

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ตามทัศนระของ
ประชาชนเขตตำบลนาเชือก อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ในครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการ
วิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังต่อไปนี้ ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

1. ประชาชนเขตตำบลนาเชือก อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความคิดเห็น
ต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก
เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านความเชื่อถือ ด้านการยอมรับ และด้านความ
ศรัทธา

2. ประชาชนที่มีเพศ สถานภาพ และระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อ
ภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ โดยรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะการพัฒนาภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ มีดังนี้

3.1 ด้านความเชื่อถือ ควรพัฒนานักเรียนให้มีทักษะความรู้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้
ได้รับรางวัลในการเข้าร่วมประกวดกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ผู้บริหารควรส่งเสริม
และกระตุ้นให้บุคลากรในโรงเรียนได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
อยู่ตลอดเวลา ควรจัดให้มีกิจกรรมการประชาสัมพันธ์หรือจัดนิทรรศการผลงานของโรงเรียน
ให้ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบมากขึ้น และควรเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม
ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

3.2 ด้านการยอมรับ ควรเน้นการส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน
มีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทดี ห่างไกลยาเสพติดและเป็นคนดีของสังคมให้มากยิ่งขึ้น
ควรจูงใจให้นักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษามีความอยากศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นมากกว่านี้

โดยอาจเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จมาพบปะแนะแนวให้กับนักเรียน ควรฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และควรจัดให้มีการสอนเสริม หรือตัวข้อสอบให้นักเรียนที่กำลังจะเรียนจบเพื่อให้สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นมากขึ้น

3.3 ด้านความศรัทธา คณะครูและนักเรียนควรมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นให้มากขึ้น ผู้บริหารและครูควรสร้างความสัมพันธ์กับประชาชนในท้องถิ่นให้มากขึ้น

ตลอดทั้งควรเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนให้มากขึ้น และควรเปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

นอกจากนี้ ประชาชนเขตตำบลนาเชือก อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความคิดเห็นด้วยต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความเชื่อถือ ด้านการยอมรับ และด้านความศรัทธา และมีข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ คือ ประชาชนต้องการให้มีทางเดินเชื่อมระหว่างอาคารต่าง ๆ ภายในบริเวณโรงเรียนเป็นคอนกรีตและมุงหลังคากันฝนและแดดได้ และควรแยกอาคารเรียนของระดับอนุบาลออกเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก เพื่อความสะดวกและเหมาะสมกับเด็กอนุบาล และขอให้คณะครูมุ่งมั่นตั้งใจอบรมสั่งสอนนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติดเป็นคนดีของสังคมต่อไป

อภิปรายผล

จากการวิจัยครั้งนี้ มีข้อค้นพบที่เป็นประเด็นสำคัญสมควรนำมาอภิปราย ดังนี้

1. ประชาชนเขตตำบลนาเชือก อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมากระึ่งค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านความเชื่อถือ ด้านการยอมรับ และด้านความศรัทธา ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า ในการบริหารงานของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครูในโรงเรียน ได้ดำเนินงานตามภารกิจ ภายใต้กรอบของนโยบายแผนงานที่กระทรวงศึกษาธิการและเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์เขต 2 กำหนด โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management : SBM) มีการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น บุคคลที่อยู่ในชุมชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ซึ่งมีคณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนและกำกับดูแลการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นโรงเรียนนาเชือกวิทยา

สรรพ์ จึงได้ร่วมกันกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนไว้ดังนี้คือ พัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ มีระเบียบวินัย และคุณธรรม สัมพันธ์ กับชุมชนอย่างใกล้ชิด และกำหนดวิสัยทัศน์ ไว้ว่า นักเรียนโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ เทียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพแข็งแรง ตระหนักและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม และประเพณีไทย ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ตำแหน่งและเงินเดือนที่สูงขึ้น ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ความร่วมมือทุกกิจกรรมของโรงเรียน ด้วยความจริงใจและความภาคภูมิใจ โดยมีพันธกิจที่จะต้องดำเนินการคือ 1) จัดการศึกษาภาคบังคับให้ทั่วถึง ประชากรวัยเรียนอย่างเสมอภาคในชุมชนโดยเน้นให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และสุขภาพแข็งแรง 2) ส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาโดยการอบรม ศึกษาต่อและพัฒนาด้านเองด้วยวิธีต่าง ๆ 3) สนับสนุนให้ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4) พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนด้วยความภาคภูมิใจ เพื่อให้การจัดการ การศึกษาของโรงเรียนบรรลุตามจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนในภาพรวมทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา คือ 1) ให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น 2) ให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3) ให้นักเรียน สามารถประกอบอาชีพตามลักษณะของท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม 4) ให้เป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศชาติและบ้านเมือง 5) ให้สามารถบูรณาการการเรียนรู้เข้าสู่ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม 6) ให้โอกาสแก่นักเรียนทุกคนเท่าเทียมกันในการรับการศึกษา 7) ให้นักเรียนมี สุขภาพแข็งแรงและเจริญเติบโตตามวัย ซึ่งโรงเรียนโดยที่ผู้บริหารและคณะครูร่วมกับ คณะกรรมการสถานศึกษาจึงได้ร่วมกันดำเนินการพัฒนาด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จนผล การดำเนินงานออกมาเป็นที่ยอมรับ ดังจะเห็นได้จากสรุปผลการตรวจสอบ ทบทวน และ ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 พบว่า การศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนนาเชือกวิทยา สรรพ์ มีผลการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานระดับคุณภาพ ดีมากหรือดี จำนวน 18 มาตรฐาน ส่วนมาตรฐานที่ไม่ได้มาตรฐานไม่มี และผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มาตรฐานระดับคุณภาพ ดีมากหรือดี จำนวน 18 มาตรฐานและ มาตรฐานที่ไม่ได้มาตรฐานไม่มี นอกจากนี้โรงเรียนยังได้มีการพัฒนานวัตกรรมหรือการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ในทุก ๆ ด้าน จนได้รับรางวัลอย่างต่อเนื่อง อาทิ ด้าน

สถานศึกษา 1) ได้รับเกียรติบัตรผ่านการประเมินมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ ประจำปี 2553 เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2553 จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) ได้รับรางวัลโรงเรียนรักการอ่านระดับดีเด่น ประจำปี 2552 - 2553 จาก สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 3) ได้รับรางวัลห้องสมุดมีชีวิต ระดับดีเด่น ประจำปี 2552 - 2553 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 4) ได้รับรางวัล โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับ ทอง ประจำปี 2552 ด้านครู 1) ได้รับรางวัลผู้บริหาร ปฏิบัติงานดีเด่น งานวันครู ปี 2554 2) ได้รับรางวัลครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น งานวันครู ปี 2554 จำนวน 2 คน 3) ครูได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดผลงานครูปฐมวัยในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี 2553 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 4) ครูได้รับรางวัลครูรักการอ่าน ยอดเยี่ยม ปี 2553 ประเภทนักเรียน 1) นักเรียนรักการ อ่านยอดเยี่ยม เด็กหญิงเมธิณี จันทร์ชารี ระดับมัธยมศึกษาต้น ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2553 2) นักเรียนรักการอ่านดีเด่น เด็กหญิงวลัยลักษณ์ จันทร์ชารี ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 3) นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเภททีม 3 คน เมื่อวันที่ 24-26 ธันวาคม 2553 และ 4) นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันวิทยาศาสตร์ นานาชาติระดับเขตพื้นที่ ได้แก่ เด็กชายชาญญูทศ วุฒิพันธ์ จากผลงานต่าง ๆ ดังกล่าวนี แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ยอมรับ ศรัทธาและเชื่อถือ ของประชาชนในพื้นที่บริการ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ประชาชนเขตตำบล นาเชือก อำเภอขามเฒ่า จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือก วิทยาสรรพ์ โดยรวมและรายด้านทุกด้าน คือ ด้านความเชื่อถือ ด้านการยอมรับ และด้าน ความศรัทธา อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับบัวไข ใจงาม (2549 : 36-38) ที่ได้ศึกษา ภาพลักษณ์ของโรงเรียนบ้านหนองแอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 พบว่า ภาพลักษณ์ของโรงเรียนบ้านหนองแอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยรวม และรายด้านคือ ด้านความศรัทธา ด้านการยอมรับ และด้านความเชื่อถืออยู่ในระดับดี ทั้งนี้ยัง สอดคล้องกับสุวริย์ ศิวะเวท (2549 : 65-70) ที่ได้ศึกษาภาพลักษณ์โรงเรียนเมรีอิมมากุลเขต คอนแวนต์ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง พบว่า ภาพลักษณ์ของโรงเรียนเมรีอิมมากุลเขต คอนแวนต์ตามการรับรู้ของผู้ปกครอง โดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน คือ

ด้านความศรัทธา ด้านการยอมรับ ด้านความเชื่อถือ พบว่า อยู่ในระดับดีทุกด้าน และยังสอดคล้องกับรศชาติพิศ อยู่สุข (2551 : 44-47) ที่ได้ศึกษาภาพลักษณ์ภาพลักษณ์โรงเรียนตาม การรับรู้ของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฉะเชิงเทรา พบว่า ภาพลักษณ์ ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฉะเชิงเทรา โดยรวมและรายด้าน คือ ด้านความเชื่อถือ ด้านการยอมรับ และด้านความศรัทธา อยู่ในระดับดี และยังสอดคล้องกับรัฐชานัน พิศร ชัยวัฒน์ (2551 : 57-58) ได้ศึกษาภาพลักษณ์โรงเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองโรงเรียน เทศบาล 2 (วัดใน) เทศบาลนครสมุทรปราการ ผลการศึกษาพบว่า ภาพลักษณ์โรงเรียนตาม การรับรู้ของผู้ปกครองโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดใน) เทศบาลนครสมุทรปราการ โดยรวมและ รายด้าน คือ ด้านความศรัทธา ด้านความเชื่อถือ และด้านการยอมรับ อยู่ในระดับดี และ สอดคล้องกับสุรางค์ ปรีเปรม (2552 : 59-62) ได้ศึกษาภาพลักษณ์ของโรงเรียนบ้านหนองยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 2 ผลการศึกษา พบว่า 1) ภาพลักษณ์ของโรงเรียน บ้านหนองยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน คือ ด้าน ความศรัทธา ด้านความเชื่อถือ และด้านการยอมรับ อยู่ในระดับดี และสอดคล้องกับมยุรา จันทะวงศ์ (2553 : 69-72) ที่ได้ศึกษาภาพลักษณ์ของสถานศึกษาตามการรับรู้ของผู้ปกครอง นักเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษา พบว่า ภาพลักษณ์ของโรงเรียนเทศบาลแหลมฉบัง 1 โดยรวมและรายด้าน คือ ด้านการ ยอมรับ ด้านความศรัทธา และด้านความเชื่อถือ อยู่ในระดับดี

2. ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือก วิทยาสรรพ์ โดยรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ในการ บริหารงานโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์นั้น โรงเรียนได้ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ และตามกรอบภารกิจการบริหารโรงเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็น นักเรียน คณะครู ตลอดจนผู้ปกครองและประชาชนโดยทั่วไป โดยไม่เลือกที่จะปฏิบัติว่า ประชาชนเหล่านั้นเป็นเพศหญิงหรือเพศชาย ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ โดยรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน แต่มีความสอดคล้องกับ นัยนา สังขะเกตุ (2551 : 39-58) ที่ได้ศึกษาภาพลักษณ์ของโรงเรียนศรีวัฒนาบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี นานาชาติตามการรับรู้ของผู้ปกครอง ผลการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่มีเพศต่างกัน มี การรับรู้ภาพลักษณ์ของโรงเรียนศรีวัฒนาบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีนานาชาติไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับลักษณา วัฒนะ (2552 : 84-86) ที่ได้ศึกษาภาพลักษณ์ของโรงเรียนชล

ราษฎรอำรง จังหวัดชลบุรี ซึ่งผลการเปรียบเทียบภาพลักษณ์ของโรงเรียนชลราษฎรอำรง
จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

3. ประชาชนที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียน
นาเชือกวิทยาสรรพ์ โดยรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า
การบริหารงานโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ คณะผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนได้มีการ
ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ และตามกรอบภารกิจการบริหาร โรงเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์
สูงสุดกับทุกฝ่าย จนเป็นที่ประจักษ์ ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
ตลอดจนผู้ปกครองและประชาชนโดยทั่วไป ตามที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น โดยไม่เลือกปฏิบัติ
ว่าประชาชนเหล่านั้นจะมีสถานภาพเป็นผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หรือผู้นำชุมชน/กรรมการ
สถานศึกษาแต่ประการใด ด้วยเหตุนี้ ประชาชนที่มีสถานภาพต่างกัน คือ ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า
และผู้นำชุมชน/กรรมการสถานศึกษา มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือก
วิทยาสรรพ์ โดยรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน
แต่มีความสอดคล้องกับผลการศึกษาของสุรางค์ ปรีเปรม (2552 : 59-62) ที่ได้ศึกษา
ภาพลักษณ์ของโรงเรียนบ้านหนองยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ซึ่งผลการ
เปรียบเทียบภาพลักษณ์ของโรงเรียนบ้านหนองยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2
ระหว่างอาชีพ โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

4. ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของ
โรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ โดยรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน ที่เป็นเช่นนี้อาจ
เป็นเพราะว่า ในการบริหารงานโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์นั้น ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียน
ได้มีการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ และตามกรอบภารกิจการบริหาร โรงเรียนเพื่อให้เกิด
ประโยชน์สูงสุดกับทุกฝ่ายจนเป็นที่ประจักษ์ ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน คณะครู และบุคลากร
ทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและประชาชนโดยทั่วไป ตามที่ได้กล่าวมาแล้ว โดยไม่เลือก
ปฏิบัติต่อประชาชนว่าจะมีระดับการศึกษาใด ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้ประชาชนที่มีระดับ
การศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ โดยรวมและ
รายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน แต่มีความสอดคล้องกับรัฐ
ยานัน พัทธชัยวัฒน์ (2551 : 57-58) ที่ได้ศึกษาภาพลักษณ์โรงเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครอง
โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดโน) เทศบาลนครสมุทรปราการ ผลการศึกษาพบว่า ภาพลักษณ์
โรงเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองโรงเรียนเทศบาล 2 (วัดโน) เทศบาลนครสมุทรปราการ
จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับลักษณะ

วิฒนะ (2552 : 84-86) ที่ได้ศึกษาภาพลักษณ์ของโรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี ผลการศึกษาพบว่า ภาพลักษณ์ของโรงเรียนชลราษฎรอำรุง ตามการรับรู้ของข้าราชการครูโรงเรียนชลราษฎรอำรุง จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

5. จากการสัมภาษณ์พบว่า ประชาชนเขตตำบลนาเชือก อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความคิดเห็นด้วยต่อภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความเชื่อถือ ด้านการยอมรับ และด้านความศรัทธา ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าการดำเนินงานของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ ได้ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่และภารกิจการบริหารงานโรงเรียนดังที่กล่าวมาแล้ว ดังนั้น ถึงแม้จะสอบถามประชาชนด้วยวิธีการใดหรือในประเด็นที่มีความสอดคล้องหรือเหมือน ๆ กัน ย่อมที่จะได้รับคำตอบที่สอดคล้องกัน ต้องกัน เพราะเนื่องจากประชาชนย่อมจะได้พบเห็นการดำเนินงานของโรงเรียนในลักษณะที่คล้ายคลึงกันหรือเหมือนกันเสียเป็นส่วนใหญ่

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปดำเนินงาน

จากการวิจัยภาพลักษณ์ของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ตามทรรศนะของประชาชนเขตตำบลนาเชือก อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งนี้ ถึงแม้จะภาพลักษณ์โดยรวมและรายด้านจะอยู่ในระดับมากก็ตาม ผลการวิจัยพบว่า ยังมีข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าข้ออื่น ๆสมควรจะนำไปปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น ได้แก่

1. นักเรียนที่เรียนใน โรงเรียนนี้ประพฤตินเป็นคนดี เป็นที่ยอมรับของสังคมได้
 2. โรงเรียนมีส่วนในการวางแผนพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นจนเป็นที่ยอมรับของประชาชนเป็นอย่างดี
 3. ประชาชนยินดีให้ครูเป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน
 4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถได้รับความชื่นชมจากผู้ปกครองอยู่เสมอ
 5. บุคลากร (ภารโรง) ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่เพื่อร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างเต็มที่
- และนอกจากนี้ ประชาชนยังมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาอีก ดังนี้คือ
1. ประชาชนต้องการให้มีทางเดินเชื่อมระหว่างอาคารต่าง ๆ ภายในบริเวณโรงเรียนเป็นคอนกรีตและมุงหลังคา กันฝนและแดดได้

2. และควรแยกอาคารเรียนของระดับอนุบาลออกเป็นส่วนหนึ่งต่างหาก เพื่อความสะดวกและเหมาะสมกับเด็กอนุบาล

3. คณะครูมุ่งมั่นตั้งใจอบรมสั่งสอนนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม ห่างไกลยาเสพติด เป็นคนดีของสังคมต่อไป

ดังนั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ ควรนำข้อสารสนเทศนี้ ไปเป็นแนวทางการวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาภาพลักษณ์ของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ประชาชนมีความเชื่อถือให้การยอมรับ และมีความศรัทธา ต่อการบริหารงานของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนและประชาชนในท้องถิ่นให้มากที่สุดต่อไป

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรทำการวิจัยเพื่อหารูปแบบของการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของโรงเรียนนาเชือกวิทยาสรรพ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

2.2 ควรศึกษาภาพลักษณ์ของโรงเรียนในด้านอื่น เช่น ด้านการบริหารโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management : SBM)