

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านการควบคุมตนเอง.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545ก.

\_\_\_\_\_. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545ข.

กรมสามัญศึกษา. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :

คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

กรมสุขภาพจิต. กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการดำเนินงานในคลินิกคลายเครียด. นนทบุรี :

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข, 2539.

\_\_\_\_\_. คู่มือการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ร.ส.พ, 2541.

\_\_\_\_\_. คู่มือการสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันเอดส์ ด้วยการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ร.ส.พ, 2545.

กรมอนามัย, กระทรวงสาธารณสุข. เกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2540.

กุลเชษฐ์ สุทธิดี. การใช้กลวิธีการเรียนแบบร่วมมือที่เน้นการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมเพื่อ

พัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญา

นิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

จินตนา ไบกาซูย์. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ม.ป.ป..

\_\_\_\_\_. เทคนิคการเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.

\_\_\_\_\_. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2542.

ชาลิณี เอี่ยมศรี. การพัฒนาแบบทดสอบการคิดวิจารณ์ญาณ สำหรับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การทดสอบประสิทธิภาพของชุดการสอน,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชา  
สื่อการสอนระดับประถมหน่วยที่ 8-15. หน้า 493-500. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- เชี่ยวชาญ เทพกุศล. การพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบ STAD ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทาง  
คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง และคณะ. การเขียนแผนการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ ฯ : สดาพรบุ๊ค,  
2545.
- ดิลก ดิลกานนท์. การฝึกทักษะการคิดเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.  
กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2534.
- ทองพุด บุญอึ้ง. การวิจัยในชั้นเรียนวัฒนธรรมทางวิชาชีพครูยุคใหม่. นนทบุรี : ศูนย์หนังสือ  
เมืองไทย, 2544.
- ทิสนา แคมมณี. การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โปเดลชิปปา.  
เอกสารประกอบการบรรยาย, 2542.
- \_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ทิสนา แคมมณีและคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ ฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์,  
2545.
- รัชชเวชช์ จำปาเทศ. ความพึงพอใจของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อ  
การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญโดยวิธีเรียนทางไกล อำเภอพยุห์  
จังหวัดศรีสะเกษ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2542.
- ธวัชชัย ชัยจริยาภากุล. จุดหมายสำหรับการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตรแนวคิดและ  
แนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.
- ธีรารัง ชูทัพ. และคณะ. เสริมประสบการณ์กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์  
การศาสนา, 2538.
- นัยนา คล้อยคล้าย. ผลของการฝึกคิดแบบซี ไอ เอส เอส ที่ มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดธรรมมาภิรดาราม เขตดุสิต กรุงเทพฯ ฯ.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546.

- บรรเทา สุขช่วย. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการทดสอบวัสดุ เรื่องการตรวจสอบแบบไม่ทำลายสภาพ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระหว่างรูปแบบการสอนด้วยชุดการสอนที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2552.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. หลักการสอน. นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2540.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2542.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : สุริยศาสตร์, 2545.
- ประยงค์ จินดาวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชากลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 12 กรุงเทพฯ, 2540.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. ความคิดสร้างสรรค์ที่พัฒนาได้. จัดพิมพ์ในโอกาสฉลองครบ 84 ปี ศาสตราจารย์ท่านผู้หญิงพูนทรัพย์ นพวงษ์ ณ อยุธยา กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2543. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2543.
- ผุสดี ภูอินทร์. “เด็กกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์” เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา พฤติกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 9. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2538
- เพ็ญญ์ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ( $E_1 / E_2$ )” การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7(1) : 44-51 ; กรกฎาคม, 2544.
- เพ็ญญ์ กิจระการ. 2546. ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index). เอกสารประกอบคำบรรยายรายวิชา 0503710 สาขาเทคโนโลยีการศึกษา ศูนย์จังหวัดร้อยเอ็ด 1 พฤษภาคม, 2546.
- พรพิทักษ์ รัตนสุนทรสิทธิ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมวิชาการ บริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- พรรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ดันอ้อแกรมมี, 2528.
- พิน คงพล. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ การประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2529.
- เพียงจิต ดำนประดิษฐ์. ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. นครปฐม : โปรแกรมการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2542.

ไพบุลย์ เจริญกุล. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

หน่วย 10-15. พิมพ์ครั้งที่ 11 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช, 2539.

ภพ เลหาไพบุลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

มนตรี จันทนะผลิน. งานใบตอง. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, 2531.

มนตรี สุริยพันธุ์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมืองานนิเวศริกส์และไฮโดรริกส์

เบื้องต้น นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

มาฆะ ทิพย์ศิริ. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว), 2547.

รชต คำพลแสน. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนงานเชื่อมโลหะ 1 ของนักเรียนระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระหว่างรูปแบบการสอนด้วยชุดการสอนที่จัดกิจกรรมการ

เรียนรู้ แบบมีส่วนร่วมกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2552.

โรงเรียนพระธาตุบังพวนวิทยา. การประเมินคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. 2552. หนองคาย :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคายเขต 1, 2552.

ลักขณา ศรีวัฒน์. การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

วรรณิ์ โสมประยูร. "การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเด็กประถมศึกษา" ใน

ประมวลสาระชุดวิชาสัมมนาการประเมิน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัย

ธรรมาธราช, 2537.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :

แอตทีเพรส, 2542.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 : พัฒนาการเรียนการสอน.

มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2545.

วีรวรรณ มณีเนวล. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบร่วมมือ สอนโดยใช้หลักการเรียนรู้เพื่อรู้แจ้ง

และสอนแบบร่วมมือ โดยใช้หลักการเรียนเพื่อรู้แจ้ง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544.

- ศรานนท์ วัชระแก้ว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้  
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เรื่อง สมดุลเคมีระหว่างการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่ม  
และการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2548.
- ศิริลักษณ์ ศรีกมล. เอกสารการสอนชุดวิชากลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 12  
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2540.
- ศิริวรรณ กุลกรณีธรรม. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกิจกรรมการสอนแบบมีส่วนร่วม  
เรื่องเพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศึกษาศิกร, กระจ่าง. แนวปฏิบัติงานแนะแนว : ตามแผนพัฒนาการแนะแนว  
กระทรวงศึกษาธิการระยะที่ 2 (พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2540.  
\_\_\_\_\_. แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2545ก.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้  
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว,  
2545ข.
- \_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.  
2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- สุภลักษณ์ ครุฑทอง. ผลการใช้วิธีที่สอนวิชาศิลปะศึกษาในเนื้อหาการรู้คุณค่าทางศิลปะ  
ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
- สุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจใน  
การเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดย  
โครงการกับการสอนตามคู่มือครู. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2544.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา : ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม , 2541

สมบัติ ท้ายเรือคำ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม :

ภาควิชาและพัฒนาศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา  
พานิช, 2541.

สมศักดิ์ สินธุระเวชณ์. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช,  
2544.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. รวมบทความทางการประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สุทธิวรรณ ควรรประดิษฐ์. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยการจัด  
ประสบการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร,  
2546

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สร้างสรรค์นักคิดคู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มี  
ความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : รัตนชัย,  
2545.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545  
(ปรับปรุง 2546). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.

สิริมา เจริญศรี. การสร้างเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาภาษาไทย 1 (40001101) หลักสูตร  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ กรมอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2538. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2541.

สิริวรรณ ตะรุสานนท์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด  
แก้ปัญหาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการจัด  
กิจกรรม การสอนแบบ 4 MATกับการจัดกิจกรรมการสอนแบบวิธีการทาง  
วิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

สุจรีต เพียรชอบ. การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

สุมณฑา พรหมบุญ และคณะ. ทฤษฎีและแนวคิด เรื่อง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ  
: โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,  
2540.

- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- โสภณ นุ่มทอง. “การหาประสิทธิภาพของสื่อ,” วิทยาจารย์. 96(6) : 82-86 ; มิถุนายน, 2540.
- อารี พันธุ์ณี. ความคิดสร้างสรรค์กับการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คอมแพคพรีนซ์, 2540
- \_\_\_\_\_. ฝึกให้คิดให้คิดเป็นสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไบโอมครีเอทีฟ กรุ๊ป, 2545.
- อารี อังสินันท์. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์, 2526.
- \_\_\_\_\_. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2532.
- อำนาจ เกาตระกูล. คู่มือการเขียนแผนการสอน/การเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/คุณลักษณะ 3D. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ปัญญาปริทัศน์, 2545.
- Best, Kenneth A.Coney. **Consumer Behavior : building.** Marketinf strategy Dell. Boston, Mass. McGraw-Hill, 1998.
- Christensen and Guilford. **A factor-analytic study of verbal fluency.** Los Angeles : University of Southern California, 1963.
- De Cecco, J.P. **The Psychology of Learning and Instruction : Educational Psychology.** Englewood Cliffs. New Jersey : Education Technology Publication, 1968.
- Duane J.E. **Individualized instructional program and materials.** Englewood Cliffs. New Jersey : Education Technology Publication, 1975.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education,** New York : McGraw-hill, 1973.
- Graduno Barbara Cox. “The Effects of Cooperrative Leaning Groups on Mathematics Achievement and Attitude in Pre-college Algebra Classes”, **Dissertation Abstracts International.** 52(07) : 2449-A ; January, 2001.
- Harrow, A.J. **A Taxonomy of Psychomotor Domain.** New York : Mckay, 1972.
- Kibler,R.J.,L.L. Barker and D.T.Miles. **Behaviral Objective and Instruction.** Boston : Allyn and Bacon, 1974.

- Karin Steiner. **Epistemological Appropriation in One High School Student's Learning in Cooperative Education**. American Educational Research Association. 1230 17th St. NW, Washington, DC, 2004.
- Leikin . “Facilitating Student Interactions in Mathematics in Cooperative Learning Setting” , **American Educational Research Journal**. 28(3) : 331 -54 ; May, 1997.
- Mccandless and Evans. **Children and Youth: Psychological Development**. Thomson Learning : 2nd Revised edition edition, 1978.
- Paul E., Raehl Cynthia and Zarembski Dawn G. “Congestive heart Failure,” In **Textbook of Therapeutics**. Herfindal Eric T. and Gourey Dick R., eds. 6<sup>th</sup> edition. Maryland : Wilium&Wilkins, 741-747, 1996.
- Richards, J.C. & Rodgers, T.S. **Approaches and methods in language teaching**. Cambridge University : University Press, 1986.
- Rogers, C.R. **Encounter Groups**. New York : Harper and Row London Penguin, 1970.
- Trempey, J.E., M.M. Skinner, and W.A. Siebold. “Learning microbiology through cooperation: Designing cooperative learning activities that promote interdependence, interaction and accountability.” **Microbiology Education Journal (ASM)**. 3 : 26-36 ; June, 2002.
- Torrance, E.P. **Guilding Creative Talent**. New Jersey : Prentice- Hall, 1962.
- \_\_\_\_\_. **Rewarding Creative Behavior**. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice- Hall, 1965.
- Torrance, E.P. , and R.E. Myers. **Creative Learning and Teaching**. New York : Dod, Mead and Company, 1972.