

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT.....	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภาพ.....	ท
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ณ
สารบัญภาพภาคผนวก	ด
บทที่ 1 บทนำ	
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย.....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	15
บทที่ 2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับตัวบ่งชี้.....	17
ความหมายของตัวบ่งชี้.....	17
ประเภทของตัวบ่งชี้.....	18
วิธีการพัฒนาตัวบ่งชี้.....	23
คุณสมบัติของตัวบ่งชี้.....	35

สารบัญ (ต่อ)

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ประโยชน์ของตัวบ่งชี้.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้.....	38
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำเชิงสร้างสรรค์.....	46
ความเป็นมาของแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์.....	46
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	51
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์.....	57
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์.....	73
การสังเคราะห์องค์ประกอบหลักของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์.....	77
การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยและตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ในการวิจัย.....	93
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ระยะที่ 1 การสร้างกรอบแนวคิดและร่างตัวบ่งชี้การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำ เชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย.....	154
ระยะที่ 2 การสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถาน ศึกษาสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	155
ระยะที่ 3 การทดสอบเพื่อยืนยันตัวบ่งชี้และความสอดคล้องของโมเดลความ สัมพันธ์โครงสร้างตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับข้อมูล เชิงประจักษ์...	162
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ผลการสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.....	176

สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
ผลการทดสอบความสอดคล้องของ โมเดลความสัมพันธ์ โครงสร้างตัวบ่งชี้ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการที่พัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	192
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม และค่าสถิติพื้นฐานความเหมาะสมของภาวะผู้นำเชิง สร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก กระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.....	198
ตอนที่ 2 ผลการนำเสนอ โมเดลความสัมพันธ์ โครงสร้างตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำ เชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.....	206
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันเพื่อสร้างสเกล องค์ประกอบ.....	208
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	246
อภิปรายผล.....	248
ข้อเสนอแนะ.....	264
บรรณานุกรม.....	268
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญการสัมภาษณ์เชิงลึก.....	310
ภาคผนวก ข กำหนดการเข้าสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญการสัมภาษณ์เชิงลึก.....	312

สารบัญ (ต่อ)

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	314
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC).....	316
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีการหาค่า สัมประสิทธิ์ แอลฟาของครอนบาค.....	320
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามการวิจัย.....	324
ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์ KMO and Bartlett's Test.....	333
ภาคผนวก ซ รายนามผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างการวิจัย.....	336
ภาคผนวก ฌ ภาพประกอบ	345
ประวัติผู้วิจัย	360

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การสังเคราะห์องค์ประกอบหลักภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์.....	87
2	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยขององค์ประกอบหลักด้านมีจินตนาการ ของภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	95
3	การสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบย่อยขององค์ประกอบหลักด้านมี จินตนาการ.....	103
4	องค์ประกอบย่อย นิยามเชิงปฏิบัติการ และตัวบ่งชี้ด้านมีจินตนาการ.....	104
5	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยด้านมีความยืดหยุ่น.....	111
6	การสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบย่อยขององค์ประกอบหลักด้านมี ความยืดหยุ่น.....	118
7	องค์ประกอบย่อย นิยามเชิงปฏิบัติการ และตัวบ่งชี้ที่มีความยืดหยุ่น.....	122
8	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยด้านมีวิสัยทัศน์.....	126
9	การสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบย่อยขององค์ประกอบหลักด้าน มีวิสัยทัศน์	133
10	องค์ประกอบย่อย นิยามเชิงปฏิบัติการ และตัวบ่งชี้มีวิสัยทัศน์.....	136
11	การสังเคราะห์องค์ประกอบย่อยด้านมีความคิดริเริ่ม.....	139
12	การสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ของแต่ละองค์ประกอบย่อยขององค์ประกอบหลักด้าน มีความคิดริเริ่ม	145
13	องค์ประกอบย่อย นิยามเชิงปฏิบัติการ และตัวบ่งชี้มีความคิดริเริ่ม	147
14	รายละเอียดผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์เบื้องต้นการพัฒนาตัวบ่งชี้ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์.....	149

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15	ขนาดกลุ่มตัวอย่าง..... 164
16	สรุปขั้นตอนการวิจัย เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหาร สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 171
17	ปฏิทินปฏิบัติการวิจัย เรื่องการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ ผู้บริหาร สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย..... 174
18	ผลการพัฒนาตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบหลักด้านมีจินตนาการ..... 179
19	ผลการพัฒนาตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบหลักด้านมีความยืดหยุ่น..... 181
20	ผลการพัฒนาตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบหลักด้านมีวิสัยทัศน์..... 183
21	ผลการพัฒนาตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบหลักด้านมีความคิดริเริ่ม..... 186
22	ความถี่และร้อยละของข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 199
23	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำ เชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย..... 199
24	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย ด้านมี จินตนาการ..... 212
25	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย ด้านมีความยืดหยุ่น..... 214
26	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย ด้านมีวิสัยทัศน์..... 216

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัย ด้านมีความคิดริเริ่ม.....	218
28	ค่าสถิติ Bartlett's test of sphericity คำนี KMO ของโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้าง ย่อยพฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.....	220
29	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของ โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้าง ด้านมีจินตนาการ (CLI).....	221
30	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 3 ตัวขององค์ประกอบหลักด้านมี จินตนาการ	222
31	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของ โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้าง ด้านมีความยืดหยุ่น.....	224
32	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 3 ตัวขององค์ประกอบหลัก มีความยืดหยุ่น.....	225
33	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของ โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้าง มีวิสัยทัศน์.....	227
34	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 3 ตัวขององค์ประกอบหลักด้านมี วิสัยทัศน์.....	228
35	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของ โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้าง ด้านมีความคิดริเริ่ม.....	231
36	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 3 ตัวขององค์ประกอบหลักด้าน มีความคิดริเริ่ม.....	232

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
37	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันขององค์ประกอบย่อย ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ... 238
38	ค่าสถิติ Bartlett's test of sphericity คำนี KMO ของ โมเดลความสัมพันธ์ โครงสร้าง ตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ..... 239
39	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สอง เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ... 240
40	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สอง เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ..... 241
41	ค่าสถิติระดับที่ยอมรับได้และผลจากการวิเคราะห์ โมเดลความสัมพันธ์ โครงสร้างตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ..... 243

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดเบื้องต้น โมเดลความสัมพันธ์ โครงสร้างตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.....	14
2	ความแตกต่างของวิธีการสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้ทางการศึกษา 3 วิธี.....	33
3	ความหมายของคำว่าภาวะผู้นำ.....	56
4	โมเดลการวัดองค์ประกอบหลักภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์	92
5	โมเดลการวัดองค์ประกอบย่อยด้านมีจินตนาการ	97
6	โมเดลการวัดองค์ประกอบย่อยด้านมีความยืดหยุ่น	112
7	โมเดลการวัดองค์ประกอบย่อยด้านมีวิสัยทัศน์	127
8	โมเดลการวัดองค์ประกอบย่อยด้านมีความคิดริเริ่ม	140
9	โมเดลโครงสร้างเบื้องต้นการพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.....	152
10	โมเดลความสัมพันธ์ โครงสร้างตัวบ่งชี้รวมภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.....	191
11	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสามของตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	207
12	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของมีจินตนาการ.....	209
13	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของมีความยืดหยุ่น.....	209
14	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของมีวิสัยทัศน์.....	210
15	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของมีความคิดริเริ่ม.....	210
16	โมเดลความสัมพันธ์ โครงสร้างด้านมีจินตนาการ.....	222

สารบัญแผนภาพ (ต่อ)

แผนภาพที่		หน้า
17	โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างการดำเนินงานมีความยืดหยุ่น.....	225
18	โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างด้านมีวิสัยทัศน์.....	229
19	โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างด้านมีความคิดริเริ่ม.....	233
20	โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับ ที่สองตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา	236
21	โมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของ ผู้บริหารสถานศึกษา.....	242

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 กำหนดการสัมมนาเชิงลึกผู้เชี่ยวชาญ.....	312
2 ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC).....	316
3 ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย.....	320
4 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นรายข้อ โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค.....	320
5 ค่า KMO and Bartlett's Test ด้านมีจินตนาการ.....	333
6 ค่า KMO and Bartlett's Test ด้านมีความยืดหยุ่น.....	333
7 ค่า KMO and Bartlett's Test ด้านมีวิสัยทัศน์.....	333
8 ค่า KMO and Bartlett's Test ด้านมีความคิดริเริ่ม.....	334
9 ค่า KMO and Bartlett's Test ภาพรวม	334
10 รายนามผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่ถูกเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	336

สารบัญภาพภาคผนวก

	ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1	สัมภาษณ์เชิงลึก นายประเสริฐ บุญเรือง เลขานุการ กศน.....	346
2	สัมภาษณ์เชิงลึก ศ. ดร. ไพฑูรย์ สินลารัตน์ ประธานคณะกรรมการคุรุสภา และ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.....	347
3	สัมภาษณ์เชิงลึก ดร. ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์ รองเลขาธิการ กศน.....	348
4	สัมภาษณ์เชิงลึก นายประกอบ กุลบุตร ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเผยแพร่ ทางการศึกษา สำนักงาน กศน.....	349
5	สัมภาษณ์เชิงลึก นายกฤติพัฒน์ แสงทอง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมปฏิบัติการ สำนักงาน กศน.....	350
6	สัมภาษณ์เชิงลึก นางศุทธิณี งามเขต ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา นอกโรงเรียน สำนักงาน กศน.....	351
7	สัมภาษณ์เชิงลึก ดร. วิเชียร โชติ โสอุบล ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ สำนักงาน กศน.....	352
8	สัมภาษณ์เชิงลึก นางกาญจนภรณ์ จำปี ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาเครือข่าย สำนักงาน กศน.....	353
9	เก็บข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของตัวบ่งชี้เพื่อหาค่าดัชนี ความสอดคล้อง ดร. สัมฤทธิ์ กางเพ็ง อาจารย์พิเศษหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ผู้เชี่ยวชาญด้านวิจัย และประเมินผล)	354
10	เก็บข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของตัวบ่งชี้เพื่อหาค่าดัชนี ความสอดคล้อง ดร. สมปอง วิมาโร ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ สำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี (ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา ระดับจังหวัด).....	355

สารบัญภาพภาคผนวก (ต่อ)

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
11 เก็บข้อมูลจากผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของตัวบ่งชี้เพื่อหาค่าดัชนี ความสอดคล้อง ดร. กิตติกาญจน์ ปฏิพันธ์ ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัย อาชีวศึกษา ขอนแก่น (ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา).....	356
12 เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. ทั่วประเทศ ณ สี่ดาร์สอร์ท จังหวัดนครนายก.....	357
13 เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง (2) ในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. ทั่วประเทศ ณ สี่ดาร์สอร์ท จังหวัดนครนายก	358