



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสังเกต

พฤติกรรมเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง
โรงเรียนบ้านแท่นเจริญวิทย์ อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง : แบบสังเกตชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวินัยด้านความ

รับผิดชอบของนักเรียนจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัย

วัน เดือน ปี ที่สังเกต

สถานที่สังเกต

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงช่องว่างที่ตรงกับระดับพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อ	พฤติกรรมความรับผิดชอบ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
2	ทรงผมไม่ยาวเกินกว่าที่ระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้					
3	เสื้อผ้าสะอาดอยู่เสมอ					
4	เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด					
5	ไม่ขาดเรียนหรือหนีเรียน					
6	มีความเอาใจใส่ กระตือรือร้นในการเรียน					
7	มีอุปนิสัยการเรียนครบถ้วน					
8	มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน					
9	มีความรับผิดชอบในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย					
10	รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ					

ข้อ	พฤติกรรมความรับผิดชอบ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	ปฏิบัติหน้าเวรรักษาเขตรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ					
12	ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันด้วยความเอาใจใส่					
13	ไม่หลบเลี่ยงความรับผิดชอบหรือเอาเปรียบผู้อื่น					
14	ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือทำความสะอาดอย่างถูกวิธี					
15	ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจเห็นแก่ประโยชน์ส่วนร่วม					

แบบสังเกต

พฤติกรรมเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบต่อสังคม
โรงเรียนบ้านแห่งเจริญวิทย์ อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง : แบบสังเกตชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวินัยด้านความ

รับผิดชอบของนักเรียนจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัย

วัน เดือน ปี สังเกต

สถานที่สังเกต

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อ	พฤติกรรมความรับผิดชอบ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ช่วยกันรักษาอาคาร สถานที่และทรัพย์สินต่างของโรงเรียน					
2	ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดภูมิทัศน์ของโรงเรียน					
3	รู้จักใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ ของทางโรงเรียนด้วยความระมัดระวังและรู้คุณค่า					
4	ร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นด้วยความตั้งใจ					
5	เผยแพร่ชื่อเสียงของสถานศึกษาให้ปรากฏต่อชุมชนและสังคมส่วนรวม					
6	ช่วยเหลือ แบ่งเบาภาระการทำงานของสังคมตามกำลังสามารถ					
7	ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม					

ข้อ	พฤติกรรมความรับผิดชอบ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว					
9	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในสังคม					
10	ให้ความเคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ปกครอง					
11	ปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามหน้าที่ของตนเอง					



ขอขอบคุณ
นายประจวบ ยลพล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมิน

พฤติกรรมกรเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน

โรงเรียนบ้านแห่เจริญวิทย์ อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง : แบบประเมินชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวินัยด้านความ

รับผิดชอบของนักเรียนจากกลุ่มผู้ร่วมวิจัย

วัน เดือน ปี ที่ประเมิน

สถานที่สังเกต

คำชี้แจง : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับพฤติกรรมของนักเรียน

ข้อ	พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านกิจกรรมรณรงค์การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ					
1	ไม่ปล่อยชายเสื้อออกนอกกางเกง					
2	ไม่เดินเหยียบเส้นรองเท้า					
3	ไม่ใช้เครื่องสำอางที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน					
4	ไม่ใส่เครื่องประดับที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน					
5	ใส่ชุดที่ไม่ตรงตามวันที่กำหนด					
6	ปักชื่อแสดงอักษรย่อของโรงเรียนที่อกเสื้อถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
7	ใส่รองเท้าหุ้มส้นอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย					
8	ใส่ถุงเท้าทุกครั้งเมื่อใส่รองเท้าหุ้มส้นมาโรงเรียน					

ข้อ	พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านกิจกรรมรณรงค์การรักษาความสะอาดของร่างกาย						
1	แต่งกายมาโรงเรียนด้วยเสื้อผ้าที่ซักสะอาดเสมอ					
2	แขนหรือขานักเรียนสะอาดปราศจากคราบโคล					
3	แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน โดยไม่ต้องตักเดือน					
4	รักษาสุขภาพเล็บมือ เล็บเท้าไม่ให้สกปรก					
5	รักษาสุขภาพผมไม่ให้มีเหา					
6	อาบน้ำอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง					
7	ล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร					
8	สวมรองเท้าเพื่อการป้องกันเชื้อโรค					
ด้านกิจกรรมเด็กดีมีความรับผิดชอบ						
1	แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
2	ทรงผมไม่ยาวเกินกว่าที่ระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้					
3	เสื้อผ้าสะอาดอยู่เสมอ					
4	เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาที่กำหนด					
5	ไม่ขาดเรียนหรือหนีเรียน					
6	ความเอาใจใส่ กระตือรือร้นในการเรียน					
7	อุปกรณ์การเรียนครบถ้วน					
8	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน					

ข้อ	พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9	มีความรับผิดชอบในกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย					
10	รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ					
11	ไม่หลบเลี่ยงความรับผิดชอบหรือเอาเปรียบผู้อื่น					
ด้านกิจกรรมรณรงค์แบ่งเขตรับผิดชอบภายในโรงเรียน						
1	ทำความสะอาดเขตรับผิดชอบโดยไม่มีคนควบคุม					
2	ช่วยกันรักษาความสะอาดของโต๊ะ เก้าอี้ ผนัง อาคารหรือห้องน้ำ					
3	พัฒนาหรือปรับปรุงเขตที่รับผิดชอบให้มีความร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน					
4	ดูแลรักษาสิ่งของซึ่งเป็นสมบัติของโรงเรียนในเขตที่ตนเองรับผิดชอบ					
กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด						
1	รักษาความสะอาดภายในห้องเรียน					
2	รักษาความสะอาดภายนอกห้องเรียน					
3	จัดให้มีไม้ดอก ไม้ประดับภายในห้องเรียน					
4	จัดให้มีไม้ดอก ไม้ประดับหน้าห้องเรียน					
5	จัดวางที่เก็บขยะในที่ที่เหมาะสม					
6	รักษาความสะอาดของโต๊ะเก้าอี้					
7	รักษาความสะอาดของบริเวณผนังห้องเรียน					

ข้อ	พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
8	จัดทำป้ายนิเทศหน้าห้องเรียน					
9	จัดมุมกิจกรรมภายในห้องเรียน					
10	จัดป้ายประกวดยกย่องความดี เช่น นักเรียนที่มีความรับผิดชอบดีเด่นประจำห้องเรียน					
11	จัดให้มีสบู่ หรือผลซักฟอกไว้สำหรับทำความสะอาด					
12	จัดให้มีน้ำดื่มประจำห้องเรียน					
13	จัดให้มีน้ำสำหรับล้างมือประจำห้องเรียน					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ประจวบ ชลพล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบบันทึก

การเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน

โรงเรียนบ้านแห่งเจริญวิทย์ อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง : แบบบันทึกชุดนี้ให้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวินัยด้านความ
รับผิดชอบของนักเรียนจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

- ผู้บันทึก () ผู้บริหารสถานศึกษา () คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
() ตัวแทนนักเรียน () ผู้ปกครอง () ครู

วัน เดือน ปี ที่บันทึก

สถานที่

ข้อมูลจากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. สภาพที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนที่ปรากฏใน
ปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....
.....
.....

2. สภาพที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนที่พบจากการรายงานการประเมินของ สมศ.

.....
.....
.....
.....

แบบสัมภาษณ์

การเสริมสร้างวินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียน

โรงเรียนบ้านแห่งเจริญวิทย์ อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

.....

คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์ชุดนี้ใช้ประกอบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวินัยด้านความ
รับผิดชอบของนักเรียนจากกลุ่มผู้ให้ข้อมูล

ผู้ให้สัมภาษณ์ () ผู้บริหารสถานศึกษา () คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
() ตัวแทนนักเรียน () ผู้ปกครอง () ครู

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์

.....

1. พฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อตนเองจากการปฏิบัติ
กิจกรรมต่อไปนี้ มีลักษณะเป็นอย่างไร

1.1 กิจกรรมรณรงค์การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1.2 กิจกรรมรณรงค์การรักษาความสะอาดของร่างกาย

.....
.....
.....

1.3 กิจกรรมเด็กดีมีความรับผิดชอบ

.....
.....
.....

2. พฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมจากการปฏิบัติ
กิจกรรมต่อไปนี้ มีลักษณะเป็นอย่างไร

2.1 กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบภายในโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

2.2 กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด

.....
.....
.....
.....



ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ
ประจวบ ชลพล



ภาคผนวก ข

ผลการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างแบบประเมินกับแบบสังเกตการเสริมสร้าง
วินัยด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านแท่นเจริญวิทย์ อำเภอนามน

จังหวัดกาฬสินธุ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อมูลที่จะดำเนินการ
เก็บรวบรวมและเนื้อหาที่จะศึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อ	ประเด็นของข้อมูล	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ด้านความรับผิดชอบตนเอง							
1	แต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	ทรงผมไม่ยาวเกินกว่าที่ ระเบียบของโรงเรียน กำหนดไว้	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
3	เสื้อผ้าสะอาดอยู่เสมอ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ และส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตรงตามเวลาที่ กำหนด	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
5	ไม่ขาดเรียนหรือหนีเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	มีความเอาใจใส่ กระตือรือร้นในการเรียน	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
7	มีอุปกรณ์การเรียน ครบถ้วน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	มีส่วนร่วมในกิจกรรมการ เรียนการสอน	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
9	มีความรับผิดชอบใน กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นของข้อมูล	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3			
ด้านความรับผิดชอบตนเอง							
10	รู้จักแสวงหาความรู้ เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ อื่นๆ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11	ปฏิบัติหน้าเวรรักษาเขต รักษาความสะอาดอย่าง สม่ำเสมอ	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
12	ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวัน ด้วยความเอาใจใส่	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13	ไม่หลบเลี่ยงความ รับผิดชอบหรือเอาเปรียบ ผู้อื่น	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
14	ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือทำ ความสะอาดอย่าง ถูกวิธี	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
15	ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนร่วม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ด้านกิจกรรมรณรงค์การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ							
1	ไม่ปล่อยชายเสื้อออกนอก กางเกง	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
2	ไม่เดินเหยียบเส้นรองเท้า	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นของข้อมูล	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3			
ด้านกิจกรรมรณรงค์การแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบ							
3	ไม่ใช้เครื่องสำอางที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
4	ไม่ใส่เครื่องประดับที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	ใส่ชุดที่ไม่ตรงตามวันที่กำหนด	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
6	ปักชื่อแสดงอักษรย่อของโรงเรียนที่อกเสื้อถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	ใส่รองเท้าหุ้มส้นอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
8	ใส่ถุงเท้าทุกครั้งเมื่อใส่รองเท้าหุ้มส้นมาโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ด้านกิจกรรมรณรงค์การรักษาความสะอาดของร่างกาย							
1	แต่งกายมาโรงเรียนด้วยเสื้อผ้าที่ซักสะอาดเสมอ	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
2	แขนหรือขานักเรียนสะอาดปราศจากคราบไคล	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นของข้อมูล	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่	คนที่	คนที่			
		1	2	3			
ด้านกิจกรรมรณรงค์การรักษาความสะอาดของร่างกาย							
3	แปรงฟันหลังอาหาร กลางวันโดยไม่ต้อง ดัดเตือน	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
4	รักษาสุขภาพเล็บมือ เล็บ เท้าไม่ให้สกปรก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	รักษาสุขภาพผมไม่ให้มีเหา	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
6	อาบน้ำอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	ล้างมือก่อนและหลัง รับประทานอาหาร	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
8	สวมรองเท้าเพื่อการ ป้องกันเชื้อโรค	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ด้านกิจกรรมเด็กที่มีความรับผิดชอบ							
1	แต่งกายถูกต้องตาม ระเบียบของโรงเรียน	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
2	ทรงผมไม่ยาวเกินกว่าที่ ระเบียบของโรงเรียน กำหนดไว้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	เสื้อผ้าสะอาดอยู่เสมอ	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
4	เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ และส่งงานที่ได้รับมอบ หมายตรงตามเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นของข้อมูล	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
5	ไม่ขาดเรียนหรือหนีเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	ความเอาใจใส่ กระตือรือร้นในการเรียน	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
7	อุปกรณ์การเรียนครบถ้วน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
8	การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การเรียนการสอน	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
9	มีความรับผิดชอบใน กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	รู้จักแสวงหาความรู้ เพิ่มเติมจากแหล่งการ เรียนรู้อื่นๆ	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
11	ไม่หลบเลี่ยงความ รับผิดชอบหรือเอาเปรียบ ผู้อื่น	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ด้านกิจกรรมรณรงค์แบ่งเขตรับผิดชอบภายใน

1	ทำความสะอาดเขต รับผิดชอบโดยไม่มีคน ควบคุม	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
2	ช่วยกันรักษาความสะอาด ของโต๊ะ เก้าอี้ ผนัง อาคาร หรือห้องน้ำ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นของข้อมูล	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ			รวมคะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
3	พัฒนาหรือปรับปรุงเขตที่รับผิดชอบให้มีความร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
4	ดูแลรักษาสสิ่งของซึ่งเป็นสมบัติของโรงเรียนในเขตที่ตนเองรับผิดชอบ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด							
1	รักษาความสะอาดภายในห้องเรียน	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
2	รักษาความสะอาดภายนอกห้องเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	จัดให้มีไม้ดอกไม้ประดับภายในห้องเรียน	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
4	จัดให้มีไม้ดอกไม้ประดับหน้าห้องเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	จัดวางที่เก็บขยะในที่ที่เหมาะสม	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
6	รักษาความสะอาดของโต๊ะเก้าอี้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	รักษาความสะอาดของบริเวณผนังห้องเรียน	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 1 (ต่อ)

ข้อ	ประเด็นของข้อมูล	คะแนนจาก ผู้เชี่ยวชาญ			รวม คะแนน	เฉลี่ย	สรุปผล
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
8	จัดทำป้ายนิเทศหน้า ห้องเรียน	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
9	จัดมุกกิจกรรมภายใน ห้องเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	จัดป้ายประกวดยกย่อง ความดี เช่น นักเรียนที่มี ความรับผิดชอบดีเด่น ประจำห้องเรียน	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
11	จัดให้มีสบู่ หรือผลซักฟอก ไว้สำหรับทำความสะอาด	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
12	จัดให้มีน้ำดื่มประจำ ห้องเรียน	0	1	1	2	0.66	ใช้ได้
13	จัดให้มีน้ำสำหรับล้างมือ ประจำห้องเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๗๕



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ดร.แสงจันทร์ เพร็ดพราว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายประจวบ ยลพล รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๖๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบโรงเรียนบ้านแห่งเจริญวิทย์ อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ และ ความสามารถสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเครื่องมือแบบสอบถาม การวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา สดุดิ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบ มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ ได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๑๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณนวนอนงค์ สุวรรณเรือง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายประจวบ ชลพล รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๖๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบโรงเรียนบ้านแห่งเจริญวิทย์ อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์"

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และความสามารถสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๗

ที่ ศบ ๐๕๔๐.๐๑/๓๘๖



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแห่เจริญวิทย์ อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายประจวบ ยสพล รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๖๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหาร การศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำ วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบโรงเรียนบ้านแห่เจริญวิทย์ อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การศึกษาวินัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวม ข้อมูลแบบสอบถามการวิจัยกับประชากร/กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านแห่ เจริญวิทย์ อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์ ดังแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชยวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๓๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณประหยัด พานิชดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายประจวบ ยลพล รหัสประจำตัว M๔๕๒๑๒๑๖๑๑ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านแห่งเจริญวิทย์ อำเภอนามน จังหวัดกาฬสินธุ์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พิจารณาล้วนเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้และความสามารถสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

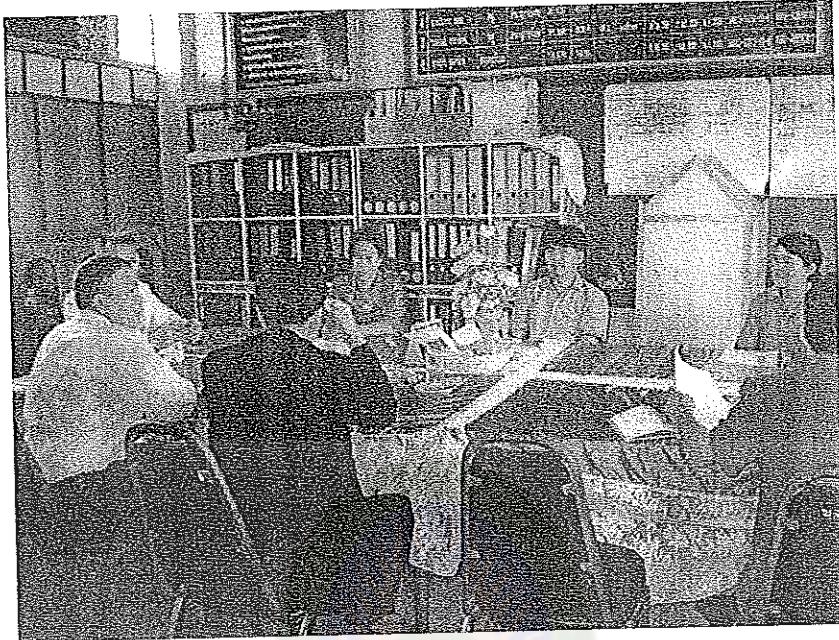
โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๑๘



ภาคผนวก ง

ภาพประกอบกิจกรรมการเสริมสร้างวินัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพผนวกที่ 1 การประชุมวางแผนการวิจัย



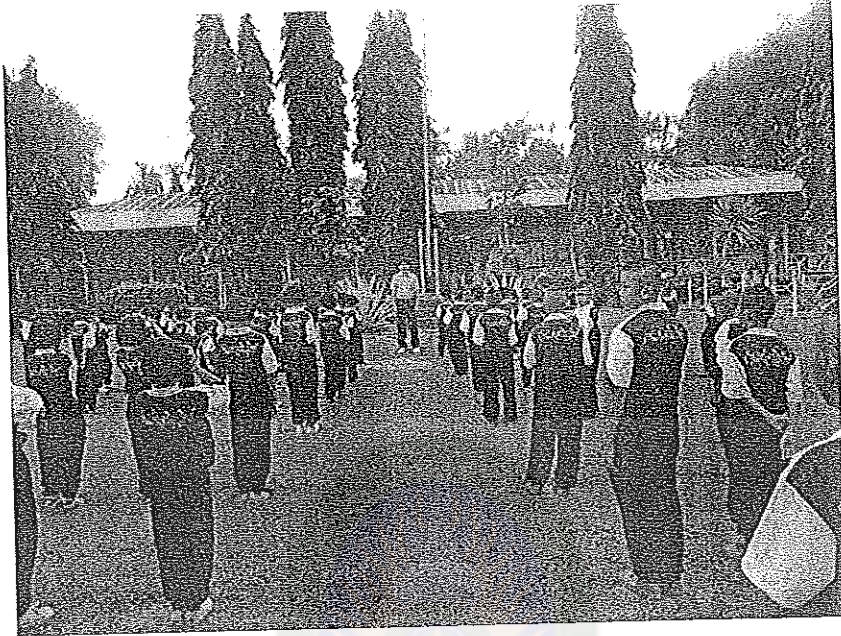
ภาพผนวกที่ 2 การประชุมวางแผนการวิจัย



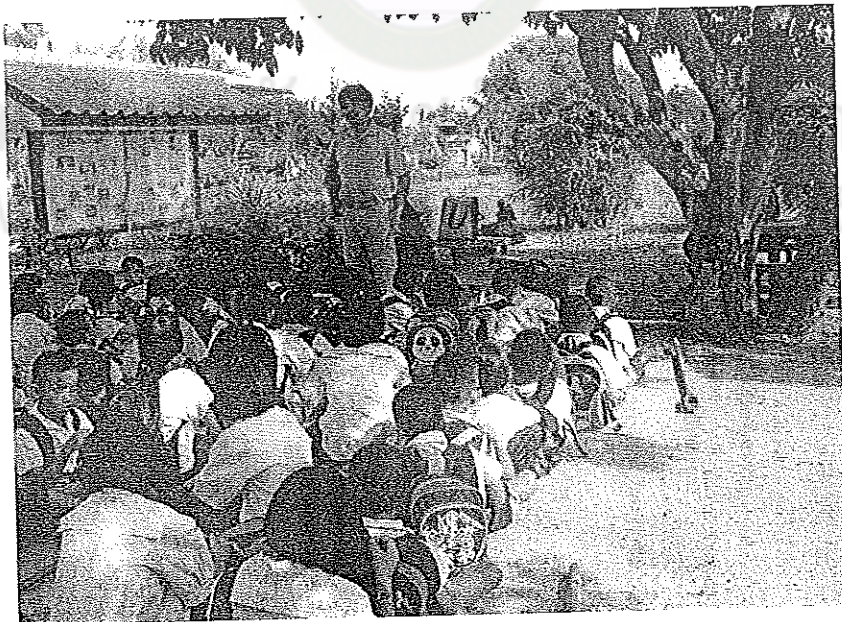
ภาพผนวกที่ 3 การประชุมชี้แจงกับผู้ปกครองนักเรียน



ภาพผนวกที่ 4 การประชุมชี้แจงกับผู้ปกครองนักเรียน



ภาพผนวกที่ 5 การอบรมนักเรียนหน้าเสาธง และก่อนเลิกเรียน



ภาพผนวกที่ 6 การอบรมนักเรียนหน้าเสาธง และก่อนเลิกเรียน



ภาพผนวกที่ 7 การเยี่ยมบ้านนักเรียน



ภาพผนวกที่ 8 การเยี่ยมบ้านนักเรียน



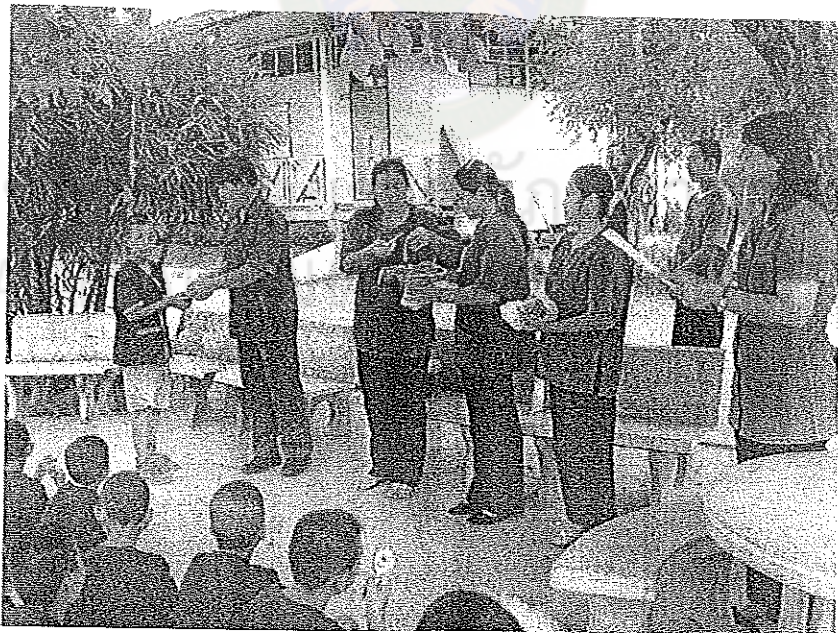
ภาพผนวกที่ 9 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



ภาพผนวกที่ 10 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



ภาพผนวกที่ 11 การมอบรางวัล คนดีมีความรับผิดชอบ



ภาพผนวกที่ 12 การมอบรางวัล คนดีมีความรับผิดชอบ