

ชื่อเรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้วิจัย มณฑาทิพย์ เศษขงคะ **ปริญญา** ค.ค. (การบริหารจัดการการศึกษา)
กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.จำเนียร พลหาญ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ ดร.อรุสา พรหมทา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ และทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการที่สร้างและพัฒนาขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการจำนวน 385 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตรประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 มีค่าความตรงเชิงเนื้อหาอยู่ระหว่าง 0.71-1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. สร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการพบว่ามีองค์ประกอบหลัก 4 องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้จำนวน 46 ตัวบ่งชี้ดังนี้ 1) องค์ประกอบหลักด้านมีจินตนาการมี 11 ตัวบ่งชี้ 2) องค์ประกอบ

หลักด้านมีความยืดหยุ่นจำนวน 9 ตัวบ่งชี้ 3) องค์ประกอบหลักด้านมีวิสัยทัศน์จำนวน 15 ตัวบ่งชี้ และ 4) องค์ประกอบหลักด้านมีความคิดริเริ่มจำนวน 11 ตัวบ่งชี้

2. ผลการทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างตัวบ่งชี้ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการพบว่าโมเดลมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ (Chi-square = 20.01, ค่า df = 29, ค่า P = .89273, ค่า GFI = .99, ค่า AGFI = .98, ค่า RMSEA = .010)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Development of Creative Leadership Indicators for the Administrator of the Office of Non-Formal and Informal Education

Author : Montatip Soiyyongkha **Degree :** Ed.D. (Educational Management)

Advisors : Dr.Chumnian Pollaharn Chairman

Dr.Urasa Plumtha Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2013

ABSTRACT

The research aimed to construct and develop Creative Leadership indicators for the administrators of the Office of non-formal and informal education and to examine the goodness of fit of the structural relationship model of indicators for the administrators of the Office of Non-Formal and Informal Education developed by the researcher with empirical data. The sample group for this study consisted of 385 administrators of the Office of Non-Formal and Informal Education in Thailand obtained through stratified random sampling. The instrument used in collecting data for this study was a five-level rating scale questionnaire with 0.94 reliability and content validity of 0.71-1.00. The collected data were analyzed by using a computer software program Results of the study are as follows:

1. Results of constructing and developing of indicators for the administrators of the Office of non-formal and informal education, this model consists of 3 major factors and 46 indicators as follows: 1) The major factor regarding The imagination consists of 11 indicators ; The flexibility consists of 9 indicators ; The vision consists of 15 indicators ; The initiative consists of 11 indicators

2. The goodness of fit of the structural relationship model of the administrators of the Office of non-formal and informal education indicators with the empirical data reveal that the model is in congruence with the empirical data (Chi-square = 20.01, df = 29, P = 0.89, GFI = 0.99, AGFI = 0.98, and RMSEA = 0.000).