

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสัมพันธ์ต่อสมรรถนะกลุ่มงานวิชาการ
ของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย นวัตกรรม พุทธิติติก ปริญา บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.วีระกิตติ เสาร์ม ประธานกรรมการ
ดร.กชกรมน วงศ์คำ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของกลุ่มงานวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2. ศึกษาระดับสมรรถนะกลุ่มงานวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และ 3. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับสมรรถนะกลุ่มงานวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม จำนวน 65 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการที่ปฏิบัติงาน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 จำนวน 233 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัย พบว่า

1. บุคลากรกลุ่มงานวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีระดับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) โดยสามารถเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ การสร้างบรรยากาศในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) รองลงมา คือ การใช้ทรัพยากรมนุษย์ให้ได้ประโยชน์สูงสุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$) การปรับเปลี่ยนค่านิยม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$) การสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$) และค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$) ตามลำดับ
2. บุคลากรกลุ่มงานวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีระดับสมรรถนะภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$) โดยสามารถเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) รองลงมา คือ ความเป็นแบบอย่างที่ดี อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) ทักษะการให้คำปรึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) ทักษะการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) และค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ความรู้ความเชี่ยวชาญ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) ตามลำดับ

3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (X) มีความสัมพันธ์กับสมรรถนะกลุ่มงานวิชาการของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (Y) อยู่ในระดับปานกลาง (ค่า $r = 0.572$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่ พบว่า ทุกคู่มีความสัมพันธ์กันเรียงตามลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ 1) ความสัมพันธ์ระหว่างการปรับเปลี่ยนค่านิยม กับสมรรถนะกลุ่มงานวิชาการ มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันปานกลาง ($r = 0.495$) 2) ความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ กับสมรรถนะกลุ่มงานวิชาการ มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันปานกลาง ($r = 0.406$) 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ทรัพยากรมนุษย์ให้ได้ประโยชน์สูงสุด กับสมรรถนะกลุ่มงานวิชาการ มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันค่อนข้างต่ำ ($r = 0.382$) 4) ความสัมพันธ์ระหว่างการสร้างบรรยากาศในการทำงาน กับสมรรถนะกลุ่มงานวิชาการ มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันค่อนข้างต่ำ ($r = 0.375$) 5) ความสัมพันธ์ระหว่างการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ กับสมรรถนะกลุ่มงานวิชาการ มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันต่ำ ($r = 0.188$)

TITLE : Relationship of Human Resource Development and Competency of Academic Personnel of Rajabhat Maha Sarakham University.

AUTHOR : Nuwatsiri Buddhidilok **DEGREE :** M.B.A. (Business Administration)

ADVISORS : Assoc.Prof. Dr. Weerakit Saorom Chairman
Dr. Kochthamon Wongkham Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2013

ABSTRACT

The objectives of this research were 1. to study the level of human resource development of academic personnel of Rajabhat Maha Sarakham University, 2. to study the level of competency of academic personnel of Rajabhat Maha Sarakham University, and 3. to study the relationship of human resource development and competency of academic personnel of Rajabhat Maha Sarakham University. The instrument used in collecting data for this study was a 5-point Likert scale questionnaire of 65 items, and the sample group for this research consisted of 233 academic personnel working at Rajabhat Maha Sarakham University in the fiscal year of 2012. Data were analyzed by using a computer program; and the statistics used in this research were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and Pearson Product Moment Correlation Coefficient with statistical significance tested at the .05 level.

Findings of the study are as follows:

1. The overall level of human resource development of academic personnel of Rajabhat Maha Sarakham University was found at a high level ($\bar{X} = 3.82$) with the following aspects found at the high level in a descending order of means: creating good working atmosphere ($\bar{X} = 3.94$), optimizing use of human resource ($\bar{X} = 3.89$), adjusting values ($\bar{X} = 3.84$), creating a learning organization ($\bar{X} = 3.79$), and increasing knowledge & skills and experience ($\bar{X} = 3.66$).
2. The overall competency of academic personnel of Rajabhat Maha Sarakham University was found at the high level ($\bar{X} = 4.07$), with the following aspects found at the high

level in a descending order: having research and innovation skills ($\bar{X} = 4.15$), serving as role models ($\bar{X} = 4.10$), counseling skills ($\bar{X} = 4.08$) instructional skills ($\bar{X} = 4.01$), and knowledge & expertise ($\bar{X} = 3.98$).

3. The study revealed that the correlation between human resource development(X) and competency of academic personnel of Rajabhat Maha Sarakham University (Y) was moderate ($r = 0.572$), at the .05 level of statistical significance. When individual pairs (XY) were studied, it was revealed that the following pairs were moderately correlated: adjusting values & competency of academic personnel ($r = 0.495$), and creating good working atmosphere & competency of academic personnel ($r = 0.406$); while the following pairs were found at the low level of correlation: optimizing use of human resource & competency of academic personnel ($r = 0.382$), creating good working atmosphere & competency of academic personnel ($r = 0.375$); and increasing knowledge, skills and experience & competency of academic personnel ($r = 0.188$).