



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ บั้งทอง. การศึกษาผลการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จากการประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวัดผลและประเมินสภาพที่แท้จริงของนักเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- โคลี่, ดอนน่า เจ และคณะ. แฟ้มสะสมงานการวัดผลยุคใหม่. แปลโดย คัดนางค์ มณีศรีและคณิงสุข มณีศรีกรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุ๊กส์, 2546.
- งามพิศ มิ่งไชย. การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนาจิกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- จริยา ทิพย์สุภลักษณ์. การพัฒนาแฟ้มสะสมงานในการประเมินผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- จิรวรรณ กมลเสถียร. การประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงานในวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- เจษฎามาศ สมวงศ์. ผลการใช้แฟ้มสะสมงานประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ฉวีวรรณ สายทอง. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2537. ถ่ายเอกสาร.
- ชวลิต ชูกำแพง. กระบวนการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ และคณะ. คู่มือการประเมินผลโดยใช้แฟ้มผลงานดีเด่น = Portfolio assessment. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2540.

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช และคณะ. พอร์ตโฟลิโอ (Portfolio) แหล่งรวบรวมผลการเรียนรู้.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. 80 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :

Pro-Texts, 2552.

ชื่นกมล กมลานนท์. การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้กระบวนการของแฟ้มสะสมงาน.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546. ถ่ายเอกสาร.

เชาวน์ประภา เชื้อสาธุชน และคณะ. รวบรวมบทความเกี่ยวกับแฟ้มสะสมงาน การประเมินผล

โดยใช้แฟ้มสะสมงาน การประเมินสภาพจริง. อุบลราชธานี : ภาควิชาทดสอบและ

วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2540.

ดวงใจ จำปาทอง. การพัฒนาการเรียนการสอนแบบร่วมมือวิชาชีววิทยา (ว 0443)

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง การสืบพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต : การวิจัยเชิง

ปฏิบัติการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.

ดวงดาว ณ หนองคาย. ผลการเรียนรู้วิชาภาษาไทยจากการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงานของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านค้อ อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.

ธีรนุช ชวระนอง. การพัฒนาแฟ้มสะสมงานสำหรับการวัดและประเมินผลทักษะ

กระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์

ก.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549. ถ่ายเอกสาร.

ธีรวุฒิ เอกะกุล. การวิจัยปฏิบัติการ . พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

อุบลราชธานี, 2552.

นภาพร บุญจวง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามทฤษฎี

คอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้แฟ้มสะสมงาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.

วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545. ถ่ายเอกสาร.

นิตยา นันทนาการณ์. การประเมินผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แฟ้มสะสมงาน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศษ.ม. :

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549. ถ่ายเอกสาร.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์การพิมพ์, 2553.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. วิจัยวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : พิชญาพรินติ้ง, 2539.
- บุรุษย์ ศิริมหาสาร. วิธีการเขียน Folio : รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : บুকพอยท์, 2545.
- _____ . แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บุกพอยท์, 2547.
- ประภาพิศ ป้องคำ. การศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริงและการวัดการประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้แฟ้มสะสมงานในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ประภาส ตลับทอง. "การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ สำหรับชั้นประถมศึกษา," สารพัฒนาหลักสูตร. 15(123) : 40-44 ; ตุลาคม-ธันวาคม, 2538.
- ประวิต เอรารวรรณ. การวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research) ฉบับปรับปรุงใหม่. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.
- ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์. คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2542.
- ปริญญา อุปลา. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านพุทธรักษา จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- "พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542;" ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 1-23. 19 สิงหาคม 2542.
- พัชร นันทดี. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ) อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยใช้เกมการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2553. ถ่ายเอกสาร.
- พัฒนาความก้าวหน้า, สถาบัน. ยุทธศาสตร์การปรับวิธีเรียน การเปลี่ยนวิธีสอนเพื่อเตรียมครูสู่ความก้าวหน้าในอนาคต : เอกสารประกอบการอบรม. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า, 2545.

- พิพัฒน์พงศ์ บุญอนันต์. ปัญหาขั้นตอนการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงานของครูผู้สอนวิชา
คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโกสุม
พิสัย จังหวัดมหาสารคาม. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- พิศมัย ศรีอำไพ. วิธีสอนปัญหาแบบเป็นขั้นตอน. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2545.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- ราชบัณฑิตยสถาน. ปทานุกรมสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์การพิมพ์, 2532.
- รุ่งทิวา มากสุก. การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552. ถ่าย
เอกสาร.
- วชิราพร สุวรรณเศรษฐ. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทาง
คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถทาง
คณิตศาสตร์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช
1999, 2542.
- วิชากร, กรม. คู่มือการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545ก.
- _____. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545ข.
- _____. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์, 2545ค.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545ง.
- วิรัชญา เฟื่องธรรม. การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสกลนคร สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสกลนคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร,
2550. ถ่ายเอกสาร.

- วิษณุ นภาพันธุ์. การเปรียบเทียบความคงทนในการเรียนรู้และความสนใจในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องรูปสี่เหลี่ยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่ทำและไม่ทำ
 เพิ่มสะสมงาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ศิริมนตรี ชินวงศ์. ผลการประเมินโดยใช้เพิ่มสะสมงานที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
 ที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- ส. วาสนา ประवालพฤษ์. "การประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับสภาพจริง : การใช้เพิ่ม
 สะสมงาน," สารพัฒนาหลักสูตร. 31(126) : 41-44 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2540.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : ภาควิชาวัดผลและวิจัย
 การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.
 เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์, 2544.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.
- สุกัลยา ดอนมิ่งคุณ. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่อง เศษชั้นประถมศึกษาปีที่
 4 โดยใช้วิจัยเชิงปฏิบัติการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
 2553. ถ่ายเอกสาร.
- สุดชาวรรณ ไชยวุฒิ. การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงในกลุ่มสาระการเรียนรู้
 คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
 วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- สุภาพร รักอ่อน. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 คณิตศาสตร์และพหุปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์
 ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม, 2550.
- สุวิทย์ มูลคำ. เพิ่มสะสมผลงาน. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2544.
- สุวิมล คับพวง. การปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้

- คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านป่าเลา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาอุบลราชธานี เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี,
2551. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิมล ว่องวานิช. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2546.
- _____. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- อภิเชษฐ ศิริรัตน์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลสันป่ายางหนองม จังหวัดลำพูน.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- อรัญ ชูยกระเดื่อง. วิจัยเชิงปฏิบัติการ : เอกสารประกอบการสอนวิจัยเชิงปฏิบัติการหลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, ม.ป.ป..
- อัยฎางค์ สืบหาแก้ว. การพัฒนาเพิ่มสะสมผลงานเพื่อวัดและประเมินผลทักษะการแก้โจทย์
ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดอนชาด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุบลราชธานี, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- Egelson, Pauline E. **Student and Teacher Reflections Regarding Writing Portfolio
in the Elementary Classroom.** retived 2006 April 4. from : [http://eric.cd.
gov/ERICWebPortal/Home](http://eric.cd.gov/ERICWebPortal/Home). No.ED390577. 1995.
- Ezell, D.L. "A Comparative Analysis of Eighth-grade Students Locus of Control
and Their Involvement in the Portfolio Assessment Process," **Dissertations
Abstracts International**. 56, (10) : 1016-A ; April, 1996.
- Heame, J. and S. Schuman. **Portfolio Assessment Implementation and Use at an
Elementary Level.** ERIE Document RccrodutionService NO ED 349330.
1992.
- Stecther, B. "The Local Benefits and Burdens of Large-Scale Portfolio Assessment,"
Assessment in Education. 5(3) : 3 35-352 ; 1998.