

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามวิจัย	6
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
กรอบแนวคิดในการวิจัย	12
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	15
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	16
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความรู้	16
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการความรู้	37
กระบวนการจัดการความรู้ในสถานศึกษา	53
เครื่องมือในการจัดการความรู้	64
แนวคิดการจัดการความรู้ในสถานศึกษา	69
แนวคิดเกี่ยวกับเพศศึกษาและสถานการณ์ปัญหา	71

แนวคิดเกี่ยวกับวัยรุ่น พฤติกรรมธรรมชาติและปัญหา	101
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ(Action Research : AR)	117
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24	120
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	123
ระยะที่ 1 การวิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับ	
การจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	123
ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนระดับ	
มัธยมศึกษา	128
ระยะที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียน	
ระดับมัธยมศึกษา	131
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	141
ระยะที่ 1 ผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ	
เกี่ยวกับการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	141
ระยะที่ 2 ผลการพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียน	
ระดับมัธยมศึกษา	153
ระยะที่ 3 ผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียน	
ระดับมัธยมศึกษา	160
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	172
วัตถุประสงค์การวิจัย	172
สรุปผลการวิจัย	172
อภิปรายผล	176
ข้อเสนอแนะ	185
บรรณานุกรม	187
ภาคผนวก	198
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	199

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	205
ภาคผนวก ค ภาพประกอบ	244
ประวัติผู้วิจัย	248



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	เปรียบเทียบแนวคิดรูปแบบการจัดการความรู้เชิงองค์ประกอบ (Knowledge Management Component Model) 43
2	ขั้นตอนของการจัดการความรู้ตามแนวคิดของนากะและทาเกอูชิ 54
3	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยระยะที่ 1 129
4	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยระยะที่ 2 133
5	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยระยะที่ 3 139
6	ระดับปัญหาของการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหารและครู 142
7	ระดับปัญหาของการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักเรียน 145
8	ระดับความต้องการของการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามความเห็นของผู้บริหารและครู 148
9	ระดับความต้องการของการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามความเห็นของนักเรียน 151
10	สรุปผลการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ในการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา(ผู้บริหารและครู) 154
11	สรุปผลการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ในการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา(นักเรียน) 155
12	คะแนนก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียนตามรูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา กลุ่มทดลอง จำนวน 290 คน 162
13	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเซิงฮั่นพิทยาคม จังหวัดมหาสารคาม ภายหลังจากปรับปรุงและพัฒนา 166

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	14
2 ปัจจัยความสำเร็จของการจัดการความรู้	32
3 กระบวนการความรู้พื้นฐานนำไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	36
4 รูปแบบการจัดการความรู้เชิงองค์ประกอบ	40
5 รูปแบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิผล (KM Effectiveness)	41
6 รูปแบบองค์ประกอบหลักการจัดการความรู้	42
7 รูปแบบกระบวนการจัดการความรู้เชิงกระบวนการของคึกษา	46
8 พลวัตรของการจัดการความรู้ตามแนวคิดของมราลี	48
9 รูปแบบการจัดการความรู้เชิงกระบวนการ	53
10 กรอบแนวคิดการจัดการความรู้ของ โนนาคะและทาเกอูชิ	55
11 กระบวนการตามแนวคิดการจัดการความรู้	56
12 กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีเพื่อการจัดการความรู้ในองค์การทางการศึกษา	58
13 กระบวนการจัดการความรู้ 3 รูปแบบในประเทศไทย	59
14 กระบวนการจัดการความรู้ของ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนา ข้าราชการ (ก.พ.ร.)	61
15 กระบวนการบริหารจัดการเปลี่ยนแปลง	62
16 กิจกรรม Storyteling and Learning Converstions	68
17 ขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	119
18 Flow Chart ระยะเวลาที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา	127
19 Flow Chart ระยะเวลาที่ 2 การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ เรื่องเพศศึกษา	131
20 Flow Chart ระยะเวลาที่ 3 การทดลองใช้ในภาคสนามและรับรองรูปแบบ	129
22 แผนภาพการรายงานผลการพัฒนาตามวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	140
23 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	163

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบสอบถามสภาพปัจจุบันปัญหาในการจัดการความรู้ เรื่อง เพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของนักเรียนเปรียบเทียบแนวคิด	236
2 ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบสอบถามสภาพปัจจุบันปัญหาในการจัดการความรู้ เรื่อง เพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	238
3 ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบสอบถามความต้องการในการจัดการความรู้ เรื่อง เพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของนักเรียน	240
4 ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบสอบถามความต้องการในการจัดการความรู้ เรื่อง เพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของนักเรียน	242

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 ระยะเวลาที่ 1 สอบถามสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ	245
2 ระยะเวลาที่ 2 สนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)	246
3 ระยะเวลาที่ 3 ผลการทดลองใช้รูปแบบ	247



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY