : กระทรวงสาธารณสุข, 2550.

ศิริลักษณ์ เมฆสังข์. “Balance Scorecard,” **วารสารบริหารคน**. 22.33, 2544.

ศุภชัย ยาวประภาส. **การบริหารงานบุคคลภาครัฐไทย : กระแสใหม่และสิ่งท้าทาย**.

กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทจุดทองจำกัด, 2548.

ศูนย์ปฏิบัติการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555). **ข้อมูลจำนวนครู**

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. สืบค้นเมื่อ 1 กันยายน 2555, จาก

http://doc.obec.go.th/download_form/insert_data.php.

สมชาย บุญศิริเกสัช. **การศึกษาการเสริมสร้างพลังอำนาจของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา**

เขตการศึกษา 8. กรุงเทพฯ ฯ, 2545.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ ฯ :

อักษรภาพพัฒนา, 2545.

สถาบันการแปลหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **ภาวะผู้นำการเรียนรู้ช่วยครูสู่**

ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันการแปลหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ,

2546.

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. **คู่มือการประชุมปฏิบัติการศึกษา**

รูปแบบสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และ

บุคลากรทางการศึกษา, 2551.

สมิต ด้ชณุกร. **การต้อนรับและบริการเป็นเลิศ**. กรุงเทพฯ ฯ : วิญญูชน, 2542.

สามัญศึกษา, กรม. **การประกันคุณภาพการศึกษา กรมสามัญศึกษา**. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุ

สภาลาดพร้าว, 2542.

สายสมร ศักดิ์คำดวง. การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารจัดการที่ดีสำหรับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน.

วิทยานิพนธ์ ศศ.ด. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. การวัดจริยธรรมในการวัดและประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรม.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สีปพนนท์ เกตุทัต. ปฏิรูปการศึกษา : ครู ผู้บริหารการศึกษาและโลกาภิวัตน์. วารสาร

ข้าราชการครู. มีนาคม 2544 ปีที่ 16 ฉบับที่ 3.

สิริวรรณ ศรีนวล. การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความเป็นพลโลก. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช, 2554.

สุกัญญา รัศมีธรรมโชติ. แนวทางการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ด้วย COMPETENCY BASED LEARNING. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์, 2548.

สุภาพจิต, กรม. อีคิว : ความฉลาดทางอารมณ์ (ฉบับปรับปรุง). นนทบุรี : ชุมชนสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2550.

สุโขทัยธรรมมาชิราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช, 2546.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. "ตัวบ่งชี้ การปฏิบัติงานที่เหมาะสม สำหรับตรวจสอบ

ผลการปฏิบัติงานโครงการและแผนงาน," ข่าวสารการวิจัยการศึกษา. 19(6) :

3 - 11 ; สิงหาคม - กันยายน , 2539.

_____. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : บริษัท เพื่อฟ้าพรินติ้ง., 2546.

สุดสวาสดี ประไพเพชร. การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารเชิงบูรณาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ด.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.

สุทธิรัช คนกาญจน์. การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. คุุณวินิพนธ์ ศษ.ด. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

สุกมาส อังสุโชติ และคณะ. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เจริญดีมีนคง การพิมพ์, 2554.

สุภัทรา เอื้อวงศ์. ความสัมพันธ์ของภาวะสุขภาพองค์การกับคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. 2555. (เอกสารอัดสำเนา)

- สุภาพร อัคราวัฒนา. การศึกษาพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน.
กรณีศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. วิทยานิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดภาคใต้. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ ฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2547.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ ฯ :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.
กรุงเทพฯ ฯ : ภาพพิมพ์, 2545..
- ส่งเสริมและฝึกอบรมกำแพงแสน, สำนัก. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (2555)
คู่มือการบริหารและพัฒนาสมรรถนะความสามารถ (COMPETENCY).
สืบค้นเมื่อ 14 พฤศจิกายน 2555 จาก
naetc.eto.kps.ku.ac.th/newgen/images/stories/document/competency.doc
- หวน พันธุพันธ์. “การบริหารสถานศึกษาด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน,”.
เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2555.
- อมรรัตน์ ลาคำแสน. การพัฒนาดัชนีรวมเพื่อบ่งชี้สภาพทางการประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ค.ม. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- อรวรรณ พรหมใหม่. การประมวลผลพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนอาชีวศึกษาใน
วิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
- อัญญา ศรีสมพร. (ม.ป.ป.). การพัฒนาตนเองในยุคโลกาภิวัตน์. สืบค้นเมื่อ 4 ตุลาคม
2553, จาก <http://www.spu.ac.th/announcement/articles/improver.pdf>
- อาทิตยา ดวงมณี. การพัฒนาตัวบ่งชี้ความเป็นเลิศทางวิชาการของสาขาวิชาการวิจัย
ทางการศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2540.
- อานุภาพ ชงภักดี. การพัฒนาตัวบ่งชี้รวมของคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์
ในสถาบันราชภัฏโดยกลุ่มบุคลากรภายในและกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

อาภรณ์ ราชพัฒน์. การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.

คุษณินิพนธ์ ศษ.ค. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554.

อุษาดี จันทสนธิ. (2550). ภาวะผู้นำของครูในสถานศึกษา.บทความวารสารศึกษาศาสตร์
มสธ. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 ธันวาคม – พฤษภาคม 2550. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เอียน สมิต และ อนงค์ วิเศษสุวรรณ. (2550). “การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
Facilitating Student – Centered Learning, วารสารศึกษาศาสตร์. ปีที่ 18 ฉบับที่ 2
เดือนพฤศจิกายน 2549-มีนาคม 2550.

เอี่ยมพร หลินเจริญ. การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547.

APEC HRDWG Wiki. (2012). 21st Century Competencies. Retrieved June 5 , 2012,
from <http://hrd.apect.org/index.php/21st-century-Competencies>.

Arnold H. J and Feldman D.C. **Organizational behavior**. New York : McGraw – Hill
Publisher, 1986.

ASEAN. **Statement of the Ministers Responsible for Education**. ASEAN Countries,
2005.

Ashworth, Allen. And Harvey,R.C. **Assessing Quality in Future and Higher Education**.
London : Jessica Kingsley, 1994.

Baron, R.A. & Byrne, D. **Social psychology**. 9th ed. Boston : Allyn & Bacon, 2007.

Benton-Borgh, B.H. **Teaching every student in the 21st Century : Teachers efficacy
and Technology**. Ph.D. the Ohio State University U.S.A., 2006.

Blank, G.(1993). **Review of Reading: What can be measured**. Retrieved March, 15,
2010,from.[http://www.sil.org/lingualinks/literacy/ReferenceMaterials/Bibliography
Literacy/Blank1993.htm](http://www.sil.org/lingualinks/literacy/ReferenceMaterials/BibliographyLiteracy/Blank1993.htm)

Bottani, N. and Walbery, H. **International educational indicators In Husen,**

T. And Postlethwaite, T.N.(Eds.). International Encyclopedia of Education.
2nd ed. New York : Elsevier Science, 1994.

Burstein, L.Oakes, J and Guiton, G. “**Educational indicators,**” **Encyclopedia of
Educational Research Volumer. 6th ed.** New York : Macmillan, 1992.

Buzzell, R.D. and B.T. Gale. **The PIMS Principle : Linking Strategy to performance.**

New York : The Free Press, 1987.

Canued .J. **Teaching in the 21st Century A Review of the Issues and Changing Models in the teaching Profession,** 2008.

Carcia, C.R. "Theoretical Background to a Curriculum Design for Puerto rican Kindergarten Students," **Dissertation Abstracts International** 45 : 3993-
A Retrieved May 13., 2006.

Carlson, B.L. (1984). **Survey of Curriculum Related Issues in Kindergartens of Selected Nebraska Communities. Master the SIS Education, Elementary.**

The university of South Dakota. Retrieved May 13, from URL :

<http://proquest.umi.com/pqdweb?index=3&did=751355821&srchMode=1&sid=1>.

Carolyn Mckinney. **Noth caroling Professional Teaching Standards.** 2007.

Childs-Bowen, D., Moller, G., and Scrivner, J. **Principals : Leaders of Leaders.**

NASSP Bulletin, 84616,27-34, 2000.

Cochram, Graham, R. **Ohio State University Extension Competency model for a 21st Century Extension Organization.** Ph.D. United State, Ohio MUI Dissertations.

Publishing, 2009.

Comrey, A. L. and Lee, H. B., **A first course in factor analysis.** New Jersey : Erlbaum, 1992.

Coplow Carbouate M – d – Mounds **C.L.V. Monty.** Oxford University Press. 1964.

Crowther, F., Kaager, S. S., Ferguson, M., and Hann, L. **Developing teacher leaders :**

How teacher leadership enhances school success. Thousand Oaks, CA : Crowin Press, 2002.

Danielson, C. **Enhancing professional practice : A framework for teaching.** Alexandria,

VA : Association for supervision and curriculum development, 1996.

DeLameter, J. D. & Myers, D. J. **Social psychology.** 6th ed. Belmont, CA :

Thomson/Wadsworth, 2007.

Diamantopoulos,A. and Siguaw, J. **Introducing Lisrel : A Guide for the Uninitiated.**

California Thousand Oaks, Sage Publications Ltd, 2000.

- Eawag. (2008) **Sanitation systems & Technologies**. Retrieved January 16, 2012 from www.sswm.info/sites/default.
-
- Enriquez , Juan. **As the Future Catches You**. New York : Tuttle – Mori , 2001.
- Etzion. **Modern Organizations**. Prentice Hall,1964.
- Farrell, A. M., and Rudd, J. M.(2011). **Factor analysis and discriminant validity : A brief review of some practical issues**. Retrieved January 4, 2011, from <http://www.duplication.net.au/ANZMAC09/papers/ANZMAC2009-389.pdf>
- Field. (1997). **International Sandard Classification of Education-Unesco**. Retrieved January 16,2012 from www.unesco.org/education/information/ised-1997.htm.
- Fitz – Gibbon. **Monitoring Education Indicators, Quality, and Effectiveness**. London : Cassell, 1996.
- Florida Education Standards Commissions. (2000). **Justia US. Law**. Retrieved January 5, 2013, from Law justice.com/codes/florida/2000/Titlexve/chapter231/231-546.html.
- Forster and et. **Ectopic expression of the neuropeptide pigment – dispersing factor a Hers behavioral rythons in Drosophila melanogaster** *J. Neurosci.* 20(9) : 3339 – 3353., 2000.
- Friessen S. and Gifford P. **Handbook of Demonstrations and Activities in the Teaching of Psychology**. Lawrence Erlbaum Associates , Inc., Publishers, 2000.
- Fullan , M. **Leadership and Sustainability : System Thinkers in Action**. California : corwin Press, 2005.
- Fullan , Michel. **Leading in a culture of Change : Personal action guide and workbook**. San Francisco : Josset – Bass, 1994.
- Gagne. **Learning and instruction : Theory into Practice**. Upper Saddle River, NJ : Prentice Hall,Inc, 1997.
- Gardner, H. **Framed of Mind : the theory of Multiple Intelligences**. New York : Basic books, 1983.
- Gibson, et.al , **In Situ measurement of Soil Properties with the Pressure menter**. *Civ. England Pubi. Wks Rev.* 56 (615-618), 1979.
- Good, V.C. **Dictionary of Education**. New York : McGraw : Hill Book Company, 1973.

- Hammond, D. L., & Baratz Snowden, J. (Eds). **A Good Teacher in every Classroom : Preparing the Highly Qualified Teacher our Children Deserve**, San Francisco, CA : Jossey – Bass, 2005.
- Harriss, A & Lambert, L. **Building Leadership Capacity for School Improvement**. Philadelphia : Open University Press, 2003.
- Harriss and Muijs. **Teacher Leadership principles and Practice**. National college for school Leadership, 2003.
- . **Teacher Leadership in action Three case studies of Contrasting School**, Sage journals Educational Management Administration Leadership, January 2007. 35 (111-134), 2007.
- Ho Peng. (2009). **The Teacher 21st Century Competencies**. Retrieved June 5, 2012. From www.pearsonfoundation.org/oeed/downloads/transcript-singapore.pdf
- James, B and Run, B. **21st Century Skill : Rethinking How Students Learn**. Arrangement with the Original publisher, 2010.
- Johnson, D.W. and Johnson R.T. **Learning together & Alone Cooperative. Competitive & Individualistic Learning 2nd U.S.A.** : Practice-Hall, 1987.
- Johnstone, J.N. **Indicators of Educational System**. London : Unesco, 1981.
- Joreskoq, K.G. and Sorbom, D. **LISREL 7 : User's Reference Guide**. Chicago : Scientific Software International, Inc., 1989.
- Joseph, M. and Juseph, B. **Service Quality in Education : A student Perspective Quality Assurance in Education**. New Jersey : Prentice – Hall, 1997.
- Kathleen Devaney. **The Lead Teacher : Carnegie Forum on Education and the Economy**, 1987.
- Katzenmeyer, M., and Moller, G. **Awakening the sleeping giant : Helping teachers develop as leaders 2nd ed.**. Thousand Oaks, CA : Corwin, 2001.
- Kohlberg, L. **Development of moral Character and moral Ideology**. Review of Child Development Research, 1964.
- Kramer M. and Schmalenberg, C. **Learning from Success Autonomy and empowerment**. Nursing Management, 1993.

- Kronzek and Scoggins. **Law firm directory**. Washington : US. Government Printing office, 1999.
-
- Lagrange and Foulke. **The Canadian Association of Deans of Education (CADE) hosted a national Symposium in February, 2004**. At the University of Calgary, 2004.
- Lee and Tseng. **“Trade and Environment Linkages : Optimal Taxation and Welfare – Improving Piecemeal.”** Reform Selected paper presented at Taipei Conference on taxation : Theory , Policy Administration ,December 23 – 30, 2005., Institute of Economics, Academic Sinica, Taipei, Taiwan, 2005.
- Leithwood, K., and Duke, D.L. **A century’s quest to understand school leadership**. In K.S., 1999.
- Leith wood , Jantzi and Steinbach. **Effective Educational Leadership Compilation Original and editorial material**. The Open University, 2003.
- Mc Connell MSP. **A Teaching Profession for the 21st** . Developing and Supporting the Profession , 2012.
- McGregor D. **The Human Side of Enterprise**. New York : McGraw-Hill, 1960.
- Mclean, J.E. **Improving education through action research : A guide for administrators and Teachers**. Thousand Oaks, CA : Corwin Press, Inc, 1995.
- Millett, J.D. **Management in the Public Service : the Quest for Effective Performance**. New York : McGraw-Hill Book, 1954.
- Mitrani , A ., Dalziel , M., & Fitt , D. **Competency Base Human Resource Management : Value Driven Strategies For Recruitment Development and Reward**. London : Kogan Page, 1992.
- North Carolina. (2008). **Future Students**. Retrieved June 10, 2012, from <http://www.ncsu.edu/future-student/>.
- Pam & Marsh, J. **Internet use intention and adaption among Chinese older adults : from the expunged Technology acceptance model perspective**. Computer in Human behavior, volume 26, Issue 5, September, 2010. (1111-1119), 2010.
- Parry , S.B. July The quest competencies. **Training**. 48 – 56, 1996.

- Partnership for 21st Century Skill. (2005) **Assessment of 21st Century Skill : the Current Landscape , Pre Publication Draft**. Retrieved July , 2 2012 from www.21st Century skill.org.
- Pefianco. **Diffusion and directions : English language Policy in the Philippines**. 2012.
- Pellicer, L.O. and Anderson, L.W. **A handbook for teacher leaders**. Thousand Oaks, CA : Corwin, 1995.
- Piaget, J. **The moral Judgment of Child**. Illinois : Free, 1960.
- Ralph M.Stogdill. **Leadership, Membership and Organization**.Psychological Bulletin, 1950.
- Reimers,Eleonora Villegas. **Teacher Professional Development An International Review of the Literature**. Paris. CHEMS, 2003.
- Resnick,L.b.,Nolan, K.J. and Renick, D.O. "Benchmarking education standards," **Evaluation and Policy Analysis**. 17(4) : 438-461, 1995.
- Roger, M.E. "Nature and Characteristics of Professional Education for Nursing," **Journal of Professional Nursing**, 1(1), 245-278, 1988.
- Rosenthal, R. and Rosnow, R.L. **Essentials of Behavioral Research : Methods and Data Analysis**. New York : Mcgraw_Hill., 1991.
- Sanchez. Lori , L. **What Makes a good Teachers : Are We Looking the right direction for guidance**. PH.D. Graduate school of George Fox university, Newberg , United States Code, 2007.
- Schein , E. **Leadership and Organizational Psychology , 2ndedn**. New Jersey : Prentice – Hall, 1970.
- Schleicher, A. Ed. **Preparing Teachers and Developing school Leaders for the 21stCentury : Lessons from around the world**, OECD Publishing. 2010.
- Schmid , N. **Vocabulary in Language Teaching**. Cambridge language education ; schulbuch Publisher, 2002.
- SEMAO/INNOTECH. (2012). **RSU : Contract signing on UNESCO EFA study Project**. Retrieved January 10,2013 from <http://www.seameo-innotech.org/contents/news?id=112011-SiIc>.

- Seng Dean. **Benchmarking Education systems for Results : East Asia Regional Conference.** June 21 – 23 , 2010 Singapore, 2010.
-
- Senge, P.M. **The fifth discipline :The art and practice of the learning organization.**
London : century, 1990.
- Shaw,I.F. **Qualitative Evaluation.** London : Sage Publications Ltd, 1999.
- Sherrill, J.A. **Preparing Teachers for leadership roles in the 21st century.** Theory Into Practice, 1999.
- Silva, D. and et. **Sliding the doors : Locking and Unlocking Possibilities for teacher Leadership.** Teacher College Record, 2000.
- Skilling,J. (1994) **The California Industry Restructuring Process.** Draft,23 September, 1994. (presentation)
- Smith and Setewart. **Sports Management. A guide to Professional Practice.** Allen and unuin Sydney Publisher, 1999.
- Spencer , M.L.& Spencer , M.S. **Competency at work.** New York : Jonh Wiley & Son, Inc, 1993.
- Stamton, W.J. **Fundamentals of Marketing.** New York : Herpes, 1954.
- Strodl, P. **A model of teacher leadership.** Paper presented at the annual meeting of the Eastern Educational Research Association, Hilton Head, SC., 1992.
- Suranna, K. J., & Moss, D. M. **Exploring teacher leadership in the context of teacher preparation.** Paper presented at the annual meeting of the Educational Research Association, New Orleans. LA. ERIC Document Reproduction Service, 2002. (No. ED465751)
- Tabachnick, B. G., and Fidell, L. S. **Using multivariate statistics.** 3rd ed New York : Harper Collins, 1996.
- Tan, D.L. **WA Multivariate Approach to the Assessment of Quality,”**
Research in Higher Education. 33(2) : 205-226 ; April, 1992.
- Tava, S.M. **Concentral Matrix Variable Beta Distribution.** Ann.Math. Statist, 1968.
- Thach , E.C & Murphy , K.L. **Training Via distance learning. Thing & Development.** 49 (12) , 44-47, 2006.

Thompson, S.K. **Sampling Third Edition**. Hoboken, New Jersey. Published by John Wiley & sons, Inc, 1992.

UNESCO. (2009). **ICT Competency Framework for Teachers UNESCO. Org**. Retrieved June 5, 2012 , from <http://Portal.UNESCO.org/Ci/en/ev.Phi-URL ID = 22997 & URL DO = DO TopIC & URL SECTION = 201.htm/SZUCS>. Eva U.

_____. . **Statistical Year bock**. Paris : UNESCO, 1993.

_____. (2555). การประชุมระดับรัฐมนตรีเอเชียและแปซิฟิก ด้าน ICT ประจำปี 2555. สืบค้นเมื่อ 10 ธันวาคม 2555 จาก <http://www.bic.moe.go.th>.

Webster's New International Comprehensive Dictionary of the English Language. Encyclopedia Edition. Florida : Trident Promotional, 1983.

Wiersma. **Research Methods in Education : An Introduction**. Boston : Allyn and Bacon, 1995.

Windham. D.M. "Effectiveness indicators in the economic analysis of educational activities," **International Journal of Educational Research**. 12 : 575-66, 1988.

Wiring. (2000). **Wiring 2000 Electrical Contractors**. Retrieved January 13,2013, from <http://www.wiring2000.com.all>.

Woolfolk, A. E. **Educational Psychology**. 7th ed.. Boston, M.A.: Allyn and Bacon, 1998.

York-Barr, J., and Duke. **What Do We Know About Teacher Leadership?**

Findings From Two Decades of Scholarship. **Review of Educational Research**, 2004.