

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : ศรุสภลาดพร้าว, 2546.
- กรรณิการ์ โยธารินทร์. พฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นกลุ่ม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- กาญจนา สิงห์เรศรี. ผลของการจัดกิจกรรมประกอบอาหารแบบร่วมมือที่มีต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- กฤษดา ตันติผลาชีวะ. การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน 3-5 ปี. กรุงเทพฯ : โชติสุขการพิมพ์, 2542.
- _____. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอดิสันเพรส โปรดักส์, 2546.
- _____. “วางแผนการสอนแบบจิตปัญญา.” วารสารการศึกษาปฐมวัย. 8(3) : 36 – 45 ; กุมภาพันธ์ 2547.
- เกษราภรณ์ นาจาน. การพัฒนาการจัดประสบการณ์พัฒนาการทางสังคมของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ บัณฑิต ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2551. ถ่ายเอกสาร.
- จริยา สันตานนท์. การพัฒนาสัมพันธภาพทางสังคมของเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรม การวาดภาพต่อเติมจากภาพปะติดเป็นกลุ่ม. ปรินญาณิพนธ์ กศ. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยณรงค์ เจริญพานิชย์กุล. กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กอนุบาล. กรุงเทพฯ : แปลนพับลิชชิง, 2532.
- ทศนา แฉมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์, 2553.
- ทศนา แฉมมณี และคณะ. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กตามวิถีชีวิตไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- _____. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 13 . กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์, 2553.

- ธนาภรณ์ ธนิตย์ธีรพันธ์. การพัฒนาสัมพันธภาพของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลง. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร, 2547.
- นาคยา ปิลันธนานนท์. หลักสูตรสังคมศึกษาในการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- บุศรินทร์ สิริปัญญาธร. แนวโน้มและอัตราการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่เกิดจากกิจกรรมศิลปะแบบสื่อผสมเป็นกลุ่ม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- เบญจา แสงมลิ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เมธิทีปส์, 2545.
- ประมวญ ดิถกสินสัน. จิตวิทยาคลินิกสมองมนุษย์ (พรสวรรค์) เล่ม 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : คลังนานาวิทยา, 2547
- ผ่องศรี แวงวรรณ. การวัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย. มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553. ถ่ายเอกสาร.
- พยุงค์ดี นามวรรณ. ความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่สืบสวนของเจ้าหน้าที่ ตำรวจชั้นประทวนในสถานีตำรวจภูธร จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ รปม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2553.
- พรรณี ชูทัย เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อมรินทร์กานพิมพ์, 2528.
- _____ . “การสนองความต้องการพื้นฐานของเด็ก,”. เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก หน่วยที่ 3. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- “เด็กอนุบาลกับพฤติกรรมความร่วมมือ,”. วารสารการศึกษาปฐมวัย. 1(1) : 60-62 ; มกราคม 2540.
- พัชรี ผลโยธิน. “พฤติกรรมความร่วมมือ,”. วารสารการศึกษาปฐมวัย. 1(1) : 24 – 26 ; ตุลาคม 2540.
- พีรพงศ์ กุลพิศาล. สมองถูกพัฒนาได้ด้วยศิลปะ. กรุงเทพฯ : เคสดี ไทย, 2545.

- ภรณ์ คุรุรัตน์. เด็กก่อนวัยเรียน เรียนรู้อย่างไร. นนทบุรี : สถานสงเคราะห์ปากเกร็ด, 2523.
- ภรณ์ คุรุรัตน์. การเล่นของเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.
- _____. พัฒนาการของเด็กวัย 3-6 ปี ในเอกสารการอบรมครูสอนระดับก่อนปฐมวัย.
กรุงเทพฯ : สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, 2540.
- เยาวพา เดชะคุปต์. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2528.
- _____. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- _____. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2539.
- _____. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น,
2546.
- ราตี ทองสวัสดิ์. “แนวคิดในการเตรียมความพร้อม,”. วารสารรักลูก. 5 (17) : 103 – 104 ; 2529.
- _____. “แนวคิดในการเตรียมความพร้อม,”. วารสารรักลูก. 4(1) : 101-106 ; 2529.
- เลิศ อานันตะ. “แนวคิดใหม่เกี่ยวกับศิลปะเด็ก,”. ใน การแสดงศิลปะเด็กแห่งประเทศไทย
ครั้งที่ 3 พ.ศ.2525 หน้า 141. กรุงเทพฯ : มปท, 2525.
- _____. “วิเคราะห์ปัญหารูปแบบการเขียนของเด็ก,”. วิทยาสาร. 5(1) : 10-11 ; 2529.
- _____. เทคนิควิธีการสอนศิลปะเด็ก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วัฒนา ปุญญฤทธิ์ และคณะ. สื่อสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ที พี มีเดีย, 2549.
- _____. การศึกษาปฐมวัย : แนวคิด หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มิวเซียมบุ๊คส์ บริษัท
มิวเซียม ครีเอชั่น จำกัด, 2553.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอลที
เพรส, 2542.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. “การสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กปฐมวัยด้านศิลปะ,” ใน เอกสารการสอน
ชุดวิชาการสร้างเสริมทักษะนิสัยเด็กระดับปฐมวัยศึกษา. หน้า 12 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.
- _____. “การสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กปฐมวัยด้านศิลปะ,”. ใน เอกสารการสอนชุด
วิชาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 5. หน้า 5 พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2535.

- วิรุณ ตั้งเจริญ. “การแสดงออกในกิจกรรมศิลปะระดับปฐมวัย,”. ใน เอกสารการสอนชุด วิชาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 12. หน้า 5 พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2537.
- ศิริพร เดิศจันทร์. ผลการพัฒนาทักษะทางสังคมด้านการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สัตยา สายเชื้อ. กิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กวัยก่อนเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2541.
- ساتินี บุโรคม. การสร้างแบบฝึกการวาดภาพเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. ค.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สิริมา ภูโยธอนันตพงษ์. การวัดและประเมินแนวใหม่: เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ, 2545.
- _____. “หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต,”. ใน เอกสารประกอบการสอนวิชา ECED 201 สาขาการศึกษาปฐมวัย. หน้า 9 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2550.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2528.
- _____. แนวการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคัดพร้าว, 2528.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2). กรุงเทพฯ : อรุณสภา, 2542.
- เสาวนีย์ รื่นสุข. พฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นกลุ่ม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- ไสว พิกขาว. หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เอมพันธ์, 2544
- องค์การ อินทรมพรรษ์ และคนอื่นๆ. กิจกรรมสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กปฐมวัยด้วยศิลปะ. ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับปฐมวัยศึกษาหน่วยที่ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2526.
- อรพินทร์ ชูชม. “การวิจัยกึ่งทดลอง,”. วารสารพฤติกรรมศาสตร์สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 15(9) : 1-15 ; 2552.

- อโนชา ธีรธำรง. การใช้รูปแบบกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ต่อการพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- อัญชลี ไสยวรรณ. การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย. เอกสารประกอบการบรรยาย. กรุงเทพฯ : ศูนย์การเรียนรู้ทางการศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2553.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2550
- เอมอร กฤษณะรังสรรค์. ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น. สืบค้นเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2554. จาก <http://www.novabizz.com/NovaAce/Relationship/Skill.htm>, 2554.
- Ashiabi, G. "Play in the preschool classroom: Its socioemotional significance and the teacher's role in play," *Early Childhood Education Journal*. 35 ; 199-206 ; doi : 10.1007/s10643-007-0165-8, 2007.
- Beaty. *Skill for Preschool Teacher*. 5 th ed. New Jersey : Prentice-Hall, 1996.
- Bee, H. *The Development Child*. 4th ed. New York : Harper and Row, 1985.
- Burry – Stock, Judlth; others. "Rater Agreement indexes for Performance Assessment,". *Educational and Psychological Measurement*. 56(2) : 256 ; 1996.
- Button, L. *Developmental Group Work with Adolescent*. London: University of London Press, 1974.
- Cartwright, Glenn F. "Expanding the parameters of parental alienation syndrome,". *American Journal of Family Therapy*. 21 (3), 205-215 ; 1993.
- Dewey. J. *Experience and Education*. New York : Collier, 1983.
- Erikson, E.H. *Childhood and Society*. New York : Morton, 1975.
- Fox, J.E. and D. Diffily. "Intergrating the visual arts. Building young children's knowledge, skill, and confidence." in H. Gandre Deskin. *Annual Editions Early Childhood Education*. Connecticut : McGraw-Hill, 2002.
- Gardner, Howard. *Multiple Intelligences : The Theory in Practice*. Basic Books, 1993.
- Goodfellow, J. "Presence as a Dimension of Early Childhood Professional Practice,". *Australian Journal of Early Childhood*, 33(1), 17-22 ; 2008.
- Hurlock, E.B. "An Evaluation of Certain Incentives Used in School Work,". *Journal of Education Psychology*. 16 : 145-159 ; 1925.

- Hildebrand, V. **Guiding Young Children**. New York : Macmillan Publishing, 1975.
- Johnson, D.W. and Johnson, R. **Leading The Cooperative School** 2nd. ed. Edina, MN : Interaction Book Company, 1994.
- Johnson, D.W. and Johnson, R. **Learning together and alone : Cooperative competitive and individualistic**. 3rd ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall, 1991.
- . **Cooperative Learning and Strategies for Inclusion : Celebrating Diversity in the Classroom**. Edited by Joanne, NJ : Prentice – Hall, 1995.
- . **Learning Together And Alone: Cooperative, Competitive, And Individualistic Learning**. 5th ed. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall, 1999.
- Laushey, Kelle M. and Heflin L. Juane. "Enhancing Social Skill of Kindergarten Children with Autism Through the Training of Multiple Peers Tutors,". Observational Study. **Child Development**. (53) : 396 – 402 ; 2000. (CD – ROM). Available : ERIC (1992 – September 2001).
- Lowenfeld, V. **Creative and Mental growth**. 3rd. ed. New York ; Mcmillan, 1979.
- Mussen, Paul H. and others. **Child Development and Personality**. 3rd. ed. New York : Harper & Row, 1969.
- Parten, M. "Social Participation Among Preschool Children". **Journal of Abnormal and Social Psychology**. 28 (3) : 136–147 ; 1932.
- Slavin, R.E. "Cooperative Learning,". **Review of Education Research**. 50 (Summer) : 315-342 ; 1980.
- . **Cooperative learning**. New York : Longman, 1983.
- . "Best-Evidence Synthesis : An Alternative to Meta-Analytic and Traditional Reviews,". **Educational Researcher**. 15 (9) ; 5-11 ; 1986.
- . "Cooperative Learning Theory,". **Research and Practice**. New Jersey : Prentice Hall, 1991.
- . **Cooperative Learning Theory Research and Practice**. Boston : Allyn and Bacon, 1995.
- Schneps, Jennifer Sonia. "Language, Social Skill and Behavior Problems in Preschool Children,". **Dissertation Abstracts International**. 63(4) : 2092 – B ; 2002.

Strauss, G. & Sayles, R. Personnel : **The Human Problems of Management**. 4th ed.

Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1980.

Sullivan, H. S. **The Interpersonal Theory of Psychiatry**. New York : Norton, 1953.

Wood, Helen Louise. “The Relationship Between Sociometric Status and Social Competence in Kindergarten Children,”. **Dissertation Abstracts International**. 37: 4837 – A ; 1977.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY