

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methodology) เพื่อศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร คือ ครู ผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้งหมดจำนวน 557 คน ประจำปีการศึกษา 2555 จาก 12 โรงเรียน (องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์. ม.ป.ป. : ก-ค) ดังนี้

1.1 ครู จำนวน 363 คน

1.2 ผู้บริหาร จำนวน 26 คน

1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 168 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู ผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียน ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้งหมดจำนวน 239 คน

ประจำปีการศึกษา 2555 จาก 12 โรงเรียนดังนี้

2.1 ครู จำนวน 191 คน โดยการเปิดตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง
ของ Krejcie and Morgan (ไพศาล วรรค้ำ. 2555 : 461)

2.2 ผู้บริหาร จำนวน 12 คน ใช้การสุ่มแบบเจาะจง โดยตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียน (ไพศาล วรรค้ำ. 2555 : 98)

2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 36 คน ใช้การสุ่มแบบเจาะจง
โดยตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ที่	ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร		คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน		ครู		กลุ่มประชากร รวมทั้งสิ้น	กลุ่มตัวอย่าง รวมทั้งสิ้น
		กลุ่มประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มประชากร	กลุ่มตัวอย่าง		
1	โรงเรียนเมืองสมเด็จ	2	1	15	3	31	16	48	20
2	โรงเรียนนาเชือกวิทยาคม	1	1	9	3	11	6	21	10
3	โรงเรียนลำปาววิทยาคม	3	1	15	3	42	22	60	26
4	โรงเรียนขมิ้นพิทยาสรรพ์	2	1	15	3	26	14	43	18
5	โรงเรียนคลองขามวิทยาคาร	2	1	15	3	16	8	33	12
6	โรงเรียนคงมูลวิทยาคม	2	1	15	3	28	15	45	19
7	โรงเรียนทรายมูลพิทยาคม	2	1	15	3	10	5	27	9
8	โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยาคม	1	1	9	3	13	7	23	11
9	โรงเรียนเนินยางประชาสามัคคี	1	1	15	3	15	8	31	12
10	โรงเรียนหนองห้างพิทยา	2	1	15	3	19	10	36	14
11	โรงเรียนบัวขาว	5	1	15	3	128	67	148	71
12	โรงเรียนจุมจังหลังราษฎร์	3	1	15	3	24	13	42	17
	รวมทั้งสิ้น	26	12	168	36	363	191	557	239

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้รูปแบบการวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methodology) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามสภาพการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ และสัมภาษณ์ผู้บริหารเกี่ยวกับแนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

1. แบบสอบถามสภาพการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นตามขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยกำหนดน้ำหนักคะแนนออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด และในแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ตามแนวทางหลัก 4 ด้าน จำนวน 42 ข้อ ดังนี้

- | | |
|---|--------------|
| 1. ด้านการบริหารจัดการ | จำนวน 14 ข้อ |
| 2. ด้านการบริหารบุคลากร | จำนวน 11 ข้อ |
| 3. ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้ | จำนวน 9 ข้อ |
| 4. ด้านการบริหารจัดการเครือข่ายและชุมชนสัมพันธ์ | จำนวน 8 ข้อ |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-Ended Questionnaire)

เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับสภาพการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

2. แบบสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Interview)

เป็นการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key informant Interview) (ไพศาล วรคำ. 2555 : 213)

คือ ครู จำนวน 5 คน ผู้บริหาร จำนวน 5 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 5 คน ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง โดยเลือกจากบุคคลที่มีความรู้ และความเข้าใจในเรื่องประชาคมอาเซียน ประเด็นการสัมภาษณ์เป็นเรื่องเกี่ยวกับสภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร แนวคิด ทฤษฎีและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อนำมาเป็นกรอบแนวคิดการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
2. นำข้อมูลที่ได้จากกรอบแนวคิดมากำหนดขอบเขตเนื้อหาและเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. ศึกษาการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเกิร์ต (ยุทธไถยวรรณ. 2545 : 141-143)
4. กำหนดขอบข่ายของข้อคำถามตามกรอบแนวคิดในการวิจัยแล้วนำมาสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าให้ครอบคลุมเกี่ยวกับสภาพการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วยแนวทางหลัก 4 ด้าน ดังนี้
 - 4.1 ด้านการบริหารจัดการ
 - 4.2 ด้านการบริหารบุคลากร
 - 4.3 ด้านการบริหารจัดการเรียนรู้
 - 4.4 ด้านการบริหารจัดการเครือข่ายและชุมชนสัมพันธ์
5. ประมวลผลความรู้จากข้อ 1, 2 และ 3 มาสร้างเป็นแบบสอบถามให้ครอบคลุมขอบข่ายสภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนให้มากที่สุด
6. นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง แล้วนำข้อเสนอแนะมาพิจารณาปรับปรุง

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พิจารณาความถูกต้องและความเที่ยงตรงและครอบคลุมของเนื้อหา โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

7.1 นายสนั่น ภู่วาสดี วุฒิ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนคลองขามวิทยาคาร สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณาความถูกต้องเหมาะสมครอบคลุมของเนื้อหา

7.2 นางสมควร จำเริญพัฒน์ วุฒิ ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนลำปา่ววิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ พิจารณาความถูกต้องเหมาะสมและถูกต้องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

7.3 นางวิจิตรนำวัน ภูแล่นกั วุฒิ ศศ.ม. (ภาษาไทยและวรรณคดี) ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนคอนกलयโนนชาด (พิลาศอุปถัมภ์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พิจารณาความถูกต้องเหมาะสมของภาษาที่ใช้ในแบบสอบถาม

เพื่อขอคำแนะนำและหาค่าดัชนีความเชื่อมั่นความสอดคล้อง ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยวิธีการหาค่า IOC (Index of Item-Objective Congruence) โดยให้ระดับความเห็นของแบบสอบถามแต่ละข้อดังนี้

1. ไม่สอดคล้อง คือ -1

2. ไม่แน่ใจ คือ 0

3. สอดคล้อง คือ 1

แล้วเลือกคำถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ .67 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

8. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจจากผู้เชี่ยวชาญ มาปรับปรุงแก้ไขตามที่ให้ข้อเสนอแนะให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

9. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองเก็บข้อมูล (Try Out) กับบุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 30 ชุด แล้วตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม ดังนี้

9.1 หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อกับรวมทุกข้อ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Item-Total Correlation) ได้ค่าอำนาจจำแนก โดยคัดเลือกที่มีค่าตั้งแต่ .20 ขึ้นไป จากทั้งหมด 42 ข้อ

9.2 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช (Cronbach alpha coefficient) (ยุพธ ใทยวรรณ, 2545 : 147) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .744 แล้วปรับปรุงแก้ไขเครื่องมืออีกครั้ง

10. จัดพิมพ์แบบสอบถามครั้งสุดท้าย แล้วนำแบบสอบถามไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือรับรองและแนะนำตัวผู้วิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้บุคลากรได้ตอบแบบสอบถาม
2. จัดส่งหนังสือแนะนำตัวผู้วิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พร้อมแบบสอบถาม ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลกับบุคลากรกลุ่มตัวอย่าง
3. ในกรณีที่ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาไม่ครบ ผู้วิจัยจะดำเนินการติดตามเป็นรายโรงเรียน โดยการนำแบบสอบถามไปทำการรวบรวมข้อมูลใหม่ด้วยตนเอง และได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 229 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม คัดเลือกเฉพาะฉบับที่มี

ความสมบูรณ์ จำนวน 214 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.54 แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลและแยกหมวดหมู่ตามตัวแปรที่ศึกษา

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และ ค่า F-test และวิเคราะห์ระดับในการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนและแปลผลเป็นรายชื่อตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 102)

มีสภาพการดำเนินงานมากที่สุด	ให้คะแนน 5
มีสภาพการดำเนินงานมาก	ให้คะแนน 4
มีสภาพการดำเนินงานปานกลาง	ให้คะแนน 3
มีสภาพการดำเนินงานน้อย	ให้คะแนน 2
มีสภาพการดำเนินงานน้อยที่สุด	ให้คะแนน 1

แปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยโดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 102)

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51 ถึง 5.00 หมายถึง สภาพการดำเนินงานมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ถึง 4.50 หมายถึง สภาพการดำเนินงานมาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 ถึง 3.50 หมายถึง สภาพการดำเนินงานปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 ถึง 2.50 หมายถึง สภาพการดำเนินงานน้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 ถึง 1.50 หมายถึง สภาพการดำเนินงานน้อยที่สุด

3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู ผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยสถิติ F-test

4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) โดยการจัดหมวดหมู่ข้อมูล โดยการพรรณนาวิเคราะห์ ได้แก่ ความถี่

5. การวิเคราะห์การสัมพัทธ์สภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการจัดหมวดหมู่ข้อมูลที่ได้จากการสัมพัทธ์ และนำเสนอโดยการพรรณนาวิเคราะห์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ความถี่และร้อยละ
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลความหมาย
3. การวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของครู ผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้ค่า F-test
4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) โดยการจัดหมวดหมู่ข้อมูล โดยการพรรณนาวิเคราะห์ ได้แก่ ความถี่
5. การวิเคราะห์การสัมพัทธ์สภาพและแนวทางการบริหารสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ โดยการจัดหมวดหมู่ข้อมูลที่ได้จากการสัมพัทธ์ และนำเสนอ โดยการพรรณนาวิเคราะห์