



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบสอบถามวิทยานิพนธ์

ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

เรื่อง : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสัมพันธ์ต่อสมรรถนะกลุ่มงานวิชาการ  
ของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สำหรับผู้วิจัย

คำชี้แจง

1.แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อการวิจัยตามหลักสูตรการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2.ขอความร่วมมือจากท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อ

3.คำตอบทุกคำตอบในแบบสอบถาม ผู้วิจัยถือเป็นความลับ

4.แบบสอบถามมี 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อคำถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ  
รายการ (Check List) จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ข้อคำถามมีลักษณะเป็นแบบ  
มาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ จำนวน 25 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับ สมรรถนะกลุ่มงานวิชาการ ข้อคำถามมีลักษณะเป็นแบบ  
มาตรา ส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ จำนวน 25 ข้อ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสมรรถนะกลุ่มงาน  
วิชาการของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีลักษณะเป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open-  
ended question) จำนวน 10 ข้อ

5. ผลที่ได้รับจากการวิจัย จะเป็นข้อมูลประกอบการสนับสนุนส่งเสริมการบริหาร  
ทรัพยากรมนุษย์ของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

นายวุฒศิรี พุทธิติติก

นักศึกษาหลักสูตรการบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

1.1  ชาย

1.2  หญิง

2. อายุ

2.1  ต่ำกว่า 25 ปี

2.2  26 – 30 ปี

2.3  31 – 35 ปี

2.4  36 – 40 ปี

2.5  41 – 45 ปี

2.6  46 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

3.1  ต่ำกว่าปริญญาตรี

3.2  ปริญญาตรี

3.3  ปริญญาโท

3.4  ปริญญาเอก

4. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

4.1  ต่ำกว่า 15,000 บาท

4.2  15,001 – 25,000 บาท

4.3  25,001 – 35,000 บาท

4.4  มากกว่า 35,001 บาท

5. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน

5.1  ต่ำกว่า 1 ปี

5.2  1-5 ปี

5.3  6-10 ปี

5.4  11-15 ปี

5.5  16-20 ปี

5.6  21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ข้อคำถามมีลักษณะ เป็นแบบมาตราส่วน

ประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ จำนวน 25 ข้อ

คำชี้แจง ให้ท่านตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย (✓) ลงช่องว่างในแต่ละระดับของแต่ละข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ระดับการพัฒนา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์					
1. มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ระดับการพัฒนา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2. มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายสนับสนุนการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ					
3. มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณในการฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุมปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง					
4. มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้บุคลากรไปฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และติดตามประเมินผล					
5. มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการนอกสถานที่อย่างต่อเนื่อง					
<b>การใช้ทรัพยากรมนุษย์ให้ได้ประโยชน์สูงสุด</b>					
6. มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานทางวิชาการ เช่น งานวิจัย ที่ครอบคลุมภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ					
7. มหาวิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร เช่นการเป็นคณะกรรมการบริหารในมหาวิทยาลัย					
8. มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนให้ออกบริการวิชาการสู่ชุมชนและท้องถิ่น					
9. มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม					
10. มหาวิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัย					
<b>การสร้างบรรยากาศในการทำงาน</b>					
11. มหาวิทยาลัยฯ พัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน					
12. มหาวิทยาลัยฯ มีแผนความก้าวหน้าในอาชีพ/การทำงานที่ชัดเจน					
13. มหาวิทยาลัยฯ มีสวัสดิการและค่าตอบแทนที่เป็นธรรม/เหมาะสม					
14. มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการทำงานในรูปแบบคณะกรรมการ					

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ระดับการพัฒนา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15. มหาวิทยาลัยฯ มีกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กรอย่างต่อเนื่อง					
การสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้					
16. มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม					
17. มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายสนับสนุนในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ					
18. มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนในการผลิตเอกสาร/ตำราที่มีคุณภาพ					
19. มหาวิทยาลัยฯ พัฒนาแหล่งข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันสมัย					
20. มหาวิทยาลัยฯ มีแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะกลุ่มงานวิชาการที่ชัดเจน					
การปรับเปลี่ยนค่านิยม					
21. มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมกระตุ้นบุคลากรให้เกิดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน					
22. มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการสร้างจริยธรรมและคุณธรรมในอาชีพ					
23. มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการสร้าง ความซื่อสัตย์และความถูกต้องในการปฏิบัติงาน					
24. มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการสร้างมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน					
25. มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการสร้างวินัย (วินัยแห่งตน) ในการปฏิบัติงาน					

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับ สมรรถนะกลุ่มงานวิชาการ ข้อคำถามมีลักษณะเป็นแบบมาตรา

ส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ จำนวน 25 ข้อ

คำชี้แจง ให้ท่านตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย (✓) ลงช่องว่างในแต่ละระดับของแต่ละ

ข้อที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

สมรรถนะกลุ่มงานวิชาการ	ระดับสมรรถนะ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ทักษะการสอน (Teaching Skills)</b>					
1. ท่านมีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ					
2. ท่านมีเทคนิคการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3. ท่านนำความรู้ ประสบการณ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาใช้ในการเรียนการสอน					
4. ท่านมีเทคนิคการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน					
5. ท่านมีความรู้ในรายวิชา หลักสูตรที่สอน					
<b>ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ (Academic Expertise)</b>					
6. ท่านสร้างความรู้ทางวิชาการและสามารถถ่ายทอดในระดับประเทศและต่างประเทศ					
7. ท่านใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญที่มีเป็นแบบอย่างที่ดีในการถ่ายทอด					
8. ท่านนำองค์ความรู้ที่ทันสมัยมาพัฒนาปรับปรุงตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน					
9. ท่านนำความรู้ทางวิชาการไปใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ					
10. ท่านมีความรู้และมีความพยายามในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ					

สมรรถนะกลุ่มงานวิชาการ	ระดับสมรรถนะ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>การเป็นแบบอย่างที่ดี (Good Role Model)</b>					
11. ท่านมีความเป็นผู้นำ ผู้ประสานงานในการเปลี่ยนพฤติกรรมอาจารย์ส่วนใหญ่ในมหาวิทยาลัย					
12. ท่านสามารถให้คำแนะนำเสนอแนวทางที่เหมาะสมให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย					
13. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานและการปฏิบัติงานของส่วนรวม					
14. ท่านมีจรรยาบรรณในวิชาชีพที่สามารถเป็นแบบอย่างได้					
15. ท่านเปิดใจในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สนใจงานและกิจกรรมของส่วนรวม					
<b>ทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation Skills)</b>					
16. ท่านพัฒนางานวิจัย จนเกิดเป็นนวัตกรรมใหม่					
17. ท่านมีความสามารถในการสร้างทีมวิจัยที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง					
18. ท่านมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ					
19. ท่านดำเนินการวิจัยตามหลักวิชาการและระเบียบวิธีวิจัย					
20. ท่านการกำหนดประเด็นปัญหาหัวข้องานวิจัยได้อย่างครอบคลุมครบถ้วน					
<b>ทักษะการให้คำปรึกษา (Counseling Skills)</b>					
21. ท่านกระตุ้น ส่งเสริม ยกย่องให้บุคลากรสามารถให้คำปรึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
22. ท่านมีความสามารถในการสอน ถ่ายทอดและเป็นแบบอย่างในการให้คำปรึกษาที่ดี					
23. ท่านมีการติดตามประเมินผล การให้คำปรึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงแนวทางการให้คำปรึกษา					



สมรรถนะกลุ่มงานวิชาการ	ระดับสมรรถนะ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24. ท่านรับฟัง เข้าใจถึงข้อมูลสภาพปัญหา และให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นอย่างเหมาะสม					
25. ท่านมีความรู้เป็นอย่างดีเกี่ยวกับเรื่องที่ทำให้คำปรึกษา					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสมรรถนะกลุ่มงานวิชาการ  
ของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีลักษณะเป็นคำถามแบบปลายเปิด  
(Open-ended question) จำนวน 10 ข้อ

คำชี้แจง ให้ท่านเขียนข้อเสนอแนะในแต่ละด้าน ตามความคิดเห็นของท่าน โดยอิสระ

#### การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1. การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา .....

.....

2. การใช้ทรัพยากรมนุษย์ให้ได้ประโยชน์สูงสุด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา .....

.....

3. การสร้างบรรยากาศในการทำงาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา .....

.....

4. การสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา .....

.....

5. การปรับเปลี่ยนค่านิยม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา.....

.....

.....

สมรรถนะกลุ่มงานวิชาการ

6. ทักษะการสอน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา.....

.....

.....

7. ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา.....

.....

.....

8. การเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา.....

.....

.....

9. ทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา.....

.....

.....

10. ทักษะการให้คำปรึกษา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม



ภาคผนวก ข

การหาคุณภาพเครื่องมือ

ระดับคะแนนความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ระดับคะแนนความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม (IOC)

รายละเอียดหัวข้อแบบสอบถาม	ระดับคะแนนความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม			รวม	IOC	ความหมาย
	ผู้เชี่ยวชาญ					
	1	2	3			
<b>ข้อมูลทั่วไป</b>						
เพศ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
อายุ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ระดับการศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
<b>การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</b>						
1. มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
2. มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายสนับสนุนการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
3. มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณในการฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุมปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
4. มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้บุคลากรไปฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และติดตามประเมินผล	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
5. มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการนอกสถานที่อย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
6. มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานทางวิชาการ เช่น งานวิจัย ที่ครอบคลุมภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

รายละเอียดหัวข้อแบบสอบถาม	ระดับคะแนนความ น่าเชื่อถือของ แบบสอบถาม			รวม	IOC	ความหมาย
	ผู้เชี่ยวชาญ					
	1	2	3			
7. มหาวิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร เช่นการเป็นคณะกรรมการบริหารในมหาวิทยาลัย	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
8. มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนให้ออกบริการวิชาการสู่ชุมชนและท้องถิ่น	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
9. มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
10. มหาวิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัย	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
11. มหาวิทยาลัยฯ พัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
12. มหาวิทยาลัยฯ มีแผนความก้าวหน้าในอาชีพ/การทำงานที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
13. มหาวิทยาลัยฯ มีสวัสดิการและค่าตอบแทนที่เป็นธรรม/เหมาะสม	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
14. มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการทำงานในรูปแบบคณะกรรมการ	+1	+0	+1	+2	0.67	สอดคล้อง
15. มหาวิทยาลัยฯ มีกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กรอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
16. มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

รายละเอียดหัวข้อแบบสอบถาม	ระดับคะแนนความ น่าเชื่อถือของ แบบสอบถาม			รวม	IOC	ความหมาย
	ผู้เชี่ยวชาญ					
	1	2	3			
17. มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายสนับสนุน ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	+0	+1	+1	+2	0.67	สอดคล้อง
18. มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนในการผลิต เอกสาร/ตำราที่มีคุณภาพ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
19. มหาวิทยาลัยฯ พัฒนาแหล่งข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้องและทันสมัย	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
20. มหาวิทยาลัยฯ มีแผนงาน/โครงการ พัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะกลุ่มงาน วิชาการที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
21. มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรม กระตุ้นบุคลากรให้เกิดความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
22. มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการสร้าง จริยธรรมและคุณธรรมในอาชีพ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
23. มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการสร้าง ความซื่อสัตย์และความถูกต้องในการ ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
24. มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการสร้าง ความมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
25. มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการสร้างวินัย (วินัยแห่งตน)ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
<b>สมรรถนะกลุ่มงานวิชาการ</b>						
1. ท่านมีการพัฒนานวัตกรรมการเรียน การสอน ที่มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

รายละเอียดหัวข้อแบบสอบถาม	ระดับคะแนนความ น่าเชื่อถือของ แบบสอบถาม			รวม	IOC	ความหมาย
	ผู้เชี่ยวชาญ					
	1	2	3			
2. ท่านมีเทคนิคการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
3. ท่านนำความรู้ ประสบการณ์ และ ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
4. ท่านมีเทคนิคการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
5. ท่านมีความรู้ในรายวิชาหลักสูตรที่สอน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
6. ท่านสร้างความรู้ทางวิชาการและสามารถถ่ายทอดในระดับประเทศและต่างประเทศ	+1	+1	+0	+2	0.67	สอดคล้อง
7. ท่านใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญที่มีเป็นแบบอย่างที่ดีในการถ่ายทอด	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
8. ท่านนำองค์ความรู้ที่ทันสมัยมาพัฒนาปรับปรุงตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
9. ท่านนำความรู้ทางวิชาการไปใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
10. ท่านมีความรู้และมีความพยายามในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

รายละเอียดหัวข้อแบบสอบถาม	ระดับคะแนนความ น่าเชื่อถือของ แบบสอบถาม			รวม	IOC	ความหมาย
	ผู้เชี่ยวชาญ					
	1	2	3			
11. ท่านมีความเป็นผู้นำ ผู้ประสานงาน ในการเปลี่ยนพฤติกรรมอาจารย์ส่วนใหญ่ ในมหาวิทยาลัย	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
12. ท่านสามารถให้คำแนะนำเสนอ แนวทางที่เหมาะสมให้กับบุคลากรของ มหาวิทยาลัย	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
13. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนด แผนงานและการปฏิบัติงานของส่วนรวม	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
14. ท่านมีจรรยาบรรณในวิชาชีพที่ สามารถเป็นแบบอย่างได้	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
15. ท่านเปิดใจในการรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สนใจงาน และกิจกรรมของส่วนรวม	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
16. ท่านพัฒนางานวิจัย จนเกิดเป็น นวัตกรรมใหม่	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
17. ท่านมีความสามารถในการสร้างทีม วิจัยที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
18. ท่านมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ได้ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
19. ท่านดำเนินการวิจัยตามหลักวิชาการ และระเบียบวิธีวิจัย	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
20. ท่านการกำหนดประเด็นปัญหา หัวข้องานวิจัยได้อย่างครอบคลุม ครบถ้วน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง



รายละเอียดหัวข้อแบบสอบถาม	ระดับคะแนนความ น่าเชื่อถือของ แบบสอบถาม			รวม	IOC	ความหมาย
	ผู้เชี่ยวชาญ					
	1	2	3			
21. ท่านกระตุ้น ส่งเสริม ยกระดับให้ บุคลากรสามารถให้คำปรึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
22. ท่านมีความสามารถในการสอน ถ่ายทอดและเป็นแบบอย่างในการให้ คำปรึกษาที่ดี	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
23. ท่านมีการติดตามประเมินผล การให้ คำปรึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงแนว ทางการให้คำปรึกษา	+1	+0	+1	+2	0.67	สอดคล้อง
24. ท่านรับฟัง เข้าใจถึงข้อมูลสภาพ ปัญหา และให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นอย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
25. ท่านมีความรู้เป็นอย่างดีเกี่ยวกับเรื่อง ที่ให้คำปรึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 2 ระดับคะแนนค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยใช้เทคนิค Item-total Correlation

ลำดับ	รายละเอียดหัวข้อแบบสอบถาม	ค่าอำนาจ จำแนกรายข้อ
<b>1. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</b>		
<b>1.1 การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์</b>		<b>.4918-.8514</b>
1.	มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	.7890
2.	มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายสนับสนุนการศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ	.8514
3.	มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณในการฝึกอบรม/สัมมนา/ประชุม ปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง	.7821
4.	มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้บุคลากรไปฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และ ติดตามประเมินผล	.8093
5.	มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการนอกสถานที่อย่าง ต่อเนื่อง	.4918
<b>1.2 การใช้ทรัพยากรมนุษย์ให้ได้ประโยชน์สูงสุด</b>		<b>.3098-.9558</b>
1.	มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานทางวิชาการ เช่น งานวิจัย ที่ ครอบคลุมภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ	.4684
2.	มหาวิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร เช่นการเป็น คณะกรรมการบริหารในมหาวิทยาลัย	.3686
3.	มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนให้ออกบริการวิชาการสู่ชุมชนและท้องถิ่น	.3186
4.	มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม	.3098
5.	มหาวิทยาลัยฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่างๆของ มหาวิทยาลัย	.9558
<b>1.3 การสร้างบรรยากาศในการทำงาน</b>		<b>.2539-.7269</b>
1.	มหาวิทยาลัยฯ พัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน	.2539
2.	มหาวิทยาลัยฯ มีแผนความก้าวหน้าในอาชีพ/การงานที่ชัดเจน	.3722
3.	มหาวิทยาลัยฯ มีสวัสดิการและค่าตอบแทนที่เป็นธรรม/เหมาะสม	.4684
4.	มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการทำงานในรูปแบบคณะกรรมการ	.3686
5.	มหาวิทยาลัยฯ มีกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ที่ค้ำชูในองค์กรอย่าง ต่อเนื่อง	.7269

ลำดับ	รายละเอียดหัวข้อแบบสอบถาม	ค่าอำนาจ จำแนกรายข้อ
<b>1.4 การสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้</b>		<b>.2150-.8598</b>
1.	มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม	.8598
2.	มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายสนับสนุนในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	.6517
3.	มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนในการผลิตเอกสาร/ตำราที่มีคุณภาพ	.2943
4.	มหาวิทยาลัยฯ พัฒนาแหล่งข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและทันสมัย	.3186
5.	มหาวิทยาลัยฯ มีแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะกลุ่มงานวิชาการที่ชัดเจน	.2150
<b>1.5 การปรับเปลี่ยนค่านิยม</b>		<b>.2999-.7145</b>
1.	มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมกระตุ้นบุคลากรให้เกิดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	.3098
2.	มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการสร้างจริยธรรมและคุณธรรมในอาชีพ	.6984
3.	มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการสร้างชื่อเสียงและความถูกต้องในการปฏิบัติงาน	.7145
4.	มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการสร้างมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	.2999
5.	มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการสร้างวินัย (วินัยแห่งตน) ในการปฏิบัติงาน	.4175
<b>2. สมรรถนะกลุ่มงานวิชาการ</b>		
<b>2.1 ทักษะการสอน</b>		<b>.5667-.8362</b>
1.	ท่านมีการพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ	.8001
2.	ท่านมีเทคนิคการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.7001
3.	ท่านนำความรู้ ประสบการณ์ และผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการเรียนการสอน	.8317
4.	ท่านมีเทคนิคการเรียนการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	.8362
5.	ท่านมีความรู้ในรายวิชา หลักสูตรที่สอน	.5677
<b>2.2 ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ</b>		<b>.4715-.9558</b>
1.	ท่านสร้างความรู้ทางวิชาการและสามารถถ่ายทอดในระดับประเทศและต่างประเทศ	.4715
2.	ท่านใช้ความรู้ความเชี่ยวชาญที่มีเป็นแบบอย่างที่ดีในการถ่ายทอด	.6774

ลำดับ	รายละเอียดหัวข้อแบบสอบถาม	ค่าอำนาจ จำแนกรายข้อ
3.	ท่านนำองค์ความรู้ที่ทันสมัยมาพัฒนาปรับปรุงตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	.9558
4.	ท่านนำความรู้ทางวิชาการไปใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	.9558
5.	ท่านมีความรู้และมีความพยายามในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	.6365
<b>2.3 การเป็นแบบอย่างที่ดี</b>		<b>.2500-.8569</b>
1.	ท่านมีความเป็นผู้นำ ผู้ประสานงานในการเปลี่ยนพฤติกรรมอาจารย์ส่วนใหญ่ในมหาวิทยาลัย	.7733
2.	ท่านสามารถให้คำแนะนำเสนอแนวทางที่เหมาะสมให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย	.5575
3.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานและการปฏิบัติงานของส่วนรวม	.2500
4.	ท่านมีจรรยาบรรณในวิชาชีพที่สามารถเป็นแบบอย่างได้	.8569
5.	ท่านเปิดใจในการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สนใจงานและกิจกรรมของส่วนรวม	.6774
<b>2.4 ทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรม</b>		<b>.4534-.9558</b>
1.	ท่านพัฒนางานวิจัย จนเกิดเป็นนวัตกรรมใหม่	.9558
2.	ท่านมีความสามารถในการสร้างทีมวิจัยที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง	.9558
3.	ท่านมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	.8266
4.	ท่านดำเนินการวิจัยตามหลักวิชาการและระเบียบวิธีวิจัย	.5052
5.	ท่านการกำหนดประเด็นปัญหาหัวข้องานวิจัยได้อย่างครอบคลุมครบถ้วน	.4534
<b>2.5 ทักษะการให้คำปรึกษา</b>		<b>.2066-.8514</b>
1.	ท่านกระตุ้น ส่งเสริม ยกย่องให้บุคลากรสามารถให้คำปรึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	.4684
2.	ท่านมีความสามารถในการสอน ถ่ายทอดและเป็นแบบอย่างในการให้คำปรึกษาที่ดี	.3686
3.	ท่านมีการติดตามประเมินผล การให้คำปรึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงแนวทางการให้คำปรึกษา	.2066

ลำดับ	รายละเอียดหัวข้อแบบสอบถาม	ค่าอำนาจ จำแนกรายข้อ
4.	ท่านรับฟัง เข้าใจถึงข้อมูลสภาพปัญหา และให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นอย่าง เหมาะสม	.8514
5.	ท่านมีความรู้เป็นอย่างดีเกี่ยวกับเรื่องที่ทำให้คำปรึกษา	.7821

คะแนนค่าความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา

#### RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

##### Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
VAR00001	202.2500	633.6795	.7890	.9667
VAR00002	202.1500	629.0538	.8514	.9664
VAR00003	201.9000	637.3231	.7821	.9668
VAR00004	202.1500	630.9000	.8093	.9666
VAR00005	201.9000	647.5795	.4918	.9677
VAR00006	201.8750	646.7276	.4684	.9678
VAR00007	201.9250	653.4558	.3686	.9681
VAR00008	201.8000	654.4718	.3186	.9683
VAR00009	201.9750	654.4865	.3098	.9683
VAR00010	201.9250	623.9686	.9558	.9660
VAR00011	201.9250	657.8660	.2539	.9684
VAR00012	201.9500	650.4077	.3722	.9682
VAR00013	201.8750	646.7276	.4684	.9678

VAR00014	201.9250	653.4558	.3686	.9681
VAR00015	201.7750	635.4096	.7269	.9669
VAR00016	202.0000	627.2821	.8598	.9664
VAR00017	201.6250	644.2404	.6517	.9672
VAR00018	201.9250	655.7635	.2943	.9683
VAR00019	201.8000	654.4718	.3186	.9683
VAR00020	201.8500	659.3615	.2150	.9686
VAR00021	201.9750	654.4865	.3098	.9683
VAR00022	201.8000	640.2667	.6984	.9670
VAR00023	201.9500	639.5872	.7145	.9670
VAR00024	202.0500	656.2026	.2999	.9683
VAR00025	202.0500	650.2538	.4175	.9680
VAR00026	202.1250	630.6250	.8001	.9666
VAR00027	201.9250	638.5327	.7001	.9670
VAR00028	202.0750	629.0968	.8317	.9665
VAR00029	202.0250	628.8968	.8362	.9665
VAR00030	201.7000	649.9077	.5677	.9675
VAR00031	201.9750	649.3583	.4715	.9678
VAR00032	201.9250	639.4558	.6774	.9671
VAR00033	201.9250	623.9686	.9558	.9660
VAR00034	201.9250	623.9686	.9558	.9660
VAR00035	201.9000	637.8359	.6365	.9672
VAR00036	201.7500	633.1667	.7733	.9667
VAR00037	201.7500	650.6538	.5575	.9675
VAR00038	201.8250	656.0968	.2500	.9686
VAR00039	202.0750	627.9686	.8569	.9664
VAR00040	201.9250	639.4558	.6774	.9671
VAR00041	201.9250	623.9686	.9558	.9660
VAR00042	201.9250	623.9686	.9558	.9660
VAR00043	201.6000	644.8103	.8266	.9669

VAR00044	202.0750	648.8917	.5052	.9677
VAR00045	202.0250	649.9737	.4534	.9678
VAR00046	201.8750	646.7276	.4684	.9678
VAR00047	201.9250	653.4558	.3686	.9681
VAR00048	201.9000	658.4000	.2066	.9687
VAR00049	202.1500	629.0538	.8514	.9664
VAR00050	201.9000	637.3231	.7821	.9668

### Reliability Coefficients

N of Cases = 40.0

N of Items = 50

Alpha = .9680



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว๐๑๓๘ /๒๕๕๖

วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.นิตยา บรรเทา

ด้วย นายวุฒศิริ พุทธิติลลภ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๕๑๗๔๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
บริหารธุรกิจ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสัมพันธ์ต่อสมรรถนะกลุ่มงานวิชาการของบุคลากร มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม”

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว๐๑๓๘/๒๕๕๖

วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา

ด้วย นายวุฒิสิริ พุทธิดิolk รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๕๑๗๔๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
บริหารธุรกิจ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสัมพันธ์ต่อสมรรถนะกลุ่มงานวิชาการของบุคลากร มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม”

เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว๐๑๓๘ /๒๕๕๖

วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน รศ. เสาวลักษณ์ นิกรพิทยา

ด้วย นายนวัตศิริ พุทธิศิลป์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๕๑๗๔๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
บริหารธุรกิจ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสัมพันธ์ต่อสมรรถนะกลุ่มงานวิชาการของบุคลากร มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม”

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๐๑๔๑

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ด้วย นายวุฒิศิริ พุทธิศิลป์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๕๑๗๔๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
บริหารธุรกิจ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสัมพันธ์ต่อสมรรถนะกลุ่มงานวิชาการของบุคลากร มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ  
และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรสายวิชาการ จำนวน ๔๐ คน เพื่อนำข้อมูลไป  
ทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บว.ว๐๑๓๕/๒๕๕๖

วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ด้วย นายวุฒศิริ พุทธิศิลป์ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๕๑๓๔๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา  
บริหารธุรกิจ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสัมพันธ์ต่อสมรรถนะกลุ่มงานวิชาการของบุคลากร มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ  
การวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรกลุ่มงานวิชาการ จำนวน ๒๓๓ คน (โดยใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง  
แบบแบ่งชั้นภูมิและการสุ่มแบบง่าย) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย