ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ ประกอบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT (Learning Together) กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย สุกุลยา ธารพรศรี **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ คร.ประสพสุข ฤทธิเคช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ คร.ภูษิต บุญทองเถิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ ประกอบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT (Learning Together) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นปร<mark>ะถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีป</mark>ระสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 หาดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 3. เปรียบเทียบทักษะ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และ 4. เพื่อศึกษาความ พึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค LT (Learning Together) กลุ่มเป้าหมายได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน บ้านขามเฒ่า (ขามเฒ่าผดุงศิลป์) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 30 คน จาก 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 8 แผน แบบฝึกทักษะจำนวน 8 ชุดฝึก แบบวัดทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ 0.22 ถึง 0.79 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.87 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชนิค มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) คะแนนเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทคสอบสมมติฐานค้วย t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

- กิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการ สอน แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT (Learning Together) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.65/83.56 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
- 2. คัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้แบบฝึก ทักษะ ประกอบการสอนแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT (Learning Together) กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.5900 หรือคิดเป็นร้อยละ 59.00
- 3. นักเรียนที่เรียนด้วยการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิก LT (Learning Together) มีทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01
- 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะแบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค LT (Learning Together) โดยรวมอยู่ในระดับมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: The Development of Learning Activities for Enhancing Creative Writing Skill by Using Cooperative Learning Technique LT with Drills in Thai Language Strand for Prathom Sueksa 3 Students.

AUTHOR: Sukunlaya Tanpornsri DEGREE: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS: Dr. Prasopsuk Rittidet Chairman

Dr.Poosit Boontongtherng Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The purposes of this research were 1. to develop learning activities for enhancing creative writing skill by using cooperative learning technique LT with drills in Thai language strand for Prathom Sueksa 3 students based on the 80/80 standardized criteria, 2. to determine the effectiveness index of learning activities for enhancing creative writing skill by using cooperative learning technique LT with drills ,3. to compare the students' creative writing skill after and before learning by using cooperative learning technique LT with drills, and 4. to investigate the students' satisfaction toward learning activities by using cooperative learning technique LT with drills. The subjects used in this research consisted of 30 Prathom sueksa 3 students studying in the first semester of academic year 2012 at Ban Khamthaow (Khamthaow Phadungsilp) school under The Office of Maha Sarakham Elementary Educational Service Area 1. The research instruments were learning activity plans for enhancing creative writing skill by using cooperative learning technique LT with drills, drills on creative writing skill, the test on creative writing skill, and students' satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t–test (Dependent samples).

The research results were as follows:

 The learning activities for enhancing creative writing skill by using cooperative learning technique LT with drills in Thai language strand for Prathom Sueksa 3 students yielded 85.65/83.56 efficient which was higher than the 80/80 criteria established.

- 2. The effectiveness index of the learning activities for enhancing creative writing skill by using cooperative learning technique LT with drills in Thai language strand for Prathom Sueksa 3 students was 0.5900 which indicated that the percentage of the students increased the achievement on creative writing skill was 59.00.
- 3. The students' creative writing skill after learning through the learning activities for enhancing creative writing skill by using cooperative learning technique LT with drills was significantly higher than that before using them at the level of .01.
- 4. The students' level of satisfaction toward learning through the learning activities for enhancing creative writing skill by using cooperative learning technique LT with drills was at a high level.

