



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. ดร.อคนิษฐ์ คลังแสง       | รองเลขาธิการสำนักการอาชีวศึกษา                   |
| 2.ดร.ประเสริฐ กำธรเจริญ     | ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม           |
| 3.ดร.คาริน บุญพรมมา         | ครู โรงเรียนบ้านเม่นใหญ่ มหาสารคาม               |
| 4.นายมนูญชัย ทัพเจริญ       | ผู้อำนวยการ โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม              |
| 5.นายพงษ์ศักดิ์ ถวิลไพโร    | ผู้อำนวยการ โรงเรียนโกสุมพิทยาสรรค์              |
| 6.นายสมบัติ เอื้อกิจ        | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม           |
| 7.นายธีระพงษ์ นามเชียงใต้   | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม           |
| 8.นางสาวยุภาพร โอฬาริกพันธ์ | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ<br>โรงพยาบาลเชียงยืน       |
| 9.นางบรรจง จาดบุญนาค        | พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ<br>โรงพยาบาลเชียงยืน      |
| 10.นายสุนทร สัตโรจน์        | ครูผู้สอนเพศศึกษา โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม        |
| 11.นางเกศสรินทร์ ศรีเดช     | ครูผู้สอนเพศศึกษา โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม        |
| 12.นายอนุชา น้อยแก้ว        | นักเรียนแกนนำเพศศึกษา<br>โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม |
| 13.นายธีระวุฒิ ศรีมิ่งกละ   | นักเรียนแกนนำเพศศึกษา<br>โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม |
| 14.นายบังอร ขาวลา           | ผู้ปกครองนักเรียน                                |
| 15.นางสุดาทิพย์ โพธิรส      | ผู้ปกครองนักเรียน                                |

#### ผู้จดบันทึก (Note taker)

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| นางศิริวิภา รัตนโรจนางกูร | พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ<br>โรงพยาบาลเชียงยืน |
|---------------------------|---|

#### วัน เวลา สถานที่

วันที่ 22 มกราคม 2556 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ณ โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๒๖๒



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.นุชวรา เหลืองอังกูร

ด้วยนางสาวคาหวัน ทะสา รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๑๐๒๐๐๑๐๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาารูปแบบการจัดการความรู้ เรื่อง เพศศึกษา ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๕๐.๐๑/๐๒๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ บุญชม ศรีสะอาด

ด้วยนางสาวคาหวัน ทะสา รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๐๒๐๐๑๐๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนา รูปแบบการจัดการความรู้ เรื่อง เพศศึกษา ของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรสวรรค์)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๗

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๒๖๑



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แก้วเวียง นานาผล

ด้วยนางสาวคาหวัน ทะสา รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๑๐๒๐๐๑๐๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ เรื่อง เพศศึกษา ของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๗.



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๒๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภชัย สิงห์ยะบุศย์

ด้วยนางสาวคาหวัน ทะสา รหัสประจำตัว ๕๓๕๑๐๒๐๐๑๐๒ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
การบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ เรื่อง เพศศึกษา ของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษา” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถาม

2. แบบทดสอบ

3. ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

4. ผลการวิเคราะห์ค่า IOC



## แบบสอบถาม

สภาพปัจจุบันปัญหา การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษา  
 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา  
 (สำหรับผู้บริหารและครู)

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. ตำแหน่ง

ผู้บริหาร

ครูผู้สอน

## 2. ขนาดสถานศึกษา

ขนาดเล็ก

ขนาดกลาง

ขนาดใหญ่

## ตอนที่ 2 ศึกษาสภาพปัญหา

คำชี้แจง ผู้วิจัยขอความร่วมมือให้ท่านพิจารณาว่าองค์ประกอบรูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาต่อไปนี้ มีปัญหาในการพัฒนาเรื่องนี้ มากน้อยเพียงใด ขอให้ ภาเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

น กั	การพัฒนา รูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	ระดับความคิดเห็นสภาพปัจจุบันปัญหา				
		5	4	3	2	1
1	<p>ด้านพัฒนาการของมนุษย์</p> <p>1.1 ลักษณะทางร่างกายของวัยรุ่น</p> <p>1.2 ลักษณะทางจิตใจของวัยรุ่น</p> <p>1.3 ลักษณะทางอารมณ์ของวัยรุ่น</p> <p>1.4 ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางเพศในวัยรุ่น</p> <p>1.5 วิธีการจัดการการเรียนรู้ตามความสนใจของวัยรุ่นเรื่องเพศ</p> <p>1.6 การสืบพันธุ์และความเข้าใจในพฤติกรรมระหว่างเพศ</p> <p>1.7 การสอนเกี่ยวกับลักษณะทางร่างกายของมนุษย์</p> <p>1.8 การสอนเกี่ยวกับลักษณะทางจิตใจของมนุษย์</p> <p>1.9 การสอนเกี่ยวกับลักษณะทางอารมณ์ของมนุษย์</p> <p>1.10 ลำดับพัฒนาทางเพศในแต่ละช่วงของมนุษย์</p> <p>1.11 วิธีแก้ปัญหาระหว่างวัยรุ่นกับวัยรุ่นผู้ใหญ่</p>					
2	<p>ด้านสัมพันธภาพ</p> <p>2.1 การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ระหว่างบุคคลอย่างมีเหตุผล</p> <p>2.2 การแสดงออกทางอารมณ์เพศและความรู้สึกทางเพศอย่างเหมาะสม</p> <p>2.3 วิธีการหาทางออกอย่างสร้างสรรค์แทนการตอบโต้ที่รุนแรง</p> <p>2.4 วิธียุติความสัมพันธ์แลจัดการกับอารมณ์ความรู้สึกของตนเอง</p>					

เน กั	การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	ระดับความคิดเห็นสภาพปัจจุบันปัญหา				
		5	4	3	2	1
	2.5 การยอมรับและเคารพความแตกต่างของบุคคล 2.6 วิธีการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น 2.7 วิธีการรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น 2.8 การคบเพื่อนและการปรับตัวทางสังคม					
3	<b>ด้านทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต</b> 3.1 การติดเชื้อโรคเอดส์ 3.2 การคุมกำเนิด 3.3 การหาข้อมูลเพื่อสร้างทางเลือก 3.4 คุณค่าของเพศศึกษา 3.5 การหาข้อมูลเพื่อแสวงหาความช่วยเหลือจากผู้อื่น 3.6 การมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.7 การตัดสินใจเพื่อหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์					
4	<b>ด้านพฤติกรรมทางเพศ</b> 4.1 การดำเนินชีวิตตามคุณค่าเกี่ยวกับเพศศึกษา 4.2 การปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน 4.3 การรู้จักคัดเลือกรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางเพศศึกษา 4.4 การมีสัมพันธภาพทางเพศด้วยความรับผิดชอบ 4.5 วิธีการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย					
5	<b>ด้านสุขภาพทางเพศ</b> 5.1 การเลือกใช้วิธีการป้องกันการติดเชื้อเอช ไอ วี(HIV) 5.2 การขอคำปรึกษาจากผู้รู้ในเรื่องสุขภาพทางเพศ 5.3 การปฏิบัติตนที่ถูกต้องและมีสุขภาพทางเพศที่สมบูรณ์ 5.4 องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดีในทุก ๆ 5.5 ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องเพศ 5.6 การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์					

เน กั	การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	ระดับความคิดเห็นสภาพปัจจุบันปัญหา				
		5	4	3	2	1
5	ด้านสังคมและวัฒนธรรม 6.1 การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว 6.2 การตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ 6.3 การไปเที่ยวสถานบันเทิงเรีงรมย์ 6.4 การเปลี่ยนแปลงในเรื่องค่านิยมทางเพศ ของแต่ ละยุคสมัย 6.5 การแสวงหาความรู้ข่าวสารต่าง ๆ เพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ 6.6 สิทธิตามกรอบของกฎหมายที่ว่าด้วยเรื่องเพศ					

ตอนที่ 3 ศึกษาข้อเสนอแนะ  
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถาม

สภาพปัจจุบันปัญหา การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้  
เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา  
(สำหรับนักเรียน)

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ขนาดสถานศึกษา

ขนาดเล็ก

ขนาดกลาง

ขนาดใหญ่

## ตอนที่ 2 ศึกษาสภาพปัญหา

คำชี้แจง ผู้วิจัยขอความร่วมมือให้นักเรียนพิจารณาว่าองค์ประกอบรูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาต่อไปนี้ มีปัญหาในการพัฒนาเรื่องนี้ มากน้อยเพียงใด ขอให้ ภาเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เน ก	การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	ระดับความคิดเห็น สภาพปัจจุบันปัญหา				
		5	4	3	2	1
1	<p>ด้านพัฒนาการของมนุษย์</p> <p>1.1 พฤติกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ในเรื่องระบบการสืบพันธุ์</p> <p>1.2 การสืบพันธุ์และความเข้าใจในพฤติกรรมระหว่างเพศ</p> <p>1.3 ลักษณะทางร่างกาย ของมนุษย์</p> <p>1.4 ลักษณะทาง จิตใจของมนุษย์</p> <p>1.5 ลักษณะทาง อารมณ์ของมนุษย์</p> <p>1.6 พัฒนาการเพศในช่วงชีวิตวัยรุ่น</p> <p>1.7 วิถีดูแลสุขภาพของระบบสืบพันธุ์</p> <p>1.8 ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางเพศในวัยรุ่น</p> <p>1.9 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องขนาดรูปร่างกับ ความสามารถทางเพศ</p>					
2	<p>ด้านสัมพันธภาพ</p> <p>2.1 พฤติกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ในเรื่องระบบการสืบพันธุ์</p> <p>2.2 การแสดงออกทางอารมณ์เพศและความรู้สึกทางเพศ อย่างเหมาะสม</p> <p>2.4 วิธีการคบเพื่อนที่เหมาะสม</p> <p>2.5 การยอมรับและเคารพความแตกต่างของบุคคล</p> <p>2.6 วิธีการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น</p> <p>2.7 แนวทางในการรับมือกับเหตุการณ์ที่พึงปรารถนา</p>					

เน กั	การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	ระดับความคิดเห็นสภาพปัจจุบันปัญหา				
		5	4	3	2	1
3	<p>ด้านทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต</p> <p>3.1 การป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์</p> <p>3.2 วิธีการคุมกำเนิดที่ถูกต้อง</p> <p>3.3 ทักษะการหาข้อมูลเพื่อสร้างทางเลือก</p> <p>3.4 การแสดงออกทางอารมณ์เพศที่เหมาะสม</p> <p>3.5 การมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3.6 ทักษะการตัดสินใจเพื่อหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์</p>					
4	<p>ด้านพฤติกรรมทางเพศ</p> <p>4.1 วิธีการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย</p> <p>4.2 คุณค่าเกี่ยวกับเพศในช่วงวัยรุ่น</p> <p>4.3 การปฏิบัติต่อผู้อื่นในความแตกต่างทางเพศ</p> <p>4.4 การจัดการปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นเมื่อมีความสัมพันธ์ทางเพศ</p> <p>4.5 การสืบพันธุ์และความเข้าใจในพฤติกรรมระหว่างเพศ</p>					
5	<p>ด้านสุขภาพทางเพศ</p> <p>5.1 ลักษณะบอกว่าบุคคลเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย</p> <p>5.2 การปฏิบัติตนที่ถูกต้องและมีสุขภาพทางเพศที่สมบูรณ์</p> <p>5.3 องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดีในทุก ๆ ด้าน</p> <p>5.4 ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องเพศ</p> <p>5.5 การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์</p>					
6	<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>6.1 ผลกระทบต่อบทบาทหญิงชายและคำว่าเพศ</p> <p>6.2 การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว</p> <p>6.3 การตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ</p> <p>6.4 การไปเที่ยวสถานบันเทิงเริงรมย์</p> <p>6.5 สิทธิตามกรอบของกฎหมายปัจจุบันที่ว่าด้วยเรื่องเพศ</p> <p>6.6 การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อสังคม</p>					

### ตอนที่ 3 ศึกษาข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

---

---

---

---

---

---

---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## แบบสอบถาม

ความต้องการ การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษา  
 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา  
 (สำหรับผู้บริหารและครู)

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. ตำแหน่ง

ผู้บริหาร

ครูผู้สอน

## 2. ขนาดสถานศึกษา

ขนาดเล็ก

ขนาดกลาง

ขนาดใหญ่

## ตอนที่ 2 ศึกษาความต้องการ

คำชี้แจง ผู้วิจัยขอความร่วมมือให้ท่านพิจารณาว่าองค์ประกอบรูปแบบการจัดการความรู้เรื่อง เพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาต่อไปนี้ ท่านมีความต้องการในการพัฒนาเรื่องนี้ มากน้อยเพียงใด ขอให้ ภาเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การพัฒนา รูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
<p>ด้านพัฒนาการของมนุษย์</p> <p>1.1 ลักษณะทางร่างกายของวัยรุ่น</p> <p>1.2 ลักษณะทางจิตใจของวัย</p> <p>1.3 ลักษณะทางอารมณ์ของวัยรุ่น</p> <p>1.4 ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางเพศในวัยรุ่น</p> <p>1.5 วิธีการจัดการการเรียนรู้ตามความสนใจของวัยรุ่นเรื่องเพศ</p> <p>1.6 การสืบพันธุ์และความเข้าใจในพฤติกรรมระหว่างเพศ</p> <p>1.7 การสอนเกี่ยวกับลักษณะทางร่างกายของมนุษย์</p> <p>1.8 การสอนเกี่ยวกับลักษณะ ทางจิตใจ ของมนุษย์</p> <p>1.9 การสอนเกี่ยวกับลักษณะ ทางอารมณ์ของมนุษย์</p> <p>1.10 ลำดับพัฒนาทางเพศในแต่ละช่วงของมนุษย์</p> <p>1.11 วิธีแก้ปัญหาระหว่างวัยรุ่นกับวัยผู้ใหญ่</p>					
<p>ด้านสัมพันธภาพ</p> <p>2.1 การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ระหว่างบุคคลอย่างมีเหตุผล</p> <p>2.2 การแสดงออกทางอารมณ์เพศและความรู้สึกทางเพศอย่างเหมาะสม</p> <p>2.3 วิธีการหาทางออกอย่างสร้างสรรค์แทนการตอบโต้ที่รุนแรง</p> <p>2.4 วิธียุติความสัมพันธ์แลจัดการกับอารมณ์ความรู้สึกของตนเอง</p> <p>2.5 การยอมรับและเคารพความแตกต่างของบุคคล</p> <p>2.6 วิธีการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น</p> <p>2.7 วิธีการรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น</p> <p>2.8 การคบเพื่อนและการปรับตัวทางสังคม</p>					

การพัฒนาารูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต</b> 3.1 การติดเชื้โรคเอดส์ 3.2 การคุมกำเนิด 3.3 การหาข้อมูลเพื่อสร้างทางเลือก 3.4 คุณค่าของเพศศึกษา 3.5 การหาข้อมูลเพื่อแสวงหาความช่วยเหลือจากผู้อื่น 3.6 การมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.7 การตัดสินใจเพื่อหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์					
<b>ด้านพฤติกรรมทางเพศ</b> 4.1 การดำเนินชีวิตตามคุณค่าเกี่ยวกับเพศศึกษา 4.2 การปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน 4.3 การรู้จักคัดเลือกรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางเพศศึกษา 4.4 การมีสัมพันธ์ภาพทางเพศด้วยความรับผิดชอบ 4.5 วิธีการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย					
<b>ด้านสุขภาพทางเพศ</b> 5.1 การเลือกใช่วิธีการป้องกันการติดเชื้เอช ไอ วี(HIV) 5.2 การขอคำปรึกษาจากผู้รู้ในเรื่องสุขภาพทางเพศ 5.3 การปฏิบัติตนที่ถูกต้องและมีสุขภาพทางเพศที่สมบูรณ์ 5.4 องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดีในทุก ๆ ด้าน 5.5 ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องเพศ					

การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	ระดับความต้องการ				
	5	4	3	2	1
ด้านสังคมและวัฒนธรรม 6.1 การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว 6.2 การตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ 6.3 การไปเที่ยวสถานบันเทิงเรีงรมย์ 6.4 การเปลี่ยนแปลงในเรื่องค่านิยมทางเพศ ของแต่ละบุคคล 6.5 การแสวงหาความรู้ข่าวสารต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ 6.6 สิทธิตามกรอบของกฎหมายที่ว่าด้วยเรื่องเพศ					

### ตอนที่ 3 ศึกษาข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบสอบถาม

ความต้องการ การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษา  
 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา  
 (สำหรับนักเรียน)

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ขนาดสถานศึกษา

ขนาดเล็ก

ขนาดกลาง

ขนาดใหญ่

## ตอนที่ 2 ศึกษาความต้องการ

คำชี้แจง ผู้วิจัยขอความร่วมมือให้นักเรียนพิจารณาว่าองค์ประกอบรูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาต่อไปนี้ นักเรียนมีความต้องการในการพัฒนาเรื่องนี้ มากน้อยเพียงใด ขอให้ ภาเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เน อ ว า	การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
1	<p>ด้านพัฒนาการของมนุษย์</p> <p>1.1 พฤติกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ในเรื่องระบบการสืบพันธุ์</p> <p>1.2 การสืบพันธุ์และความเข้าใจในพฤติกรรมระหว่างเพศ</p> <p>1.3 ลักษณะทางร่างกาย ของมนุษย์</p> <p>1.4 ลักษณะทาง จิตใจของมนุษย์</p> <p>1.5 ลักษณะทาง อารมณ์ของมนุษย์</p> <p>1.6 พัฒนาการเพศในช่วงชีวิตวัยรุ่น</p> <p>1.7 วิถีดูแลสุขภาพของระบบสืบพันธุ์</p> <p>1.8 ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางเพศในวัยรุ่น</p> <p>1.9 ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องขนาดรูปร่าง กับความสามารถทางเพศ</p>					
2	<p>ด้านสัมพันธภาพ</p> <p>2.1 พฤติกรรมต่าง ๆ ของมนุษย์ในเรื่องระบบการสืบพันธุ์</p> <p>2.2 การแสดงออกทางอารมณ์เพศและความรู้สึקהาเพศ อย่างเหมาะสม</p> <p>2.3 เข้าใจเรื่องสัมพันธภาพระหว่างบุคคลอย่างมีเหตุผล</p> <p>2.4 วิธีการคบเพื่อนที่เหมาะสม</p> <p>2.5 การยอมรับและเคารพความแตกต่างของบุคคล</p> <p>2.6 วิธีการสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น</p> <p>2.7 แนวทางในการรับมือกับเหตุการณ์ที่พึงปรารถนา</p>					

น ร	การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
3	<p>ด้านทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต</p> <p>3.1 การป้องกันการติดเชื้อโรคเอดส์</p> <p>3.2 วิธีการคุมกำเนิดที่ถูกต้อง</p> <p>3.3 ทักษะการหาข้อมูลเพื่อสร้างทางเลือก</p> <p>3.4 การแสดงออกทางอารมณ์เพศที่เหมาะสม</p> <p>3.5 การมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3.6 ทักษะการตัดสินใจเพื่อหลีกเลี่ยงการมี เพศสัมพันธ์</p>					
4	<p>ด้านพฤติกรรมทางเพศ</p> <p>4.1 วิธีการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย</p> <p>4.2 คุณค่าเกี่ยวกับเพศในช่วงวัยรุ่น</p> <p>4.3 การปฏิบัติต่อผู้อื่นในความแตกต่างทางเพศ</p> <p>4.4 การจัดการปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นเมื่อมีความสัมพันธ์ ทางเพศ</p> <p>4.5 การสืบพันธุ์และความเข้าใจในพฤติกรรม ระหว่างเพศ</p>					
5	<p>ด้านสุขภาพทางเพศ</p> <p>5.1 ลักษณะบอกว่าบุคคลเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย</p> <p>5.2 การปฏิบัติตนที่ถูกต้องและมีสุขภาพทางเพศที่ สมบูรณ์</p> <p>5.3 องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดีในทุก ๆ ด้าน</p> <p>5.4 ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องเพศ</p> <p>5.5 การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์</p>					

น ร	การพัฒนาารูปแบบการจัดการความรู้เรื่องเพศศึกษาของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	ระดับความต้องการ				
		5	4	3	2	1
5	ด้านสังคมและวัฒนธรรม 6.1 ผลกระทบต่อบทบาทหญิงชายและคำว่าเพศ 6.2 การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว 6.3 การตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ 6.4 การไปเที่ยวสถานบันเทิงเรีงรมย์ 6.5 สิทธิตามกรอบของกฎหมายปัจจุบันที่ว่าด้วย เรื่องเพศ 6.6 การเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเองและต่อสังคม					

### ตอนที่ 3 ศึกษาข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## แบบทดสอบ

วิชาเพศศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

1. ข้อสอบปรนัย 30 ข้อ

2. ให้นักเรียนกาเครื่องหมายกากบาท (X) หน้าข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อ

เดียว ลงในกระดาษคำตอบ

3. ส่งกระดาษคำตอบพร้อมต้นฉบับข้อสอบ ห้ามนักเรียนนำข้อสอบออกนอกห้อง

สอบ

1. การตัดสินใจเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ควรเลือกอย่างไรจึงจะดีที่สุด

ก. ตามเพื่อน

ข. ตามความคิดเห็น

ค. ตามความถนัดและชอบ

ง. ตามความนิยมในยุคปัจจุบัน

2. ภาพลักษณ์ในข้อใดที่วัยรุ่นให้ความสนใจมากที่สุด

ก. สีสัน

ข. จิตใจ

ค. บุคลิกภาพ

ง. รูปร่างหน้าตา

3. ข้อใดเป็นลักษณะด้านอารมณ์

ก. มีความสุข และมีสุขภาพจิตดี

ข. เข้าใจความต้องการของตนเอง

ค. เข้าใจบริบททางสังคมต่อเรื่องเพศ

ง. ไม่ใช้ความรู้สึกของตนเองตัดสินผู้อื่น

4. ข้อใดเป็นลักษณะด้านทัศนคติ

ก. เข้าใจเรื่องสัมพันธภาพ

ข. เข้าใจพัฒนาการทางเพศของมนุษย์

ค. เห็นว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องปกติ เป็นเรื่องธรรมชาติ

ง. เป็นผู้ที่รู้จักแสวงหาความรู้ข่าวสารต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้

5. ข้อใดเป็นลักษณะด้านทักษะ

ก. สามารถเอาตัวรอดได้

ข. เข้าใจสิทธิของตนเองดี

ค. พอใจในสภาวะการณ์ของตนเอง

ง. ยอมรับและเคารพความแตกต่างของบุคคล

6. การมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่รับผิดชอบผลร้ายที่สุดที่ตามมาคืออะไร

- ก. อาจเสียการเรียน
- ข. กลัวว่าผู้ใหญ่จะรู้
- ค. จะเกิดการตั้งครรภ์ขึ้นได้
- ง. ทำให้ถูกประณามว่าเป็นคนไม่ดี

7. การป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ข้อใดดีที่สุด

- ก. ใช้ถุงยางอนามัย
- ข. ใช้การหลั่งสุจิภายนอก
- ค. ใช้มือช่วยสำเร็จความใคร่ให้ผู้ชาย
- ง. พยายามหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์

8. บุคคลใดสามารถทำแท้งได้โดยไม่ผิดกฎหมาย

- ก. ตั้งครรภ์เพราะถูกข่มขืน
- ข. ตั้งครรภ์เมื่อผู้หญิงอายุยังน้อย
- ค. ตั้งครรภ์ในขณะที่ตั้งครรภ์ยังเรียนอยู่
- ง. หวังคู่มีความประสงค์จะทำแท้ง ลงลายมือชื่อยินยอมไว้เป็นหลักฐาน

9. นักศึกษาหญิงคนหนึ่งคบกับแฟนมาได้ 1 ปีเศษ แฟนขอมีเพศสัมพันธ์ด้วยเพราะคิดว่าสนิทสนมกันมากแล้ว เธอควรตัดสินใจอย่างไรจึงจะเหมาะสม

- ก. ปฏิเสธอย่างนุ่มนวล
- ข. ปฏิเสธอย่างเด็ดขาด
- ค. คำว่าอย่างแรงและเลิกคบ
- ง. ยินยอมแต่ต้องให้เขาใช้ถุงยางอนามัย

10. คนที่เอาแต่ใจตนเอง จัดว่ามีบุคลิกภาพแบบใด

- ก. ไม่ค่อยกล้าบอก
- ข. กล้าถามกล้าบอก
- ค. ไม่ชอบให้ใครขัดใจ
- ง. ใจเด็ด กล้าได้กล้าเสีย

11. แนวทางการประเมินตนเองก่อนตัดสินใจที่จะมีเพศสัมพันธ์ข้อใดสำคัญที่สุด

- ก. จะมีผลกระทบต่อการศึกษาหรือไม่
- ข. คนทั่วไปทำเป็นปกติเช่นนี้หรือไม่
- ค. จะมีผลกระทบต่อครอบครัวหรือไม่
- ง. พร้อมทั้งจะแก้ปัญหาต่างๆ ต่อผลกระทบที่จะตามมาหรือไม่

12. สิ่งที่สำคัญต้องรู้เป็นลำดับแรกในการตัดสินใจคืออะไร
- จะตัดสินใจทำไม
  - จะตัดสินใจอย่างไร
  - จะตัดสินใจเรื่องอะไร
  - การตัดสินใจครั้งนี้เกี่ยวข้องกับใครบ้าง
13. สิ่งเราใดที่ทำให้เกิดอารมณ์ทางเพศได้มากที่สุด
- เห็นภาพโป๊
  - อ่านหนังสือลามก
  - ดูวีซีดีลามก
  - เห็นผู้หญิงที่แต่งกายยั่วยุกิเลส
14. การสอนเรื่องเพศศึกษามีจุดมุ่งหมายตรงกับสุภาษิตข้อใด
- น้ำขึ้นให้รีบตัก
  - ก้นไว้ดีกว่าแก้
  - ซ้าซ้าได้พริ้งแล้งงาม
  - ผู้หญิงยิงเรือ ชายพายเรือ
15. ปัจจุบันพบว่าผู้ป่วยเอดส์นั้นติดเชื้อ HIV มาจากเรื่องใดมากที่สุด
- เรื่องเพศ
  - เรื่องความรัก
  - เรื่องยาเสพติด
  - เรื่องจากแม่สู่ลูก
16. สุขปฏิบัติเกี่ยวกับอวัยวะสืบพันธุ์เพศหญิงข้อใดดีที่สุด
- ไม่สำส่อนทางเพศ
  - ไม่ควรเสริมแต่งเต้านมด้วยวิธีต่างๆ
  - ไม่ควรเชื่อคำชักชวนในเรื่องการใช้ยา
  - ระวังอย่าให้อวัยวะเพศถูกกระทบกระแทกแรงๆ
17. พฤติกรรมใดที่ควรปฏิบัติในการทำให้มีสุขภาพทางเพศที่ดี
- การรักษาความสะอาด
  - การหลีกเลี่ยงความรุนแรงทางเพศ
  - การเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและบริการเรื่องสุขภาพทางเพศ
  - ถูกทุกข้อ
18. การจัดการกับอารมณ์ทางเพศของตนเองควรคำนึงถึงสิ่งใด
- ความปลอดภัย
  - สุขภาพอนามัยทางเพศ
  - ไม่เป็นอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น
  - ถูกทุกข้อ

19. สิ่งที่สังคมคาดหวังต่อผู้หญิงและผู้ชายให้ประพฤติปฏิบัติอย่างเหมาะสมเรียกว่าอะไร
- ก. เพศสภาพ  
ข. วิธีทางเพศ  
ค. บทบาททางเพศ  
ง. อัตลักษณ์ทางเพศ
20. หลักในการสร้างสัมพันธภาพกับเพื่อนต้องทำอย่างไร
- ก. ทักทายและพูดคุยอย่างสุภาพ  
ข. ยิ้มแย้มแสดงความยินดีที่ได้พบ  
ค. กล่าวขอโทษขอภัยเมื่อได้ล่วงเกินเพื่อน  
ง. ถูกทุกข้อ
21. ความรักในช่วงวัยรุ่นไม่ควรเป็นไปในรูปแบบใด
- ก. ความรู้สึกดีที่มีต่อกัน  
ข. มีความสัมพันธ์ทางเพศ  
ค. มีความห่วงใยและเอาใจใส่กัน  
ง. ปฏิบัติกิจกรรมที่สร้างสรรค์ร่วมกัน
22. การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนก่อให้เกิดปัญหาและผลกระทบด้านใดมากที่สุด
- ก. ปัญหาสังคม  
ข. สุขภาพเสื่อมโทรม  
ค. ความกังวลทางด้านจิตใจ  
ง. ครอบครัวยืดเยื้อชื่อเสียง
23. การหลีกเลี่ยงปัญหาและผลกระทบจากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศที่ได้ผลดีที่สุดคือข้อใด
- ก. ให้เพื่อนคอยแนะนำ  
ข. ให้ครูคอยอบรมสั่งสอน  
ค. ให้ผู้ปกครองคอยควบคุม  
ง. ควบคุมความประพฤติของตนเอง
24. การสื่อสารแบบใดช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดี
- ก. การสื่อสารสองทาง  
ข. การแสดงถึงอำนาจ  
ค. การสื่อสารบนความต้องการของตนเอง  
ง. การให้โอกาสมีส่วนร่วมในการพูดคุยกัน
25. การลดความสนใจในเรื่องเพศ ชายหญิงควรปฏิบัติตนตามข้อใด
- ก. เล่นกีฬา  
ข. ฟังดนตรี  
ค. ดูภาพยนตร์  
ง. ชื้อของในห้างสรรพสินค้า
26. เพราะเหตุใดการสื่อสารเรื่องเพศจึงไม่ใช่เรื่องง่าย
- ก. เป็นเรื่องหยาบคาย  
ข. ถูกตัดสินว่าเป็นสิ่งไม่ดี  
ค. เนื้อหาการพูดต้องปกปิด  
ง. เป็นเรื่องน่าอายที่ต้องคุยกัน

27. วิธีการป้องกันการตั้งครรภ์แบบใดที่สามารถป้องกันการติดเชื้อเอชดีได้ด้วย
- ก. การฝังเข็ม  
ค. การใช้ยางอนามัย
- ข. การกินยาเม็ดคุมกำเนิด  
ง. การใช้ยาคุมกำเนิดฉุกเฉิน
28. ข้อใดเป็นการใช้วิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร
- ก. การเลือกรับหนังสือพิมพ์ที่ดี  
ข. การเข้าใจความต้องการการของตนเอง  
ค. การตระหนักถึงอิทธิพลของเทคโนโลยี  
ง. เลือกรับข้อมูลที่น่าเชื่อถือและตรวจสอบได้
29. วัยรุ่นไทยยังขาดโอกาสที่จะเข้าถึงบริการเกี่ยวกับสุขภาพเพศ ทั้งนี้เป็นเพราะเหตุใด
- ก. ถูกปิดกั้นจากผู้ใหญ่  
ข. ไม่กล้าไปพบแพทย์  
ค. แหล่งให้บริการมีน้อย  
ง. ไม่ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง
30. การให้ความรู้เรื่องเพศศึกษามีผลอย่างไร
- ก. เกิดความรู้สึกทางเพศ  
ข. ทำให้เข้าใจพัฒนาการทางเพศ  
ค. ทำให้เกิดความวิตกกังวลเรื่องเพศ  
ง. ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมทางเพศได้

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่

หน่วยการเรียนรู้ เวลา 1 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง รู้ไว้ ใช่ว่า .. เอชไอวีและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

สอนวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

### สาระสำคัญ

โอกาสเสี่ยงต่อการได้รับเชื้อเอชไอวีและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาจเกิดขึ้นได้กับทุกคนรวมทั้งวัยรุ่น หากมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ป้องกันกับคนที่มีเชื้อ การมีข้อมูลเรื่องการป้องกันและการดูแลรักษาที่ถูกต้องจะช่วยให้วัยรุ่นสามารถดูแลสุขภาพทางเพศของตนเองได้

### จุดประสงค์

1. บอกความเหมือนและความแตกต่างของการติดเชื้อเอชไอวี และ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อื่น ๆ

2. บอกวิธีสังเกตอาการ และวิธีการรักษาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

3. บอกสิ่งสำคัญที่วัยรุ่นควรรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และเอดส์ ๓

เรื่อง

### อุปกรณ์ และสื่อ

1. กระดาษฟลิปชาร์ต กระดาษขาว ปากกาเคมี

2. ตัวอย่างสื่อรณรงค์เรื่องเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

### ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ครูชี้แจงวัตถุประสงค์ว่า กิจกรรมนี้เป็นการทบทวนความรู้ และวิเคราะห์สิ่งที่  
เป็นประโยชน์และช่วย

ให้วัยรุ่นมีสุขภาพทางเพศที่ปลอดภัย ในเรื่องเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (๑ นาที)

2. เริ่มด้วยการถามผู้เรียนว่า(๑๐ นาที)

2.1 โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ มีโรคอะไรบ้าง

2.2 อาการของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่เรียนรู้ หรือเคยได้ยินมามีอะไรบ้าง

2.3 อาการของการติดเชื้อเอชไอวี คืออะไร

ครูกิจกรรมเขียนคำตอบที่ได้บนกระดาน เพื่อเปรียบเทียบให้เห็น

โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	การติดเชื้อเอชไอวี

3. ครูเพิ่มเติมข้อมูลเรื่องอาการของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการติดเชื้อเอชไอวี โดยใช้แนวทางข้อมูลท้ายบทประกอบ และเน้นประเด็นสำคัญ ดังนี้ (๑๐ นาที)

3.1 โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เช่น หนองในแท้ หนองในเทียม จะมีอาการปรากฏให้เห็นหลังจากติดเชื้อในระยะเวลาสั้นๆ อาการแสดงที่เกิดขึ้นกับผู้ชายจะสังเกตได้ง่าย และเร็วกว่าผู้หญิง แต่การติดเชื้อเอชไอวี จะไม่มีอาการใดๆ ปรากฏให้เห็น วิธีเดียวที่จะรู้ว่าติดเชื้อเอชไอวีหรือไม่ คือ การตรวจเลือด

3.2 โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการติดเชื้อเอชไอวี มีช่องทางติดต่อเหมือนกันคือ การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกัน

3.3 คุณยังสามารถช่วยป้องกันทั้งโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการติดเชื้อเอชไอวีได้

3.4 เมื่อมีอาการผิดปกติที่คาดว่าจะเป็โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ควรรีบไปพบแพทย์เพื่อตรวจรักษาและไม่ควรไปหาซื้อยากินเอง เพราะอาการผิดปกติที่ปรากฏอาจเกิดจากเชื้อที่แตกต่างกัน และควรกินยาตามคำแนะนำของหมอให้ครบ และป้องกันตนเองและคู่ระหว่างการรักษา(หากซื้อยากินเอง แล้วอาการไม่ดีขึ้น ควรไปตรวจรักษาโดยแพทย์)

4. ครูใช้คำถามชวนคิดเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนความเห็น (10 นาที)

#### คำถามชวนคิด

1. โดยทั่วไป หากพบอาการผิดปกติหลังมีเพศสัมพันธ์ คนส่วนใหญ่จะทำอย่างไร เพราะอะไร
2. หากพบอาการผิดปกติหลังมีเพศสัมพันธ์ นอกจากรีบไปพบแพทย์เพื่อตรวจรักษาแล้ว คิดว่าเราควรจะทำอะไรอีกบ้าง
3. เป็นเรื่องง่ายหรือยาก ที่จะบอกแฟน/คู่รัก ว่าเราอาจจะติดเชื้อ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เพราะเหตุใด จะมีวิธีการใดที่ทำให้การพูดคุยเรื่องนี้ง่ายขึ้น
4. การณรงค์เรื่องเอดส์ ช่วยให้วัยรุ่นนึกเรื่องการป้องกัน หรือเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยมากขึ้นหรือไม่ เพราะเหตุใด(ถ้ามีตัวอย่างสื่อ ให้ใช้ประกอบ)

5. แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละไม่เกิน ๗ คน ให้แต่ละกลุ่มคิดวิธีการทำ  
ให้เพื่อนวัยรุ่นตระหนักและเข้าใจเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และเอดส์ รวมทั้งอยาก  
ป้องกันตัวเอง โดยให้กลุ่มเลือกนำเสนอเป็นสื่ออะไรก็ได้ เช่น โปสเตอร์, สปอตรณรงค์, ละคร  
สั้น ฯลฯ ให้เวลากลุ่มย่อย ๑๐ นาทีและส่งตัวแทนนำเสนอกลุ่มละ ๓ นาที

6. ถามผู้เรียนว่า

6.1 ชอบผลงานของกลุ่มใด เพราะอะไร

6.2 การสื่อสารของกลุ่มใด ที่ชวนให้วัยรุ่นคิด และอยากป้องกันตัวเองมา  
ที่สุด เพราะเหตุใด

7. ครูถามผู้เรียนถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้ และสรุปประเด็นสำคัญเพิ่มเติมดังนี้

7.1 การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกัน อาจทำให้เกิดการติดเชื้อเอชไอวี และ  
โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อื่น ๆ รวมทั้งการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ (อาจมีข้อมูลตัวเลขสถิติ  
ประกอบ เพื่อให้เห็นการติดเชื้อในกลุ่มวัยรุ่น)

7.2 ทั้งโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และการติดเชื้อเอชไอวีเป็นสิ่งที่ป้องกันได้  
การไม่มีเพศสัมพันธ์เป็นวิธีที่ดีที่สุด แต่หากมีเพศสัมพันธ์ การใช้ถุงยางก็เป็นทางเลือกที่  
ปลอดภัย จากทั้งการตั้งครรภ์ และการติดเชื้อข้างต้น

7.3 การป้องกันตัวเองให้ปลอดภัย เช่น การใช้ถุงยางอนามัย ฯลฯ เป็นความ  
รับผิดชอบของแต่ละคนที่ไม่ควรไปพึ่งพิงคนอื่น เพราะหากไม่ป้องกันแล้ว เราเป็นผู้ที่รับ  
ผลกระทบที่เกิดขึ้นหรือต้องร่วมรับผิดชอบกับผลที่เกิดขึ้นกับคู่ด้วยเช่นกัน

7.4 เรื่องเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องของคนสองคนที่ต้องมีความรับผิดชอบต่อกัน  
โดยไม่ทำให้อีกฝ่ายได้รับผลกระทบทางลบไปด้วย หากเรามีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ เราควร  
หาวิธีการสื่อสาร กับคู่และการป้องกันคู่ของเราด้วย

7.5 หากมีความกังวลเรื่องความเสี่ยงจากเพศสัมพันธ์ ปัจจุบัน มีหน่วยงาน  
หลายแห่งที่ให้ความช่วยเหลือ เช่น บริการปรึกษา ฯลฯ ทั้งนี้ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์  
สามารถรักษาได้ และควรรีบไปพบแพทย์เพื่อตรวจรักษา ในขณะที่หากรู้ตัวว่าได้รับเชื้อเอชไอ  
วี ก็สามารถดูแลสุขภาพโดยทั่วไป และใช้การรักษาด้วยยาต้านไวรัสที่ทำให้สุขภาพแข็งแรง  
และดำเนินชีวิตได้ตามปกติ



## ข้อเสนอแนะสำหรับครู

ครูควรหาข้อมูล และหน่วยงานที่ให้คำปรึกษาหรือการบริการตรวจรักษาในพื้นที่ เพื่อให้คำแนะนำกับนักเรียนได้หากมีคำถาม หรือต้องการหาความช่วยเหลือ เช่น ศูนย์บริการสาธารณสุข โรงพยาบาลชุมชน กลุ่มผู้ติดเชื้อเอชไอวี องค์กรพัฒนาเอกชนที่ทำงานด้านเอดส์ ฯลฯ

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเรื่องเอดส์ สามารถเข้าไปดูได้ที่เว็บไซต์มูลนิธิเข้าถึงเอดส์ [www.aidsaccess.com](http://www.aidsaccess.com) หากต้องการข้อมูลเรื่องสุขภาพทางเพศ เข้าไปที่เว็บไซต์ขององค์กรแพช [www.teenpath.net](http://www.teenpath.net) และข้อมูลสุขภาพทางเพศของผู้หญิง ที่เว็บไซต์ของมูลนิธิสร้างความสำเร็จเรื่องสุขภาพผู้หญิง [www.whaf.or.th](http://www.whaf.or.th) หรือ [www.healthysexuality.info](http://www.healthysexuality.info)

## การวัดและประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม และการอภิปรายแลกเปลี่ยน

## คำถามท้ายบท

หากพบว่าตัวเองมีอาการของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เพราะเหตุใดจึงควรไปพบแพทย์เพื่อรักษา มากกว่าการไปหาซื้อยากินเอง

## โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์<sup>1</sup> หรือ โรคติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์<sup>2</sup> -

### STIs (Sexually Transmitted Infections)

ส่วนใหญ่ติดต่อโดยการมีเพศสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ กับผู้ที่มีเชื้ออยู่ เป็นกลุ่มโรคที่มีสาเหตุจากเชื้อแบคทีเรีย ได้แก่ หนองใน หนองในเทียม แผลริมอ่อน กามโรคของต่อมและท่อน้ำเหลือง ซิฟิลิส และแผลกาม โรคเรื้อรังที่ขาหนีบ

ทั้งนี้ ยังมีกลุ่มโรคที่ติดต่อกันได้โดยการสัมผัส การจู๋โลว้วยะเพศ การสัมผัสสำน้ำหล่อลื่น (น้ำกาม) ได้แก่ เริม พยาธิช่องคลอด เชื้อราช่องคลอด อังเชิงกรานอักเสบ หูดหงอนไก่ หูดข้าวสุก หิด โสณ ซึ่งมีสาเหตุจากเชื้อไวรัส ปรสิต และเชื้อรา เป็นต้น

รวมถึงการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ ซึ่งเป็นไวรัสชนิดหนึ่งก็นับเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ด้วยเช่นกัน

<sup>1</sup> เรียบเรียงจากแผ่นพับ “ผู้หญิงผู้ชาย กับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และเอดส์” จัดพิมพ์โดย สมาคมแพทย์ทางกามโรคแห่งประเทศไทย, มกราคม ๒๕๓๘

<sup>2</sup> กลุ่มโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข, <http://www.bats thai.org> (๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๐)

## ผู้หญิงกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ผู้หญิงที่ติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ส่วนใหญ่มีอาการไม่ชัดเจน กว่าจะรู้ก็  
มีอาการรุนแรง และ/หรือมีภาวะแทรกซ้อน จึงควรรีบรับการตรวจและรักษาอย่างถูกต้อง

### อาการเหล่านี้...น่าสงสัย

หากมีอาการต่อไปนี้หลังจากมีเพศสัมพันธ์ประมาณ 2-3 วัน หรือหลังจากนั้น  
หลายเดือนหรือเป็นปี อาจหมายถึงการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์

1. เจ็บเสียวท้องน้อย หรือปัสสาวะแสบขัด
2. เจ็บ ปวด หรือคันบริเวณอวัยวะเพศ
3. มีผื่น แผล ฝี หรือตุ่มใสบริเวณรอบๆ อวัยวะเพศ
4. ขาหนีบบวม
5. ปริมาณ สี กลิ่น ของสิ่งๆที่ออกมาจากช่องคลอดผิดปกติ เช่น ตกขาวมาก

มีสีเหลืองเข้ม หรือมีกลิ่นเหม็น

6. ประจำเดือนมาผิดปกติ หรือมีเลือดออกจากช่องคลอดหลังมีเพศสัมพันธ์

โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ไม่สามารถหายเองได้ อาจแสดงอาการคล้ายคลึงกัน แต่มีสาเหตุ  
จากเชื้อคนละชนิด ซึ่งต้องการการรักษาที่แตกต่างกัน ส่วนการรับเชื้อเอชไอวีจะไม่แสดง  
อาการใด ๆ และจะรู้ว่าติดเชื้อแล้วหรือไม่โดยการตรวจเลือดเพื่อหาเชื้อเท่านั้น หากไม่ได้รับ  
การรักษาอย่างถูกต้อง (เช่น ซึ้อยากินเอง) อาการของโรคอาจหายไปเพียงชั่วขณะหนึ่งเท่านั้น  
แต่อาจแสดงอาการที่รุนแรงมากภายหลัง รวมทั้งอาจทำให้เป็นหมันได้หากเป็นเรื้อรัง  
โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์สามารถถ่ายทอดสู่ลูกในท้องได้ เมื่อเด็กคลอดออกมาจะพิการ

### รักษาแต่แรกเริ่ม...มีอาการ

เนื่องจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ในผู้หญิงจะปรากฏอาการในเวลาไม่แน่นอน  
ผู้หญิงควรสังเกตอาการผิดปกติในระยะหลังการมีเพศสัมพันธ์ทุกครั้ง

<sup>3</sup> ต้องการข้อมูลเรื่องเอชไอวี/เอดส์ เพิ่มเติม อ่านบทความเรื่อง “เอดส์..เข้าใจได้ไม่ยาก” โดย สมวงศ์ อุไรวัฒนา มูลนิธิ  
เข้าถึงเอดส์ ตีพิมพ์ในหนังสือ “๒๐ ปีที่เรารู้จักกัน เรื่องเล่าและบทเรียนจากการทำงานเอดส์” จัดพิมพ์โดย เครือข่าย  
พันธมิตร และคณะกรรมการองค์การพัฒนาเอกชนด้านเอดส์ (กพอ.) พฤศจิกายน ๒๕๕๕ หรือดาวน์โหลดได้ที่  
[www.teenpath.net](http://www.teenpath.net)

ที่สำคัญ การติดเชื้อในผู้หญิงเกิดขึ้นบริเวณภายในอวัยวะเพศและแสดงอาการออกมาให้เห็นช้า ดังนั้น เมื่อมีอาการผิดปกติหรือสงสัยว่าติดเชื้อหลังการมีเพศสัมพันธ์ ควรรีบไปพบแพทย์ที่สถานบริการสาธารณสุขหรือโรงพยาบาล

เมื่อไปพบแพทย์ แพทย์จะซักประวัติ ตรวจร่างกายโดยการตรวจภายใน ตรวจปัสสาวะ และอาจเจาะเลือดดำจำเป็น โรคนี้ติดต่อทางการมีเพศสัมพันธ์ เพื่อผลดีในการรักษา ควรพาคู่่นอนให้ไปตรวจรักษาด้วย

### ดูแลสุขภาพระหว่างรักษา

การรักษาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ อาจเป็นการฉีดยาหรือกินยาขึ้นอยู่กับอาการที่ตรวจพบ การปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัดจะช่วยให้หายจากโรคเร็วขึ้น คือ

1. รับประทานยาให้ครบตามที่แพทย์สั่ง ไม่ว่าจะเป็นการกินยาหรือฉีดยา ถึงแม้อาการจะดีขึ้นหลังรับประทานยาแล้วระยะหนึ่ง ก็ไม่ควรหยุดรับยา เพราะเชื้ออาจยังไม่หมดจากร่างกาย
2. มารับการตรวจตามที่แพทย์นัดทุกครั้ง เพื่อติดตามอาการว่าดีขึ้นหรือไม่
3. หลีกเลี่ยงการดื่มของมึนเมา เช่น เหล้า เพราะมีผลเสียต่อการดูดซึมของยา
4. งดมีเพศสัมพันธ์ หรือใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์

### ซื้อยากินเอง ไม่หายอย่างที่คิด

โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของผู้หญิงมักจะไม่แสดงอาการชัดเจน ต้องใช้วิธีและอุปกรณ์ในการตรวจหาสาเหตุให้ชัดเจน เช่น การตรวจภายใน ฯลฯ

ดังนั้น การให้แพทย์ตรวจรักษา รวมทั้งปฏิบัติตามคำแนะนำจากแพทย์อย่างเคร่งครัด จะช่วยให้หายจากโรคได้

### ผู้ชายกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

อาการเหล่านี้...น่าสงสัย

หากติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (เดิมรู้จักกันว่า กามโรค) อาการเหล่านี้ อาจเกิดขึ้นหลังมีเพศสัมพันธ์ 2-3 วัน หรืออาจเป็นเดือน

1. ปัสสาวะแสบ ขัด

2. มีขของเหลวไหลออกมาภายหลังการมีเพศสัมพันธ์ เช่น เมื่อกใส่ หนอง

### เมื่อกป็นหนอง

3. เจ็บปวดหรือคันบริเวณอวัยวะเพศ
4. มีผื่น แผล ฝี หรือตุ่มบริเวณอวัยวะเพศ
5. ขาหนีบบวม

โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ไม่สามารถหายเองได้ อาจแสดงอาการคล้ายคลึงกัน แต่มีสาเหตุจากเชื้อคนละชนิด ซึ่งต้องการการรักษาที่แตกต่างกัน ส่วนการรับเชื้อเอชไอวีจะไม่แสดงอาการใด ๆ และจะรู้ว่าติดเชื้อแล้วหรือไม่โดยการตรวจเลือดเพื่อหาเชื้อเท่านั้น ผู้ชายบางคนคิดว่าเป็นเรื่องธรรมดาที่จะเป็นโรคเหล่านี้กินยาเด็วก็หายเอง แต่หารู้ไม่ว่า หากไม่ได้รับการรักษาอย่างถูกต้อง จะทำให้โรคไม่หายขาด เป็นแล้วเป็นอีก ผลที่ตามมาคือ ทำให้ระบบขับถ่ายผิดปกติ เป็นหมัน และที่สำคัญจะนำไปสู่การรับเชื้อเอชไอวีได้ง่าย

### รักษาแต่แรกเริ่มมีอาการ

ผู้ชายสามารถสังเกตอาการผิดปกติได้ด้วยตัวเอง เมื่อมีอาการหรือสงสัยว่าติดเชื้อ ควรรีบไปพบแพทย์ที่สถานบริการสาธารณสุขหรือโรงพยาบาล

โดยทั่วไปแพทย์จะซักถามอาการ ขอตรวจร่างกาย ตรวจปัสสาวะ เจาะเลือด ตรวจคลื่นปัสสาวะอย่างน้อย ๔ ชั่วโมงก่อนไปรับการตรวจ

โรคนี้ติดต่อทางการมีเพศสัมพันธ์ ดังนั้น หากคุณได้รับเชื้อจากผู้หญิงหรือผู้ชายอื่น อาจแพร่เชื้อไปคู่่นอนประจำได้

ดังนั้นเพื่อผลดีในการรักษา ควรพาคู่่นอนไปตรวจรักษาด้วย แม้จะยังไม่ปรากฏอาการ

### ดูแลสุขภาพระหว่างรักษา ช่วยได้

ควรปฏิบัติตามคำแนะนำต่อไปนี้อย่างเคร่งครัด เพื่อช่วยในการรักษาโรคให้หายเร็วขึ้น

1. รับประทานยาตามแพทย์สั่ง ถึงแม้อาการจะดีขึ้น ก็ไม่ควรหยุดกินยา เพราะเชื้ออาจยังไม่หมดจากร่างกาย
2. มารับการตรวจตามที่แพทย์นัดทุกครั้ง เพื่อติดตามว่าอาการดีขึ้นหรือไม่

3. หลีกเลี่ยงการดื่มของมึนเมา เช่น เหล้า เพราะมีผลเสียต่อการดูดซึมของยา
4. งดมีเพศสัมพันธ์ หรือใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์

### ซื้อยากินเอง ไม่หายอย่างที่คิด

การซื้อยากินเองโดยไม่ไปพบแพทย์นั้น อาจช่วยให้อาการหายไประยะหนึ่ง แต่ไม่หายขาด อาการจะแสดงออกมาภายหลัง และรุนแรงยิ่งขึ้นด้วย

นอกจากนั้น อาการของชายและหญิงที่รับเชื้อจากกัน มิได้หมายความว่า จะรักษาได้ด้วยยาประเภทเดียวกัน

ประสิทธิภาพของยาไม่ขึ้นกับราคาถูกหรือแพง เพราะหากได้รับยาไม่ตรงกับโรคที่เป็นอยู่แล้ว จะเกิดอันตรายแก่ร่างกายได้ เช่น แพ้ยา หรือเชื้อคือยาก็ไม่หายจากโรคโดยเด็ดขาด

ดังนั้นการให้แพทย์ตรวจรักษา รวมทั้งปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเคร่งครัด จะช่วยให้หายจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้แน่นอนกว่า

### โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และเอชไอวี/เอดส์

หากมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกันจะมีโอกาสได้รับทั้งเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และเชื้อเอชไอวี ทั้งนี้ เมื่อรับเชื้อเอชไอวีแล้ว สุขภาพจะไม่ต่างจากเดิมเลย เพราะเชื้อเอชไอวีจะทำลายภูมิคุ้มกันไปเรื่อยๆ จะไม่ทำให้ป่วยในทันทีอัตราเฉลี่ยของประเทศไทย ตั้งแต่รับเชื้อจนเริ่มป่วยใช้เวลา ๗-๑๐ ปี<sup>4</sup> ผู้ติดเชื้อส่วนใหญ่ยังไม่รู้ว่าตัวเองมีเชื้ออยู่ในร่างกาย (บางคนไม่คิดว่าตัวเองเสี่ยงและ/หรือไม่พร้อมตรวจเลือด) เมื่อมีเพศสัมพันธ์ โอกาสที่จะแพร่เชื้อสู่คู่นอนก็เกิดขึ้นได้โดยไม่ตั้งใจ ที่สำคัญ หากเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อยู่แล้ว ก็จะเพิ่มโอกาสรับเชื้อเอชไอวีได้ง่ายขึ้น

### เพศสัมพันธ์อย่างไรที่ปลอดภัย

“การไม่มีเพศสัมพันธ์เลย” นับเป็นทางเลือกที่ปลอดภัยจากการติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ แต่ไม่ใช่ทุกคนที่จะทำได้ หรือทำได้ไปตลอดชีวิต การมีเพศสัมพันธ์อย่าง

<sup>4</sup> อ่านข้อมูลเรื่องเอดส์เพิ่มเติม ได้ในบทความ “เอดส์ รู้จัก..รักษาได้ ตอนการดูแลตัวเองของผู้ติดเชื้อ” เผยแพร่ใน

ปลอดภัยคือ การใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้ง แม้ผู้หญิงจะไม่ใช้คนสวมถุงยางอนามัยโดยตรง แต่การพูดคุยหรือยืนยันกับคู่นอนให้ใช้ถุงยางอนามัย ถือเป็นความรับผิดชอบที่จะดูแลความปลอดภัยของตัวเองและคู่ด้วย การใช้ถุงยางนอกจากเพื่อป้องกันโรคแล้ว ยังทำให้ไม่ต้องกังวลเรื่องการตั้งครรภ์ด้วย หากใช้อย่างถูกต้องและใช้ทุกครั้ง ทั้งนี้ การสัมผัสผ้าอนามัยจะกระตุ้นให้ช่องคลอดชุ่มชื้น หรือการใช้สารหล่อลื่นที่มีน้ำเป็นส่วนผสม เช่น เกลวาย เยลลี่ ฯลฯ จะช่วยให้การมีเพศสัมพันธ์ราบรื่นยิ่งขึ้นรวมทั้งการใช้ถุงยางอนามัยที่มีกลิ่น มีรส หรือแบบผิวไม่เรียบ ก็มีให้เลือกซื้อ เลือกใช้ได้ตามรสนิยมของแต่ละคน/คู่

ห้ามใช้โลชั่นทาผิว น้ำมันมะกอก วาสลีน ครีมทาผมในการหล่อลื่น เพราะมีส่วนผสมของน้ำมัน ซึ่งทำให้ถุงยางอนามัยแตกและรั่วซึมได้

ปัจจุบัน การติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ กลับแพร่ระบาดขึ้นอีกครั้งหนึ่ง รวมทั้งการติดเชื้อเอชไอวีรายใหม่ในกลุ่มหญิงสาววัยเจริญพันธุ์ก็สูงขึ้นด้วย หากมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย จะช่วยป้องกันตัวทั้งจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และเอดส์

ดังนั้น เมื่อมีอาการผิดปกติใดๆ หลังการมีเพศสัมพันธ์ รีบไปรับบริการตรวจรักษา และขอคำปรึกษาจากสถานบริการสาธารณสุขและโรงพยาบาลของรัฐทุกแห่งทั่วประเทศ หรือติดต่อ กลุ่มโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ถนนสาทรใต้ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร โทร. 0-2286-0431, 0-2286-0108

### การใช้ถุงยางอนามัยและสารหล่อลื่น(ควรมีรูปประกอบ ด้วย)

1. ถีกของ ระวังอย่าให้เล็บสะกิดถุงยาง
2. บีบปลายไล่ลมก่อนใส่เสมอ หากปล่อยให้มีฟองอากาศที่ปลายถุง จะทำให้ถุงยางแตกขณะมีเพศสัมพันธ์
3. สวมถุงยางขณะอวัยวะเพศแข็งตัว บีบปลายถุงยางขณะสวมแล้วรูดให้สุดโคน
4. อาจใช้สารหล่อลื่นที่มีน้ำเป็นส่วนผสมหยดด้านนอก ๑ - ๒ หยด ทุบไล่ให้ทั่ว
5. เมื่อเสร็จกิจ ให้รีบถอนอวัยวะเพศออกขณะที่อวัยวะเพศแข็งตัวอยู่ โดยใช้นิ้วสอดเข้าไปในขอบถุงยางแล้วรูดออก
6. ระหว่างใช้ ถ้าลื่นหลุดหรือแตกต้องเปลี่ยนอันใหม่ทันที และทิ้งในถังขยะที่

มิดชิด

หมายเหตุ ควรสวมถุงยางอนามัยก่อนสอดใส่อวัยวะเพศในช่องคลอดหรือทวารหนัก มิใช่รอเฉพาะตอนใกล้หลังเท่านั้น

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบสอบถามสภาพปัจจุบันปัญหาในการ  
จัดการความรู้ เรื่อง เพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามความ  
คิดเห็นของนักเรียน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	แปลผล	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5				
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
5	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ความคิดเห็น
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	+1= แน่ใจว่าวัด
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	0= ไม่แน่ใจว่า
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	วัดได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
13	0	0	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้	-1= แน่ใจว่าวัด
14	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	ไม่ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ค่าIOC >0.5
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	จึงถือว่าใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
22	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	แปลผล	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5				
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ความคิดเห็น
25	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	+1= แน่ใจว่าวัด
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	0.80	ใช้ได้	0= ไม่แน่ใจว่า
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	วัดได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	-1= แน่ใจว่าวัด
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ไม่ได้
33	0	0	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้	
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ค่าIOC >0.5
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	จึงถือว่าใช้ได้



ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบสอบถามสภาพปัจจุบันปัญหาในการ  
จัดการความรู้ เรื่อง เพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามความ  
คิดเห็นของผู้บริหารและครู

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	แปลผล	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5				
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ความคิดเห็น
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	+1= แน่ใจว่าวัด
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	0= ไม่แน่ใจว่า
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	วัดได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	-1= แน่ใจว่าวัด
14	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	ไม่ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ค่าIOC >0.5
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	จึงถือว่าใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	แปลผล	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5				
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ความคิดเห็น
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	+1= แน่ใจว่าวัด
26	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	0= ไม่แน่ใจว่า
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	วัดได้
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	-1= แน่ใจว่าวัด
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ไม่ได้
32	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ค่าIOC >0.5
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	จึงถือว่าใช้ได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
36	0	0	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้	
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบสอบถามความต้องการในการจัดการ  
ความรู้ เรื่อง เพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามความคิดเห็น  
ของนักเรียน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	แปลผล	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5				
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
5	+1	+1	+1	+1	0	1	0.80	ใช้ได้	
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ความคิดเห็น
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	+1= แน่ใจว่าวัด
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	0= ไม่แน่ใจว่า
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	วัดได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	-1= แน่ใจว่าวัด
14	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	ไม่ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ค่าIOC >0.5
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	จึงถือว่าใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
22	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	แปลผล	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5				
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ความคิดเห็น
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	+1= แน่ใจว่าวัด
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	0= ไม่แน่ใจว่า
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	วัดได้
29	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	-1= แน่ใจว่าวัด
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ไม่ได้
33	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ค่าIOC >0.5
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	จึงถือว่าใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 4 ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบสอบถามความต้องการในการจัดการ  
ความรู้ เรื่อง เพศศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตามความคิดเห็น  
ของนักเรียน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	แปลผล	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5				
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
3	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
6	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	ความคิดเห็น
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	+1= แน่ใจว่าวัด
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	0= ไม่แน่ว่า
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	วัดได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	-1= แน่ใจว่าวัด
14	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	ไม่ได้
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ค่าIOC >0.5
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	จึงถือว่าใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	

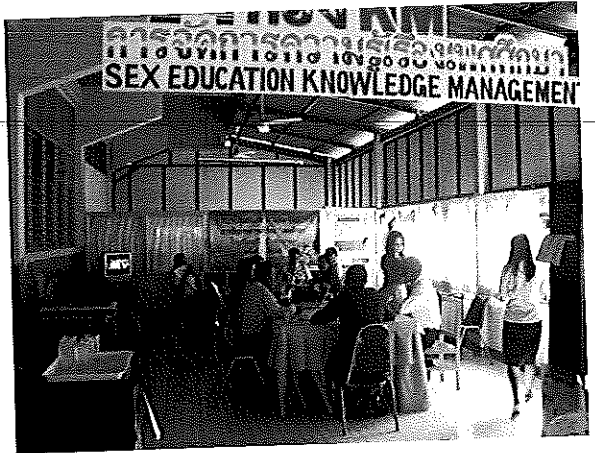
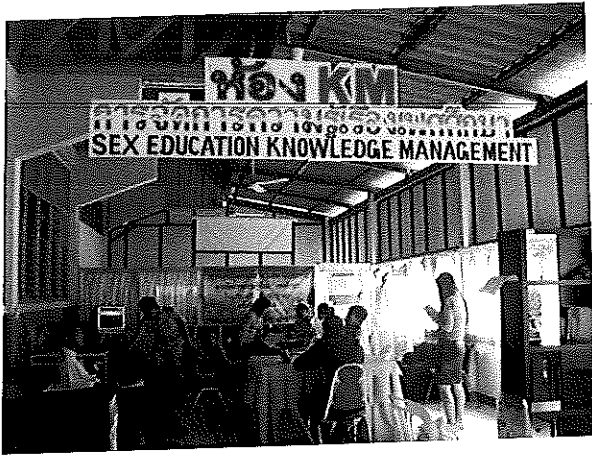
ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	แปลผล	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5				
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ความคิดเห็น
25	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	+1= แน่ใจว่าวัด
26	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	ได้
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	0= ไม่แน่ใจว่า
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	วัดได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	-1= แน่ใจว่าวัด
32	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	ไม่ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ค่าIOC >0.5
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	จึงถือว่าใช้ได้
36	0	0	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้	
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	



ภาคผนวก ค

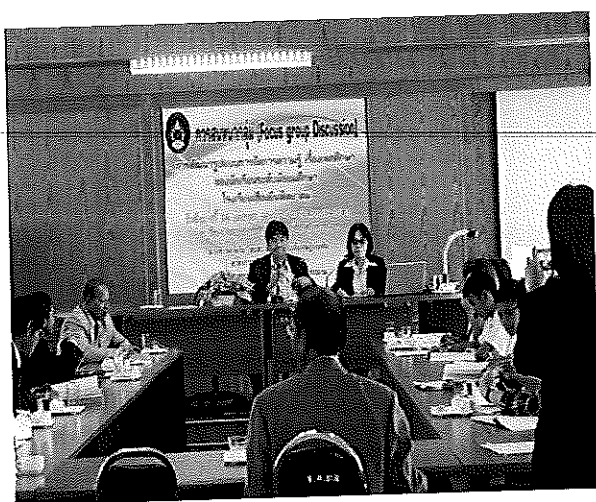
ภาพประกอบกิจกรรมการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

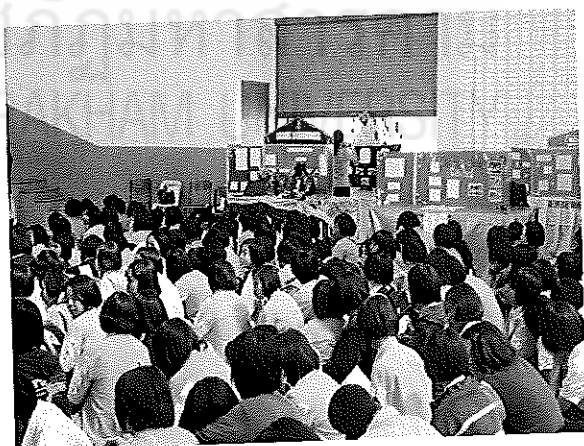
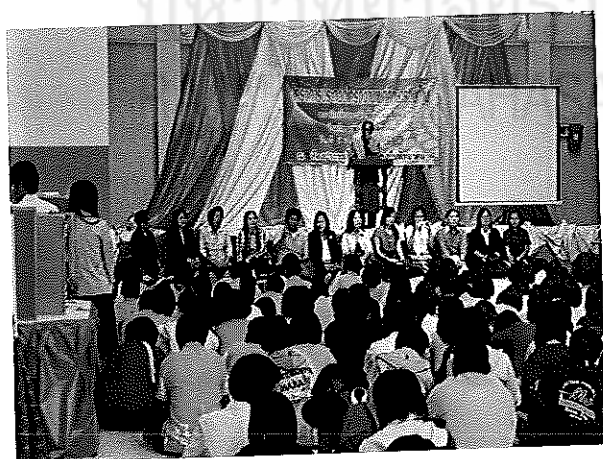
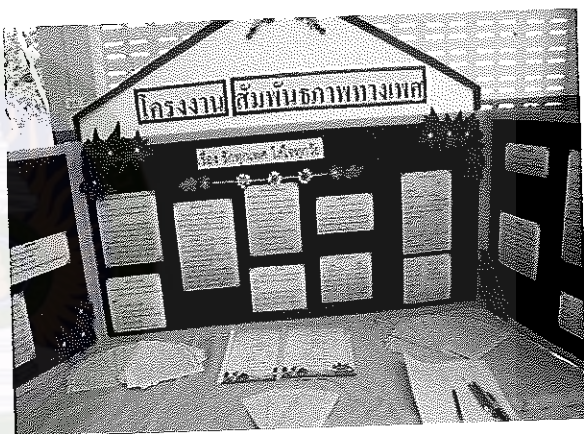
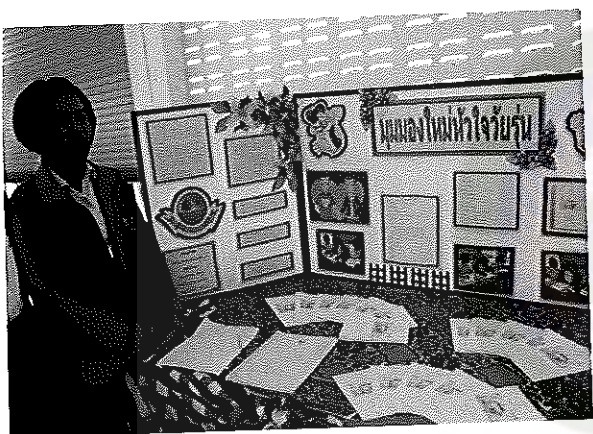
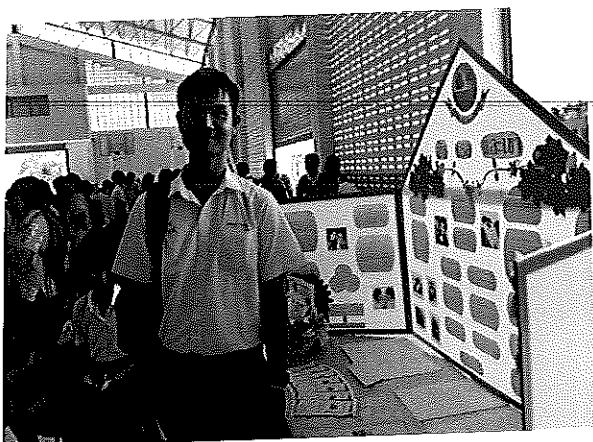


ภาพภาคผนวกที่ 1 ระยะที่ 1 สอดตามสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการ





ภาพภาคผนวกที่ 2 ระยะที่ 2 สันทนาการกลุ่ม (Focus Group Discussion)



ภาพภาคผนวกที่ 3 ระยะที่ 3 ผลการทดลองใช้รูปแบบ