

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
พุทธศักราช 2551	10
แผนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย	14
การเขียนเชิงสร้างสรรค์	16
การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT (Learning Together)	30
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะ	44
แผนการจัดการเรียนรู้	59
ความพึงพอใจในการเรียนรู้	65
บริบทของโรงเรียนบ้านจามเต่า (จามเต่าผดุงศิลป์)	69
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	71
งานวิจัยในประเทศ	72

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ	74
กรอบแนวคิดในการวิจัย	77
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	78
กลุ่มเป้าหมาย	78
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	78
วิธีการสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	79
วิธีการดำเนินการวิจัย	89
การวิเคราะห์ข้อมูล	92
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	92
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	97
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT (Learning Together) โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 80/80	98
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT (Learning Together) โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	105
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT (Learning Together) โดยใช้แบบฝึกทักษะ	106

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ด้วยการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT (Learning Together) โดยใช้แบบฝึกทักษะ	106
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	109
วัตถุประสงค์การวิจัย	109
สรุปผล	109
อภิปรายผล	110
ข้อเสนอแนะ	113
บรรณานุกรม	115
ภาคผนวก	123
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	124
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ	150
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการวิเคราะห์หาคุณภาพ	161
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ กิจกรรมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยการใช้แบบฝึกทักษะ ประกอบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT (Learning Together) และผลการวิเคราะห์หาคุณภาพ	184
ภาคผนวก จ หนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย	189
ประวัติผู้วิจัย	195

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	เกณฑ์การตรวจให้คะแนนการเขียนเชิงสร้างสรรค์ 27
2	การจัดกลุ่มเรียงอันดับคะแนนสูงสุดไปหาค่าสุด 35
3	แบบแผนการวิจัยแบบ One Group Pre-test Post-test Design 90
4	กำหนดวันเวลาในการดำเนินการทดลอง 91
5	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพด้านกระบวนการ (E ₁) ของกิจกรรมการเรียนรู้เขียนเชิงสร้างสรรค์ด้วยการสอนแบบกลุ่ม ร่วมมือเทคนิค LT (Learning Together) โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 99
6	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพด้านผลลัพธ์ (E ₂) ของกิจกรรมการเรียนรู้เขียนเชิงสร้างสรรค์ด้วยการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค LT (Learning Together) โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 103
7	ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์ด้วยการสอนแบบ กลุ่มร่วมมือเทคนิค LT (Learning Together) โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 105
8	ค่าดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ด้วยการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT (Learning Together) โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 105
9	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT (Learning Together) (Learning Together) 106
10	ความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อ การเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการสอน แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT (Learning Together) 107

11	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยผู้เชี่ยวชาญ	154
12	ผลการประเมินแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยผู้เชี่ยวชาญ	159
13	ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) คำอ่านจันแนก (B) ที่เข้าเกณฑ์ และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบวัดทักษะการเขียน เชิงสร้างสรรค์	183
14	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์การวัด ของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	187

