

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	6
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	6
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย .....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	6
เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย .....	7
ระยะเวลาในการวิจัย .....	7
สถานที่การวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	10
2. ทฤษฎีการเรียนรู้ตามแนวคิดของโรเบิร์ต เอ็ม กานเย .....	17
3. ความรู้เกี่ยวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ .....	22

หัวข้อ	หน้า
4. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ .....	33
5. การประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ .....	44
6. ความพึงพอใจ .....	49
7. บริบทโรงเรียน.....	56
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	57
8.1 งานวิจัยในประเทศ .....	57
8.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	61
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>64</b>
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	64
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	64
3. การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ .....	65
4. การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	80
5. การวิเคราะห์ข้อมูล .....	81
6. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	82
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>86</b>
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	86
2. ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล .....	86
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	87
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>94</b>
1. สรุปผลการวิจัย .....	94
2. อภิปรายผลการวิจัย .....	95
3. ข้อเสนอแนะ .....	99
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>101</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>106</b>
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	107

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ข การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ .....	187
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	208
ประวัติผู้วิจัย .....	215



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ..... 12
2	วิเคราะห์ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ..... 16
3	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น และจำนวนห้องเรียน ..... 56
4	จำนวนครูและบุคลากรของโรงเรียนแยกตามประเภท ..... 57
5	วิเคราะห์สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เรื่อง การสร้าง เอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐาน ..... 66
6	แสดงผลการวิเคราะห์จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมและจำนวนข้อสอบ ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ..... 76
7	สรุปผลการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้เชี่ยวชาญ ..... 87
8	ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวคิดของกานเย เรื่อง การ สร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐาน ที่มีการนำเสนอ เนื้อหาด้วย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ตามเกณฑ์ 80/80 ..... 90
9	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับเกณฑ์ร้อยละ 80 ..... 90
10	ดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดของกานเย เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐาน ที่มีการนำเสนอ เนื้อหาด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ..... 91
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดของกานเย เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยโปรแกรม ประมวลคำพื้นฐาน ที่มีการนำเสนอเนื้อหาด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ..... 91

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดของกานเย ที่มีการนำเสนอเนื้อหาด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ..... 188
- 2 ผลการวิเคราะห์ดัชนีความสอดคล้อง IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยผู้เชี่ยวชาญ ..... 190
- 3 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ..... 192
- 4 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ ..... 194
- 5 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดของกานเย เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐานที่มีการนำเสนอเนื้อหาด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กับเกณฑ์ร้อยละ 80 ..... 196
- 6 ผลการวิเคราะห์หาคุณภาพความเหมาะสมของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐาน ..... 199
- 7 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิดของกานเย เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐาน ที่มีการนำเสนอเนื้อหาด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ..... 201
- 8 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับพฤติกรรมชีวิตด้านความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดของกานเย เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐาน ที่มีการนำเสนอเนื้อหาด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้เชี่ยวชาญ ..... 204
- 9 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียน ต่อกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดของกานเย เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐาน ที่มีการนำเสนอเนื้อหาด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ..... 205