

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฐ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฑ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักการจัดการศึกษานอกโรงเรียน	11
ความหมายการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	14
นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก ระบบและการตามอัธยาศัย	23
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	42
แนวทางการใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	56

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บริบทสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	
จังหวัดมหาสารคาม	94
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	104
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	111
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและเปรียบเทียบการใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบ	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน	
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม	111
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	111
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	112
การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ	113
การเก็บรวบรวมข้อมูล	114
การวิเคราะห์ข้อมูล	115
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	116
ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริม	
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม	116
วิธีการดำเนินการ	117
กลุ่มเป้าหมาย	117
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	118
การเก็บรวบรวมข้อมูล	118
การวิเคราะห์ข้อมูล	118
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	119
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	119
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	119

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	143
สรุปผล	143
อภิปรายผล	144
ข้อเสนอแนะ	148
บรรณานุกรม	151
ภาคผนวก	160
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	161
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ	171
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	177
ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	183
ประวัติผู้วิจัย	186

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 46
2	แผนปฏิบัตินโยบายการ ประจําปีงบประมาณ 2555 สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการ ศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน 101
3	จำนวนกลุ่มเป้าหมายด้านการจัดการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน ตามแผน ปฏิบัตินโยบายการ ประจําปีงบประมาณ 2555 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม 102
4	จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานจัดการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม 103
5	แสดงจำนวนประชากรของสถานศึกษา สังกัดสังกัดสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม 112
6	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างของสถานศึกษา สังกัดสังกัดสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดมหาสารคาม 112
7	สถานภาพและข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม 120
8	ค่าเฉลี่ย ร้อยละและระดับสภาพปัญหา ของการใช้หลักสูตร จำแนกเป็น โดยรวมและรายด้าน 121
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพปัญหา ของการใช้หลักสูตร โดยรวมและเป็นรายข้อ ด้านการจัดหลักสูตร 122
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพปัญหา ของการใช้หลักสูตร โดยรวมและเป็นรายข้อ ด้านสื่อการเรียนรู้ 123
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพปัญหา ของการใช้หลักสูตร โดยรวมและเป็นรายข้อ ด้านวิธีการจัดการเรียนรู้ 125

ตารางที่

หน้า

12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับสภาพปัญหา ของการใช้หลักสูตร โดยรวมและเป็นรายชื่อ ด้านการวัดผลและประเมินผล	126
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายชื่อและโดยรวม ของสภาพปัญหา ด้านการจัดหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพ	128
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายชื่อและโดยรวม ของสภาพปัญหา ด้านสื่อการเรียนรู้ จำแนกตามสถานภาพ	128
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายชื่อและโดยรวม ของสภาพปัญหา ด้านวิธีการจัดการเรียนรู้ จำแนกตามสถานภาพ	131
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายชื่อและโดยรวม ของสภาพปัญหา ด้านการวัดผลและประเมินผล จำแนกตามสถานภาพ	132
17	สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะการใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านการจัดหลักสูตร	133
18	สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะการใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านสื่อการเรียนรู้	134
19	สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะการใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านวิธีการจัดการเรียนรู้	135
20	สภาพปัญหาและข้อเสนอแนะการใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านการวัดและประเมินผล	135
21	ผลการเปรียบเทียบสภาพปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำแนกตามสถานภาพโดยรวม	137

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	5
---	--------------------------	---



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 คำอำนาจจำแนกรายชื่อและค่าความเชื่อมั่น	172
2 ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ	175



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 สัมภาษณ์ประธานผู้บริหารสถานศึกษา	184
2 สัมภาษณ์ประธานองค์กรครูผู้สอน	184
3 สัมภาษณ์ประธานองค์กรนักศึกษา	185
4 สัมภาษณ์นักศึกษา	185



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY