

สารบัญ

หน้า

หัวเรื่อง

บทคัดย่อ	๗
ABSTRACT	๘
กิตติกรรมประกาศ	๑๐
สารบัญ	๑๑
สารบัญตาราง	๑๒
สารบัญแผนภาพ	๑๓
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
ภาระงานวิจัย	๔
วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
สมมติฐานการวิจัย	๔
ขอบเขตการวิจัย	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๗
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๘
การพัฒนาสัมพันธภาพทางสังคม	๒๒
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	๓๔
การเรียนรู้แบบร่วมมือ	๔๙
ความพึงพอใจ	๖๑
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗๐
กรอบแนวคิด	๗๓

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	74
กลุ่มเป้าหมาย	74
เครื่องมือที่ใช้	74
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	75
วิธีดำเนินการวิจัย	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล	85
การวิเคราะห์ข้อมูล	86
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	87
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	90
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	91
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	96
สรุปผลการวิจัย	96
อภิปรายผล	97
ข้อเสนอแนะทั่วไป	100
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	101
บรรณานุกรม	102
ภาคผนวก	109
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ	110
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์แบบสังเกตพฤติกรรมและแบบสอบถาม ความพึงพอใจ	120
ภาคผนวก ค แบบประเมินสำหรับหาคุณภาพเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ	124
ภาคผนวก ง ตัวอย่างรูปภาพกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ	133
ภาคผนวก จ หนังสือราชการเชิญผู้เชี่ยวชาญหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย	140
ประวัติผู้วิจัย	146

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตารางกิจกรรมประจำวัน	19
2 เปรียบเทียบการสอนศิลปะแนวเก่ากับแนวใหม่	37
3 แสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียน	69
4 ข้อมูลครูและบุคลากร	69
5 ลักษณะการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ	76
6 แบบแผนการทดลอง	83
7 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคมของเด็ก อนุบาลปีที่ 1 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ	91
8 แสดงการวิเคราะห์คะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กอนุบาลปีที่ 1 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ	92
9 ผลการวิเคราะห์คะแนนพฤติกรรมสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กอนุบาลปีที่ 1 หลังการจัดประสบการณ์ศิลปะสร้างสรรค์แบบร่วมมือ แยกรายด้าน	93
10 ผลการสอนถามความพึงพอใจของเด็กอนุบาลปีที่ 1 ต่อการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ แบบร่วมมือ	95

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แผนภาพพื้นฐานการทางสังคม	23
2 กรอบแนวคิดการวิจัย	73
3 ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กอนุบาลปีที่ 1 ภาครวม	92
4 ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กอนุบาลปีที่ 1 แยกรายด้าน	94



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY