

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การจัดการเรียนรู้อุ้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 ก.
- _____ . ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดีย เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรม
วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546 ข.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- _____ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545
พร้อมกฎหมายกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.
2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2546.
- _____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. กรุงเทพฯ : ซี เอ แอนด์
เอส โฟโต้สตูดิโอ, 2543.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- กุหลาบ สิมาชัย. การพัฒนาบทเรียนแบบเว็บควสต์ เรื่อง หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยี
และสื่อสารการศึกษา สำหรับนิสิตที่มีลักษณะความเหมาะสมในการเรียนบนเครือข่าย
ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- จรรยา สมประสงค์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข กรณีศึกษา : วิชาภาษาไทย
เพื่อการสื่อสาร. เอกสารรายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้หลักปฏิบัติการแบบ
ไคเซน (KAIZEN) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น, 2552.
- จันทร์ดา พิทักษ์สาตี, สุวิมล เขี้ยวแก้ว, และสุรัชย์ มีชาญ. ผลของการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ด้วยวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิจารณ์ต่อความสามารถ
ในการคิดวิจารณ์และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1. สืบค้นเมื่อ 19 พฤศจิกายน 2551 จาก [http://www.thaiedresearch.org
/result/result.php?id=4557](http://www.thaiedresearch.org/result/result.php?id=4557).

- จิตตมาศ สุขแสวง. การศึกษาแนวคิดของนักเรียนและพฤติกรรมการสอนของครู เรื่องกรด – เบส ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง ในเขตจตุจักรกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.
- จรรย์รัตน์ สิงห์สมบัติ. ผลการเรียนรู้เรื่อง กรด-เบส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วย บทเรียนบนเครือข่ายแบบเว็บควอสท์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2551.
- จุลลดา จุลเสวก. ผลการเรียนรู้แบบสืบสอบร่วมกับการใช้เว็บควอสท์ต่อความสามารถในการคิด วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถในการเรียนวิทยาศาสตร์ ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- แจ่มจันทร์ วัจนเพน. การศึกษาประสิทธิภาพและผลการเรียนรู้การวิจัยและเทคโนโลยีการศึกษาจาก บทเรียนบนเว็บ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ชาคริต อนันต์วัฒนวงศ์. ผลของการใช้บทเรียนออนไลน์แบบเว็บควอสท์ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบปฏิสัมพันธ์ในการเรียนวิชาถ่ายภาพทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.อ.บ. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549.
- ชูศรี ภัยพิบัติ. ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบ การจัดการ. กรุงเทพฯ : แคนคิด มีเดีย, 2544.
- หญิงมพร โตสำลี. แนวคิดเรื่องพันธะเคมี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552.
- ถนอมพร เลาทวีตแสง. *Best Practice in Teaching with e-learning*. เชียงใหม่ : สถาบันบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.
- _____ . *Designing e – learning* หลักการออกแบบและสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2545.
- ทรงศักดิ์ สองสนิท. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือบนเว็บโดยใช้พื้นฐานการเรียนรู้แบบโครงงาน. วิทยานิพนธ์ ปรัช.ค.คอมพิวเตอร์ศึกษา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552.
- ทศนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- _____ . ศาสตร์การสอน : ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

- นวลนดา สวงวนษ์ทอง. “WebQuest,” การศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 32(129) : 40 – 43 ; มีนาคม – เมษายน, 2547.
- นัคคา อังสุ โวทัย. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาเคมีที่เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ
นำตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. ปริญญาโท กศ.ค.กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____ . พื้นฐานการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2549.
- ปรารธนา เพชรโต. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ รายวิชาเคมี 1 เรื่องพันธะเคมี สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพิมายดำรงวิทยาคม. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปิยธิดา รอบรู้. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง คำควบกล้า ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ระหว่างการเรียนรู้ด้วยโปรแกรมบทเรียนแบบเว็บเควสท์กับการเรียนตามคู่มือครู.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ปิยะรัตน์ คัญทัฬห. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง โดยใช้กระบวนการเรียนการสอน
แบบเว็บเควสท์ในระดับประถมศึกษา : กรณีศึกษา โรงเรียนนานาชาติเกสนี. วิทยานิพนธ์
กศ.ค.ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดและเทคนิคการสอน.
กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.) เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, 2544.
- พิไลวรรณ ชาวบุญดั้น. การสร้างบทเรียนการแสวงรู้บนเว็บเชิงคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิค
การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551.
- ไพจิตร สดวกการ. ผลของการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิดของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการถ่ายโยงการเรียนรู้
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ศ.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2539.
- ภาวิณี ธนนาทชนะชน. การใช้บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรายวิชาเคมี
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ จังหวัดลาพูน.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ลำพูน : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550.
- มนต์ชัย เทียนทอง. เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล. กรุงเทพฯ : ศูนย์ผลิตตำราเรียน สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545.

- มนต์ชัย เทียนทอง. สถิติและการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
 อุดสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549.
- มนมณัส สุดสั้น. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์
 วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้
 ประกอบการเขียนแผนผังมโนคติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.นครนายก : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือเป็นสำคัญ
 (Learner – Centerd หรือ Student – Centerd Learning). เอกสารประกอบการ
 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสอนวิทยาศาสตร์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแนว Active
 Teaching and learning. 28 – 29 ตุลาคม 2546 หน้า 1 – 6 (เอกสารเขียนเล่ม), 2546.
- เยาวเรศ ใจเย็น และคณะ. “แนวคิดเรื่องสมคุณเคมีของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.”
 วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 13(4) : 541-553 ;
 ต.ค.- ธ.ค., 2550.
- รัชฎา ศิลมมัน. การประยุกต์ใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๘ (คลองหลวง)
 จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- ลดารัตน์ สงวรรณ. ผลการจัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์แบบเว็บควสต์ เรื่องทฤษฎี
 กราฟเบื้องต้น ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการคิดอย่างมี
 วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- ล้วน สายยศ และ อังคนา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
 สุวีริยาสาส์น, 2538.
- _____. สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.
- วริพัสย์ แก้วฉาย. การพัฒนาบทเรียนแสงรู้บนเว็บหน่วยมูขี้กับภาวะแวดล้อมและธรรมชาติ
 สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.ปัตตานี : มหาวิทยาลัย
 สงขลานครินทร์, 2549.
- วสันต์ อดิศัพท์. "WebQuest : การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางบน World Wide Web,"
 วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 4(2) : 52-61 ; พ.ค. - ส.ค., 2546.
- _____. การควบคุมห้องเรียนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กวิน, 2547.

วัฒนาพร กระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ธนพร, 2542.

_____. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

วิทยา อารีราษฎร์. การพัฒนารูปแบบการสอนใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบอัจฉริยะและ
มีส่วนร่วมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ ศศ.ค.มหาสารคาม : สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2549.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). คำสถิติพื้นฐานผลการทดสอบทาง
การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 4 ปีการศึกษา 2550
(มัธยมศึกษา ปีที่ 6) สืบค้นเมื่อ 11 ตุลาคม 2551. จาก <http://www.niets.or.th>

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระ
วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การขนส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546 ก.

_____. การจัดการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546 ข.

_____. คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี, 2546 ค.

สมจิต สวชนไพบูลย์. การพัฒนาการสอนของครูวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

สมนึก ภักทิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมยศ ทิพย์เที่ยงแท้. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านอินเทอร์เน็ต วิชาวิทยาศาสตร์
เรื่องเครื่องใช้ไฟฟ้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนป้อมนาคราช
สวทยานนท์ จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.สมุทรปราการ : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.

สมศรี ตั้งมงคลเลิศ. WebQuests. สืบค้นเมื่อ 10 ตุลาคม 2551, จาก <http://www.ipst.ac.th./it/rosegarden/somsri.html>

สยาม ตัญญาพัฒน์กุล. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง พันธะเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 ที่เรียนด้วยโปรแกรมการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์
ศศ.ม.เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

- สาขาชีววิทยา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). รูปแบบ การเรียนการสอนที่พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง วิชาชีววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. สืบค้นเมื่อ 8 ตุลาคม 2551 จาก <http://www.ipst.ac.th/biology/Bio-Articles/mag-content10.html>
- สารคามพิทยาคม, โรงเรียน. รายงานการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่ 126/2552. ลงวันที่ 2 พฤษภาคม 2552.
- สาโรช โสภีร์รักษ์. นวัตกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์, 2546.
- สุคนธ์รัตน์ กระพี้แดง. การออกแบบการพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างเรียนแบบร่วมมือ (STAD) กับการเรียนปกติ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุนทรา ไต่บัว. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล. ปรินญานินพนธ์ กศ.ด.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- สุนันทา วิบูลย์จันทร์ และคณะ. เคมี่ : วิชาแกนทางวิทยาศาสตร์ 1. กรุงเทพฯ : เพียร์สันเอ็ดดูเคชัน อิน โด ไชน่า, 2545.
- สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. เอกสารการฝึกอบรม ทักษะ เทคนิค กระบวนการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาคหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- สุภณิดา ปุสุรินทร์คำ. การพัฒนารูปแบบการแบ่งปันความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือเพื่อพัฒนาความเป็นชุมชนนักปฏิบัติของครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันของกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ คศ.ด.กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- _____ . ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือบน e-Learning. เอกสารคำสอนรายวิชา 02-051-522 เทคโนโลยีการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์. นครราชสีมา : สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2552.
- สุวัฒน์ นียมคำ. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คเซนเตอร์, 2551.

- สุวิมล เขี้ยวแก้ว และ อุสมาน สารี. ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเคมีของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ปี๒๕๓๖ : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2541.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. 20 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา. มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ การพิจารณาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2549. กรุงเทพฯ : กลุ่มงานประเมินคุณภาพการศึกษา, 2549.
- ไสว พิกขาว. หลักการสอนสำหรับการเป็นครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : เอมพันธ์, 2544.
- อรอุมา คำประกอบ. ผลการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิคเรียนร่วมกันที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีและพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์, 2550.
- อนันต์ ช้างต่อ. การพัฒนาชุดการสอนวิชาเคมี เรื่องพันธะโคเวเลนต์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.กาญจนบุรี : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.
- อนุสรณ์ เสนอไชย. ผลของการเรียนการสอนแบบสืบสอบร่วมกับการใช้บทเรียนเว็บเควสท์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฟิสิกส์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม.กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- อักรเจตน์ สีหะวงษ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ เรื่องการศึกษาพรรณไม้เชิงอนุรักษ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยบทเรียน เว็บเควสท์กับบทเรียนบนเครือข่าย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2550.
- อารี พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2542.
- โสภาส เกาไสยาภรณ์. การพัฒนาบทเรียนการแสวงหาความรู้บนเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2548.
- Banya, Santonino K. Study of Factors Affecting Attitudes of Young Female Students Toward Chemistry at the High School Level. U.S.A.: Universal-Publishers, 2004.

- Bolhuis, Sanneke. "Towards process – oriented teaching for self – directed lifelong learning : a multidimensional perspective," **Learning and Instruction**. 3(3) : 327 – 347 ; June, 2003.
- Budnitz, N. What do we mean by inquiry?. re-trieved November 18, 2009, from http://www.biology.duke.edu/cibl/inquiry/what_is_inquiry.html
- Carroll, J. B. A Model of School Learning. **Teacher College Record**. 64(2) : 723-733 ; May, 1963.
- Chou, Tun-Whei Isabel. "The Effect of WebQuest Writing Instruction on EFL Learners' Writing performance. Writing apprehension and Perception," **Dissertation Abstract International**. 65(02) : 336 – A ; August, 2004.
- Dodge, B. "Five Rules for Writing a Great WebQuest," **Learning and Leading with Technology**. 28(8) : 6 – 9 , 58 ; May, 2001.
- _____. WebQuests : A Technique for Internet-Based Learning. re-trieved October 9, 2010, from http://imet.csus.edu/imet1/mica/literature_review_page.htm, 1995.
- _____. Some thoughts about WebQuest. October 9, 2010, from : http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html, 1997.
- _____. Selecting a WebQuest Project. re-trieved October 9, 2010, from <http://webquest.sdsu.edu/project-selection.html>, 1999.
- _____. A Rubric for Evaluating WebQuests. re-trieved October 9, 2010, from <http://webquest.sdsu.edu/webquestrubric.html>, 2001.
- _____. WebQuest Taskonomy : A Taxonomie of Task. re-trieved October 9, 2010, from <http://webquest.sdsu.edu/Taskonomy.html>, 2002.
- _____. The WebQuest Design Process. re-trieved October 9, 2010, from <http://webquest.sdsu.edu/Process/WebQuestDesignProcess.html>, 2004.
- Frazee, J.P. WebQuest design strategies : A case study measuring the effect of the jigsaw method on students' personal agency beliefs, engagement and learning. re-trieved October 9, 2010, from <http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3134624>, 2004
- Gilbert, John K. "On the Nature of Context in Chemical Education." **International Journal of Science Education**. 28(9) : 957-976 ; July, 2006.

- Lewis, Steve. **Using ICT to Enhance Teaching and Learning in Chemistry**. London : Royal Society of Chemistry, 2004.
- Kenton Letketman. "Toward technology integration in the schools : Why it isn't happening." **Journal of Technology and Teacher Education**, 13(4) : 519-546. 2007 .
- Khan, Badrul. **Web-Based Instruction**. Education Technology Publications : Englewood Cliffs. New Jersey, 1997.
- Johnson, D. W. and Johnson, R.T. **Learning Together and Alone : Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning**. 4th Ed. USA : Allyn and Bacon, 1994.
- Johnson, D.W. and Johnson, F.P. **Joining Together : Group Theory and Group Skills**. 7th Ed. Newyork : Peason Education, 2003.
- Joung, Sunyoung. **The effects of high-structure cooperative versus low-structure collaborative design on online debate in terms of decision making, critical thinking, and interaction pattern**. Ph.D. : Florida State university, 2003.
- Lamb, A. WebQuest Creation. re-trieved October 9, 2010, from <http://eduscapes.com/sessions/travel/create.html>, 2004.
- Lasley, T. J., Matczynski, T. J. and Rowley, J. B. **Instructional Model : Strategies for Teaching in a Diverse Society**. 2nd Ed. USA : Wadsorth Group, 2002.
- Latsch-Lybeck, Linda Jean. "Effects of Cooperative Learning on Achievement and Attitudes Toward Teamwork in Medical Technology Students," **Dissertation Abstracts International**. 61(10) : 3877-A ; April, 2001.
- Lim, Byung – Ro. **Guidelines for designing inquiry-based learning on the Web: Online professional development of educators**. Ph.D. Indiana university, 2001.
- Lipscomb, G. "I guess it was pretty fun : Using WebQuests in the middle school classroom." **The Clearing House**. 76(3) : 152 – 155, 2003.
- Lind, Dorothy S. **Improving instructional practice : An action research study of the integration of technology into a grade four/five social studies curriculum**. MEd. The university of Regina (Canada), 2001.
- March, T. "The Learning Power of webQuests," **Education Leadership**. 61(4) : 42 – 47 ; January, 2004.
- _____. "WebQuests 101" **Multimedia Schools**. 7(5) : 55, 2000.

- _____. WebQuest Template. re-trieved October 9, 2010, from <http://www.ozline.com/templates/webquest.html>, 1998.
- Massiala, B.G., Zevin, J. **Creative encounters in the classroom : Teaching and learning through discovery.** New York : John Willey & Son, 1968.
- National Research Council. **Inquiry and the national science education standards : A guide for teaching and learning.** Washington, D.C. : National Academy Press, 2000.
- Pickett, N. and Dodge, B. **Rubrics for Web Lessons.** re-trieved March 21, 2010, from <http://webquest.sdsu.edu/rubrics/weblessons.htm>, 2001.
- Peterson, C., et.al., "Techtalk : Developing Academic Literacy Through WebQuests." **Journal of Developmental Education.** 26(3) : 38 - 39 ; Spring, 2003.
- Prescott, B.A. Report of Conference on Child Student. **Educational Bulletin.** Bangkok : Faculty of Education. Chulalongkorn University, 1961.
- Riel, M. New design for connected teaching and learning. re-trieved October 9, 2010, from <http://www.gse.uci.edu/mriel/whitepaper/index.html>, 2000.
- Rodger W. and Bybee. **Teaching Science as Inquiry.** Inquiring into Inquiry Learning and Teaching in Science. Washington D.C. : AAAS Press, 2001.
- Rozema, Robert Adams. **Electronic literacy: Teaching literary reading through the digital medium.** PhD : Western Michigan university, 2004.
- _____. Heart of darkness WebQuest : Using technology to teach literary criticism. : re-trieved october 9, 2010, from <http://www.edrs.com/Webstore/Download2.cfm?ID=680123&PleaseWait=OK> , 2001.
- Swindel. **Cooperative Learning.** 2nd Ed. London : Allyn and Bacon, 2006.
- Sunal, C., & Haas, M. Social studies for the elementary and middle grades : constructivist approach. re-trieved October 9, 2010, from <http://search.epnet.com/direct.asp?an=ED459110&db=eric>, 2002.
- Sund, R.B. and Trowbridge, L.W. **Teaching science by inquiry in the secondary school.** Columbus : Charles E.Merrill. 188 – 190, 1973.
- Vanguri et al. WebQuests in social studies education. **Journal of interactive online learning :** re-trieved October 9, 2010, from <http://www.ncolr.org/jiol/issues/PDF/3.2.5.pdf>, 2004.

- Wang, S.K. **Development research with cognitive tools : An investigation of the effects of a webbased learning on student motivation and achievement in high school earth science.** Ph.D. : University of Geogia, 2003.
- Waxman, H. C.;& Walberg, H. J. Effects of early field experiences. In J. Raths and L. Katz (Eds.), **Advances in Teacher Education . 2:** 211-219. Norwood, NJ : Ablex, 1986.
- Wu H. and Hsieh, C. "Developing sixth grades' inquiry skills to construct explanations in inquiry-based learning environments". **International Journal of Science Education** 28 (11) : 1289-1313, 2006.
- Yates, J. M. **Interactive Distance Learning in PreK-12 Settings : A Handbook of Possibilities.** USA : Libraies Unlimited, 2003.
- Zion, M., Michalsky, T. and Mevarech, Z.R. "The effects of metacognitive instruction embedded within an asynchronous learning network on scientific inquiry skills". **International Journal of Science Education.** 27 (8) : 957-983, 2005.