

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดของกาเย่ เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐาน ที่มีการนำเสนอเนื้อหาด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย สุรชาติพิทย์ น้อยบุคดี **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ประวิทย์ สิมมาทัน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.วิรัตน์ จุมปาแฝด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาและศึกษาคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ 2. เพื่อพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคิดของกาเย่ เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐาน ที่มีการนำเสนอเนื้อหาด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวคิดของกาเย่ เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐาน ที่มีการนำเสนอเนื้อหาด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กับเกณฑ์ร้อยละ 80 4. เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวคิดของกาเย่ เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐาน ที่มีการนำเสนอเนื้อหาด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 5. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวคิดของกาเย่ เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐาน ที่มีการนำเสนอเนื้อหาด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 36 คน โรงเรียนศรีโกสุมวิทยามิตรภาพที่ 209 อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 3 ซึ่งได้มาจากวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย โดยการจับสลาก ใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคิดของกาเย่ เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐาน โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสร้าง

เอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐาน 3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. แบบประเมินความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ ต่อคุณภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐาน 5. แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐาน ใช้การทดสอบค่าที (t-test for One Sample Test)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีคุณภาพความเหมาะสมตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ อยู่ในระดับเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 4.12, S.D. = 0.80$)
2. กิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดของกาเย่ เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐาน ที่มีการนำเสนอเนื้อหาด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 84.88/81.48 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดของกาเย่ เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐาน ที่มีการนำเสนอเนื้อหาด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80
4. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวคิดของกาเย่ เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐาน ที่มีการนำเสนอเนื้อหาด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เท่ากับ 0.7187 คิดเป็นร้อยละ 71.87
5. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวคิดของกาเย่ เรื่อง การสร้างเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำพื้นฐาน ที่มีการนำเสนอเนื้อหาด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.61, S.D. = 0.54$)

Title : The Development of Teaching and Learning Activities and the Concept of Gagne
Subject Basic Document Creation with a Word Processor that Presented with an
Electronic Book for Students in Grade 5

Author : Sutatip Noibuddee **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Asst. Prof. Dr. Prawit Simmatun Chairman
 Asst. Prof. Dr. Wilun Chumpafead Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

This research aims 1. To study the quality of the electronic book from the subject of basic document creation with a word processor based on expert opinion. 2. To develop teaching and learning activities based on the concept of Gagne from the subject of creating a document with basic word processing program that presented on electronic book performance criterion of 80/80. 3. To compare student achievement after learning activities for teaching the concept of Gagne from the subject of creating a document with basic word processing program that presented on electronic book With 80 percent threshold. 4. To study the effectiveness index of learning activities and teaching based on the concept of Gagne from the subject of creating a document with basic word processing program that presented on electronic book. 5. To study satisfaction of students with learning and teaching activities based on the concept of Gagne from the subject of creating a document with basic word processing program that presented on electronic book. The samples used in this research is Students in Grade 5/1 Sri Kosum Wittaya Mittraphab 209 School, Kosumpisai district, Mahasarakham province. The area is office primary education Mahasarakham 3rd district of the 36 people which is derived from a sampling method by the lottery. The school used the classroom as the unit of randomization. Moreover, tools that used in this research are: 1. Plan learning activities based on the concept of Gagne from the subject of creating a document with basic word processing program that presented through an electronic book for students in

Grade 5. 2. Electronic book, the subject creating document with basic word processor program. 3. Learning achievement quizzes. 4. The opinions of experts on Quality of Electronic book, subject basic document creation with a word processor. 5. Satisfaction questionnaire. The statistics used in data analysis is percentage, average, standard deviation, and hypothesis testing use the t- test (t-test for one sample test).

The results of the research were as follows:

1. Electronic books were created the quality the opinions of experts. Appropriate level ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.80).
2. Teaching and learning activities based on the concept of Gagne from the subject of creating a document with basic word processing program that presented an electronic book in grade 5 that equal to efficiency 84.88/81.48 meet the criteria of 80/80 set.
3. Achievement after learning activities follow the concept of Gagne from the subject of creating a document with basic word processing program that presented electronic book higher 80 percent criteria.
4. The index of effective learning activities, teaching and learning follow the concept of Gagne from the subject of creating a document with basic word processing program that presented an electronic book Equal to 0.7187 equivalents to 71.87 percent.
5. The satisfaction of students with learning activities based on the concept of Gagne from the subject of creating a document with basic word processing program that presented an electronic book were at the highest level ($\bar{X} = 4.61$, SD = 0.54).