

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ก
สารบัญตาราง	ก
สารบัญแผนภูมิ	ภ
สารบัญตารางภาคผนวก	ภ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำนำการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	8
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	12
การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	16
ความคิดสร้างสรรค์	35
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	47
งานประดิษฐ์	53
แผนการจัดการเรียนรู้	63
ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	76
ประสิทธิผล	82

หัวเรื่อง

ความพึงพอใจ	83
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	88
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	92
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	92
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	92
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	93
รูปแบบการวิจัย	103
วิธีการดำเนินการวิจัย	104
การวิเคราะห์ข้อมูล	105
สถิติที่ใช้ในการวิจัยข้อมูล	106
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	111
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	111
ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	111
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	112
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	121
วัตถุประสงค์การวิจัย	121
สรุปผล	121
อภิปรายผล	122
ข้อเสนอแนะ	127
บรรณานุกรม	129
ภาคผนวก	137
ภาคผนวก ก หนังสือราชการ	138
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ	144
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจ	149
ภาคผนวก ง ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม	155

ภาคผนวก จ แผนกรขั้นรู้ด้วยกระบวนการปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม	161
ประวัติผู้วิจัย	178



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	แสดงการจัดทำสารการเรียนรู้และต้นซึ่วค วิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2	15
2	แสดงการจัดกลุ่มประเภทต่าง ๆ	23
3	แสดงหลักการสอนด้านความรู้แบบมีส่วนร่วม	26
4	แสดงขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	27
5	แสดงองค์ประกอบของ การเรียนรู้ และลักษณะเฉพาะของการสอนทักษะ	28
6	แสดงสรุปขั้นตอนและกิจกรรมการสอนทักษะ	30
7	แสดงผลการวิเคราะห์หลักสูตร	34
8	แสดงกำหนด วัน เวลา ใน การทดลองแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม วิชา งานประดิษฐ์ใน ห้อง รหัสวิชา ง 30221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	104
9	แสดงประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม วิชา งานประดิษฐ์ใน ห้อง รหัสวิชา ง 30221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	113
10	แสดงค ชั้นนี ประสิทธิผลของแผนการเรียนรู้ วิชา งานประดิษฐ์ใน ห้อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	117
11	แสดงผลการวิเคราะห์คะแนนก่อนเรียนคะแนนหลังเรียน วิชา งานประดิษฐ์ ใน ห้อง รหัสวิชา ง 30221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม	118
12	แสดงค่าเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม วิชา งานประดิษฐ์ ใน ห้อง รหัสวิชา ง 30221	118

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ หน้า

1 วัจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้	20
2 วัจรสัณฐานทางขององค์ประกอบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์	21
3 การเรียนรู้ด้วยกระบวนการภูมิคุณ	28
4 องค์ประกอบการสอนทักษะแบบมีส่วนร่วม	28
5 ขั้นตอนและกิจกรรมการสอนทักษะ	29
6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญกับความสุขและคุณธรรม	34
7 แสดงผลการวิเคราะห์หลักสูตร	66



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 แสดงผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์เชิง พฤติกรรม วิชา งานประดิษฐ์ใบทอง รหัสวิชา 30221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	145
2 แสดงผลการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การหาค่า ความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบทดสอบ	147
3 แสดงค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัด ความสามารถในการคิดสร้างสรรค์	148
4 แสดงผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับสิ่งที่ต้องการวัด ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมวิชา งานประดิษฐ์ใบทอง รหัสวิชา 30221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	152
5 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมวิชา งานประดิษฐ์ใบทอง รหัสวิชา 30221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	153
6 แสดงผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม วิชางานประดิษฐ์ใบทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	159