

สารบัญ

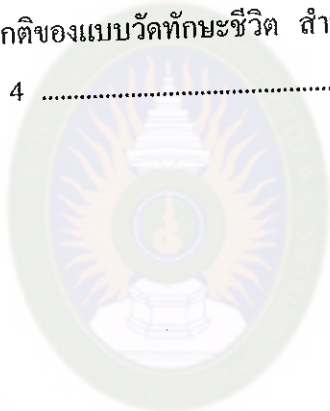
หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
กรอบแนวคิดการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	9
ทักษะชีวิต	13
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
การสร้างเครื่องมือการวิจัย	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
งานวิจัยในประเทศ	62
งานวิจัยต่างประเทศ	67

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	79
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	80
กรอบการดำเนินการวิจัย	84
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล	85
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	108
สรุปผลการวิจัย	108
อภิปรายผลการวิจัย	110
ข้อเสนอแนะ	115
บรรณานุกรม	116
ภาคผนวก	120
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	121
ภาคผนวก ข คำดัชนีความสอดคล้องที่ตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ	123
ภาคผนวก ค แบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	127
ภาคผนวก ง ขั้นตอนการสร้างเกณฑ์ปกติ	149
ภาคผนวก จ หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	159
ประวัติผู้วิจัย	180

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การเปรียบเทียบองค์ประกอบของทักษะชีวิต ตาม 4 แนวคิด	23
2 เมทริกซ์พารามิเตอร์ในการกำหนดรูปแบบและค่า	48
3 การกำหนดอัตราส่วนร้อยละของการแจกแจงโค้งปกติ	55
4 ตารางเทียบตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์เป็นคะแนนมาตรฐาน T ปกติ	60
5 จำนวนของโรงเรียนแต่ละอำเภอจำแนกตามขนาดโรงเรียน	70
6 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	71
7 ผลพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามเชิงปฏิบัติการ	87
8 ค่าอำนาจจำแนก (R_{xy}) ของแบบวัดทักษะชีวิตจำแนกรายข้อ	88
9 แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิง โครงสร้างของแบบวัดทักษะชีวิต ด้านการคิดวิเคราะห์ จำนวน 5 ข้อ	90
10 แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิง โครงสร้างของแบบวัดทักษะชีวิต ด้านความคิดสร้างสรรค์ จำนวน 4 ข้อ	91
11 แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิง โครงสร้างของแบบวัดทักษะชีวิต ด้านการตระหนักรู้ในตนเอง จำนวน 4 ข้อ	93
12 แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิง โครงสร้างของแบบวัดทักษะชีวิต ด้านความเห็นใจผู้อื่น จำนวน 4 ข้อ	94
13 แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิง โครงสร้างของแบบวัดทักษะชีวิต ด้านความภาคภูมิใจในตนเอง จำนวน 4 ข้อ	95
14 แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิง โครงสร้างของแบบวัดทักษะชีวิต ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 4 ข้อ	96
15 แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิง โครงสร้างของแบบวัดทักษะชีวิต ด้านการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร จำนวน 5 ข้อ	97
16 แสดงผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิง โครงสร้างของแบบวัดทักษะชีวิต ด้านการตัดสินใจและแก้ปัญหา จำนวน 3 ข้อ	68

17	แสดงผลการวิเคราะห์ห้องค้ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบวัดทักษะชีวิต ด้านการจัดการอารมณ์และความเครียด	98
18	แสดงผลการวิเคราะห์ห้องค้ประกอบเชิงยืนยัน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบวัดทักษะชีวิต	100
19	แสดงค่าความเชื่อมั่น (C) ของแบบวัดทักษะชีวิตจำแนกเป็นรายด้านและทั้งฉบับ	102
20	ค่าสถิติพื้นฐานของแบบวัดทักษะชีวิต	104
21	เกณฑ์ปกติของแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	105
22	สรุปคะแนนเกณฑ์ปกติของแบบวัดทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	107



สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	8
2	องค์ประกอบของทักษะชีวิต (World Health Organization)	17
3	ขั้นตอนในการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Random Sampling) ...	73
4	ขั้นตอนการสร้างแบบวัดทักษะชีวิต	76
5	ขั้นตอนการหาคุณภาพของแบบวัดทักษะชีวิต	78
6	กรอบแนวคิดการดำเนินการวิจัย	84
7	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการคิดวิเคราะห์ (LSJ1)	91
8	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านความคิดสร้างสรรค์ (LSJ2)	92
9	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการตระหนักรู้ในตนเอง (LSJ3)	93
10	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านความเห็นใจผู้อื่น (LSJ4)	94
11	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านความภูมิใจในตนเอง (LSJ5)	95
12	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม (LSJ6) ...	96
13	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสาร (LSJ7)	98
14	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการตัดสินใจและแก้ปัญหา (LSJ8) .	99
15	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน ด้านการจัดการอารมณ์ กับความเครียด (LSJ9)	101
16	โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของแบบวัดทักษะชีวิต	103

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบวัดทักษะชีวิต	124
2 ตารางเกณฑ์แปลความหมายของระดับทักษะชีวิต	150
3 การแปลงคะแนนดิบเป็นคะแนน T ปกติ	151
4 การคำนวณค่า b และ a	155



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY