

บรรณานุกรม

จันทร์ตา ดันติหงสาบุรุษย์. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning),”

วารสารวิชาการ. 3(12) : 36-55 ; ธันวาคม, 2543.

ถวิล ชาราโภชน์ และ ศรีณย์ คำริสุข. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2541.

ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : สวัสดิ์พา, 2537.

ทิสนา แคมณี. กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : นิชิน
แอดเวอร์ไทซิ่งกรุ๊ป, 2545

_____. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.

_____. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

_____. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.

นภดล กมลวิลาสเสถียร. เทคนิคช่วยให้ลูกเก่งคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2549.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2545.

_____. การวิจัยเพื่อปัญหาและพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2549.

ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.

ปรีชา เนาว์เย็นผล. ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.

_____. เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

_____. กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้การแก้ปัญหาปลายเปิดสำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

เผชิญ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2)

การวัดผลการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2544.

พิมพ์ภรณ์ สุขพ่วง. การพัฒนาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องโจทย์
ปัญหาเศษส่วน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือกัน
แบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) ร่วมกับเทคนิค K – W – D – L. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.

- พรรณิ เสวตมาลัย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความเข้าใจในการอ่านอังกฤษด้วยการสอนแบบ KWDL-Plus กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.
- พิมพ์ันท์ เตชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แบนเนจเม้นท์, 2544.
- เพ็ญนิศย์ เมตดา. การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ โดยการสอนด้วยเทคนิค KWDL สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองหัวเอนจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. แขนงวิชาหลักสูตรและการสอน นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2553.
- มนสิข สิทธิสมบูรณ์. ชุดฝึกอบรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2548.
- บุษิณี พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทบพิทการพิมพ์ จำกัด. 2539.
- _____. "การแก้ปัญหา." วารสารคณิตศาสตร์. 42(485-487), 5 – 12. พฤษภาคม-กรกฎาคม. 2542.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ฟ้าโพธิ์, 2546.
- ลักขณา สริวัฒน์. จิตวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2539.
- วิจิตรา แสงชัย. การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- วิภาวรรณ รมรัตน์บุญกิจ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็นและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือกับกลุ่มที่สอนแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ถ่ายเอกสาร, 2542.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การพัฒนาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- _____. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- วีระศักดิ์ เลิศโสภา. ผลของการใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู ดี แอล ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

- วัชรวิภา เถาเรียนดี. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศ นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.
- _____. รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 7. (ฉบับปรับปรุง) นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน 1999, 2541.
- _____. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์กราฟฟิค, 2542.
- _____. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน, 2545.
- _____. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544 ก.
- _____. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : กรมฯ, 2543
- _____. เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา อันดับที่ 9 เรื่องการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ครูสภา ลาดพร้าว, 2541.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ครูสภา ลาดพร้าว, 2551.
- ศุภวรรณ เล็กวิไล. นวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : เอส อาร์พรีนติ้งแมสโปรดักส์, 2548.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ. 2551
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันฯ, 2544.
- สมเดช บุญประจักษ์. การแก้ปัญหา. กรุงเทพฯ. สถาบันราชภัฏพระนคร, 2543
- _____. “ความรู้เกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ,” วารสารคณิตศาสตร์. 45(515-517) : 40-53 ; สิงหาคม – ตุลาคม, 2544.
- สมบัติ กาญจนารักษ์พงษ์. 29 เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี, 2547.

- ศิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.), 2545.
- สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. วัฒนาทักษะการคิด พิชิตการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เสียงเชียง, 2551.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- สุดัฒดา ลอยฟ้าและคณะ. รายงานการวิจัยการพัฒนารูปแบบการสอนการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2530.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- อรพรรณ พรสีมา. เทคโนโลยีการสอน. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์, 2540.
- Adams, San, Leslie Ellis and B.F. Beeson. **Teaching Mathematics with Emphasis on the Diagnostic Approach.** New York : Harper and Row Publishers, Co. 1997.
- Adams, S., Ellis, L.C., & Beeson, B.F. **Teaching Mathematics with Emphasis on the Diagnostic.** New York : Harper and Row Publishers, 1977.
- Anderson, K.B. and R.E. Pingry. **Problem – Solving in Mathematics : in the learning of Mathematics : The Theory and Practise.** Washington, D.C. : The National Council of Teachers of Mathematics. 1973.
- Artzt, A. F. & Newman, C. M. "Cooperative Learning". **The Mathematics Teacher.** 83(6) : September, 1990.
- Baroody, Arthur J. **Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically.** New York : Macmillan Publishing Company, 1993.
- Baroody, J. & Dowker, A. **The development of arithmetic concepts and skills.** Mahwah, N.J. : Lawrence Erlbaum Associates. 2003.
- Bell Frederick, H. **Teaching and Learning Mathematics (in Secondary).** Dubuque. Iowa : Wm. C. Bromn Company Publishers. 1978.
- Bruckner, Leo. J. and FASTER, E. Grossnickle. **How to Make Arithmetic.** Philadelphia : The John C Winston Co. 1957.
- Cruikshank and Sheffield. **Teaching and learning elementary and middle school**

- mathematics.** New York : Maxwell Macmillan International, 1992.
- Heddens, James W. and Speer, William R. **Problem Solving, Decision Making, and Communication in Mathematics.** 7th ed. New York : Macmillan Publishing Company. 1992.
- Johnson, D.w., and Johnson, R. "Instructional Goal Structure : Cooperative, Competitive, or Individualistic," **Review of Educational Research.** 44(1974) : 213 – 240. 1974.
- Kennedy, Leonard M. & Tipps, Steve. **Guiding Children's Learning of Mathematic.** 8th ed. Belmont, California : Wadsworth. 1997.
- NCTM. **Classroom ideal from Research on secondary mathematics.** Virginia : NCTM, 1993
- Perdikrais, S.C. May – June "Application of ergodic chains to problem solving," **International Journal Of Mathematical Education in Science and Technology.** 24(3) : 423-427. 1993.
- Shaw,J.M., et al. **Cooperative Problem Solving : Using K-W-D-L as an Organizational Technique.** [Online]. Available : <http://eric.ed.gov>[2006,September 29], May. 1997.
- Shaw,J.M.,Chambless, M.S.,Chess in, D.A., Price, V, & Beardain,G. **Teaching Children Mathematics.** [Online]. Available : May, 1997.
- Slavin, R. E. **Cooperative Learning : Theory, Research and Practices.** New Jersey : Prentice Hall, 1990.
- Suydam, Marilym N. **Problem Solving in School Mathematics.** Untangling Clues from Research on Problem – Solving. National Council of Teachers of Mathematics, 1980.
- Polya, G. **How to solve it.** New York: Doubleday, 1957.
- Polya, George. **How to Solve it.** 2nd ed. New York : Doubleday & Company, 1957.
- Polya, George. **How to Solve it.** 3rd ed. Garden City, New York : Doubleday & Company, 1957.
- Witherspoon, Franklin. "The Effectiveness of Metacomprehension Strategeh Instruction on Student Reading achievement and metacomprehension strategy awareness," **Dissertation Abstracts International.** 57 : August, 1996.