

บรรณานุกรม

- กฤษณา หนองหงอก. รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการแก้ โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้วิธีการแก้ปัญหาของโพลยา เรื่องโจทย์ปัญหา การบวกและการลบที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ยโสธร: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ยโสธร เขต 2, 2553.
- กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2553.
- _____. แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551ก.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551ข.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- _____. คู่มือการสร้างเครื่องมือวัดภาคปฏิบัติกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย วิชาดนตรี – นาฏศิลป์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2546.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : องค์การการค้าคุรุสภา, 2545ก.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545ข.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การ รับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์, 2544.
- _____. คู่มือพัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้ เอกสารพัฒนากระบวนการเรียนรู้อันดับที่ 4. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษาหน่วยที่ 8 – 15. พิมพ์ครั้งที่ 3. หน้า 500. นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- ไชยวัฒน์ ชาญปริชารัตน์. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรืองและคณะ. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์. 2545.
- ทัศนียา สุมณฑา. รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการคูณการหารกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองใหม่ (ชลอราษฎร์รังสฤษดิ์). ฉะเชิงเทรา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1, 2555.
- ทิวาพร สกุดสุธา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่เน้นกระบวนการแก้ปัญหของโพลยา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- ทิพย์ภา ชินินทุยทรวงศ์. รายงานการพัฒนาความสามารถการแก้โจทย์ปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร ระคน โดยใช้ชุดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้ในการแก้โจทย์ปัญหาตามแนวคิดของโพลยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปทุมธานี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1, 2552.
- ธนวรรณ ถิ่นสมุทรชัยพร. การสร้างชุดการฝึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. หลักสูตรและการสอน นครนายก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2545.
- ปนัดดา ยอดระบำ. ความพึงพอใจในวิชาการสอนงานเกษตรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดตรัง. วิทยานิพนธ์ วท.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. เอกสารประกอบการสัมมนาเข้ม ชุดวิชาวิทยานิพนธ์ 2 วิชาเอกคณิตศาสตร์แขนงหลักสูตรและการสอน ศึกษาศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550.

- เผชิญ กิจกรรม. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2),” ในวารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-51 ; กรกฎาคม, 2544.
- ไพศาล วรรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- เพิ่มวรุช บุษผามาตะนัง. “โจทย์ (เป็น) ปัญหาคณิตศาสตร์”, วิชาการ. 1 (5) ; พฤษภาคม, 2541.
- ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการมัธยมศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วาสนา รัตนะ. รายงานผลการใช้ชุดฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ตามขั้นตอนของโพลยา เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณและการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปราชินบุรี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชินบุรี เขต 1, 2554.
- วรารักษ์ ช่วยนุกิจ. ความพึงพอใจที่มีต่อผลการเสนอข่าวการเมืองของสถานีโทรทัศน์ไอทีวีของผู้ชมในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เอลด ทีแอนด์พีเพลส, 2543.
- วันวิษา อังคะนา. การพัฒนากิจกรรมการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ตามขั้นตอนของโพลยา โดยการใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- วิชัย พาณิชย์สว. สอนอย่างไรให้เด็กเก่งโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.
- ศิรินุช รัตนประสบ. ผลของการใช้แบบฝึกทักษะการหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลเมืองสระแก้ว, วิทยานิพนธ์ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550.
- สรศักดิ์ แพรดำ. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2545.
- สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. ยุทธศาสตร์การปรับวิธีเรียน การเปลี่ยนวิธีสอนเพื่อเตรียมผู้ความก้าวหน้าในอนาคต. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า, 2545.
- สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์. สาระน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พิทักษ์การพิมพ์, 2543.

- สมเดช บุญประจักษ์. การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ ป.ศ. สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา นครนายก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- สมนึก ภัททิยชนี. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- _____. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2541.
- สมทรง สุวพานิช. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023623 พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.
- สุเทพ บุญเอิบ. การรายงานการสร้าง และพัฒนาแบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามขั้นตอนของโพลยา เรื่อง การ บวก ลบ คูณ และหารระคนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2551. ระบุของ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2, 2551.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สุพล วงสินธุ์. “กระบวนการทัศน์ใหม่ในการพัฒนา,” กรมวิชาการ. 3 : 15-16 ; สิงหาคม, 2543.
- _____. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ.” สารพัฒนาหลักสูตร. 12 (114) : 5-9 ; เมษายน - พฤษภาคม, 2536.
- โสภณ นุ่มทอง. “การหาประสิทธิภาพของสื่อ,” วิทยจารย์. 96(6) : 82-86 ; มิถุนายน, 2540.
- โสรัตน์ น้าวานิช. รายงานการพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ตามแนวคิดของโพลยา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดหลักสี่ (ทองใบทิวารีวิทยา) โดยใช้แบบฝึกจากนิทาน, กรุงเทพฯ : สำนักงานเขตดอนเมือง, 2554.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับท้องถิ่น (LAS). หนองคาย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2, 2554.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แผนการจัดการเรียนรู้แบบคณะชั้น ป.2 - 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร, 2553.

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
 กระทรวงศึกษาธิการ. **เรียนรู้...บูรณาการ**. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพิมพ์, 2551.
- อรทัย ทองน้อย. การพัฒนากิจกรรมการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ตามขั้นตอนของโพลยา
 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 มหาสารคาม, 2553.
- อานนท์ กระบอโก. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารในหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร
 จังหวัดทหารบกสกลนคร ปีการศึกษา 2542. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- Applewhite, Philip B. **Organization**. New York : Prentice-Hall, 1965.
- Bell, Frederick H. **Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School)**
 Dubuque. Iowa : Wm.C. Brown Company Publishers, 1978.
- Bull, Kay S. and others. "Portfolio Assessment in Teacher Evaluation : A Comparison
 of the Perspectives of General and Special Educational Administrators and
 Teachers", **ERIC Document Reproduction Service**. No. Ed 36964. Paper
 Presented at the Annual National Conference of the American Council on Rural
 Special Education : 23 — 26 ; March, 1994.
- Chan et al. **Computer-assisted instruction (CAI) and instructional process programs**
 2006. R. Murphy et al., 2006.
- Charles, R. & Lester, F.K. **Teaching problem solving: What, Why and How**. CA : Dale
 Seymour Publications, 1982.
- Good, Cater V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Likert, R., and J. Likert. **New Ways of Management Conflict**. New York : McGraw-Hill
 Book Company, 1976.
- Maslow, Abraha Harold. **Motivation and Personality**. New York : Harper and Row Inc,
 1970.
- Morse, W.C. and Wingo. G.M. **Psychology and teaching Bombay**. Michigan : University
 Of Michigan Press, 1955.
- Polya, George. **How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method** New York :
 Doubleday and Company Garden City, 1957.

Scolt, Myers M. Every Employer a Manager : **More Meaningful Work Through Job**

Environment. New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1970.

Skinner. B.F. **Beyond Freedom and Dignity.** Toronto : A Bantam Vintage Book, 1971.

Wilson, James W. **Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics in**

Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning.

U.S.A., McGraw-Hill., 1971.

Wilson, Linda Marie Dagger. “ Assessment in a Secondary Mathematics Classroom” ,

Dissertation Abstract International. 54 : 2935 ; February, 1993.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY