

## บรรณานุกรม

- กาญจนา ห่มสิงห์. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช, 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์องค์การรับสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- \_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)  
พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- \_\_\_\_\_. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชักเชสมิเดีย, 2546.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- \_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)  
พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ชักเชสมิเดีย,  
2546.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. ระเบียบวิธีวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. โรงพิมพ์  
ครองช่าง, 2549.
- ขนิษฐา ราศรี. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานภาวะการศึกษาไทยปี 2544/2545 ฝ่าวิกฤติ  
การปฏิรูปการศึกษาสู่สังคมแห่งปัญญาและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี,  
2545.

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณปี 2542  
งานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2548
- จตุพล งามแป้น และวันเพ็ญ คำเทศ. “สะท้อนการคิดผ่านสถานการณ์,” สถาบันส่งเสริม  
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 40 (179) : 48-49 ; กันยายน – ตุลาคม, 2554.
- จรัส คำยัง. “ถนนสายประกันคุณภาพ กระบวนการคิดกับการประกันคุณภาพการศึกษา,”  
วารสารวิชาการ. 10(3) : 82-84 ; กรกฎาคม – กันยายน, 2550.
- จรรุวรรณ อักษร. การสร้างแบบทดสอบมาตรฐานวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามรูปแบบที่มีอัตราส่วนของจำนวน  
ข้อสอบต่างกันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- จุฬารัตน์ ต่อหิรัญพฤกษ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสามารถในการ  
การคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา  
การและการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- ฉัตรศิริ ปิยพิมลสิทธิ์. โมเดล LISREL เพื่อการวิจัย, เอกสารประกอบการวิชา EM 860  
สัมมนาทางการวิจัยและสถิติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการสอนทฤษฎีการวัดและทดสอบ. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2520.
- ช่อผกา ผลภิญโญ. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- ณัฐชยา สีดาโคตร. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552 .
- ดิษฐ์วิภาณต์ โพธิ์ชา. “การพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์,”  
วารสารวิชาการ. 15(2) : 25 ; เมษายน – มิถุนายน, 2555.

- ทิพวรรณ อุ่ทองทรัพย์. เอกสารประกอบการประชุมโครงสร้างและพัฒนาคือข่ายการ  
ประเมิน : การกำหนดกรอบโครงสร้าง เครื่องมือ คู่มือการประเมินระดับท้องถิ่น  
เล่มที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบการศึกษา, 2548.
- ทีศนา เขมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์  
จำกัด, 2544.
- เทวา รุทเทวิน. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552 .
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลอิสระ : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- นิคม ชาแก้ว. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- บรรณาธิการสานปฏิรูป, กอง. “เผยโฉมหน้า SAT,” สานปฏิรูป. 4 (36) : 44- 47 ;  
กุมภาพันธ์, 2544
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- บุญเชิด ชุมพล. การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
โรงเรียนอานวยวิทย. ปรียุญานินท์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ, 2547.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. คิดเก่ง สมองใจ. กรุงเทพฯ: โปรดักทีฟบู๊ค จำกัด, 2541.
- ปรียานุช สดาวรรณนี. การพัฒนากิจกรรมในหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์  
ของนักเรียน. ปรียุญานินท์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2548.
- พัชรภรณ์ พิมพ์มาศ. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาตาม  
แนวคิด 4 MAT ที่มีผลต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

- พัชรี อุปปะ. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2555.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์, 2554.
- ไพรวลัย พิทักษ์สาธิต. “ถนนสายประคุณภาพ ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เราทำได้  
สำเร็จแล้ว,” วารสารวิชาการ. 13(3) : 77-78 ; กรกฎาคม – กันยายน, 2553.
- มีชัย เขียมจินดา. “สถานภาพการสอนภาษาไทยในประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม,”  
วารสารวิชาการ. 13(3) : 28-29 ; กรกฎาคม – กันยายน, 2550.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสอบแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2548.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.
- ลักขณา สริวัฒน์. การคิด (Thinking). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.
- ลาวัลย์ รัตต์ชัย. “แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการ  
การคิดระดับสูง,” วารสารวิชาการ. 10(3) : 48-49 ; กรกฎาคม – กันยายน, 2550.
- ลาวณิชย์ วิทยาอุทพิกุล. การพัฒนารูปแบบการคิด. กรุงเทพฯ : ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- วนิช สุธารัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- วัชรมา เหล่าเรียนดี. เทคนิควิธีการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตร  
และวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- วรรณัน ชุมศรี. “มุมมอง การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในวิชาหลัก,”  
วารสารวิชาการ. 10(3) : 73-76 ; กรกฎาคม – กันยายน, 2550.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2548.
- ศิรินนภา นามมณี. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- ศิริรุ่ง คนตรี. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.

สมนึก ปฏิพานนท์. ผลของการเรียนการสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง

การเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สมนึก กัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์พิมพ์ครั้งที่ 7. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์,  
2553.

สราลี สุขประเสริฐ. การสร้างแบบวัดการคิดวิเคราะห์ สาระการเรียนรู้เศรษฐศาสตร์ สำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2556.

สุภมาส อังสุโชติ. สถิติการวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ :  
เทคนิคการใช้โปรแกรม Lisrel. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์, 2552.

สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

\_\_\_\_\_. กรอบเครื่องเรื่องการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.

สุมาลี เชื้อนแก้ว. การสร้างแบบวัดการคิดวิเคราะห์วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน  
ช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8  
(พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. เอกสารแนวทางการดำเนินงานปฏิรูปการเรียน  
การสอนตามเจตนารมณ์กระทรวงศึกษาธิการ “2549 ปีแห่งการปฏิรูปการเรียน  
การสอน” แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2549.

\_\_\_\_\_. สานฝันด้วยการคิด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เสมาธรรม, 2548.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (2550 – 2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2550.

\_\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 10. ค้นเมื่อ 12 ตุลาคม 2555 จาก

<http://www.nesdb.ho.th>.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน). (2554).

มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา รอบที่สอง (พ.ศ.2549 – 2553), สืบค้นเมื่อ 20

พฤศจิกายน 2553. จาก [www.onesqa.or.th/th/home/index.php](http://www.onesqa.or.th/th/home/index.php)



- สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน). รายงานผลการทดสอบทางการศึกษา  
ระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555 ฉบับที่ 5 ค่าสถิติระดับ  
โรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้ 2555, อัดสำเนา.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ. กรอบการนำทักษะการคิดสู่การพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตร  
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551, 2554.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.
- \_\_\_\_\_. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2542.
- อาภรณ์ แสงวง. การสร้างแบบวัดการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.  
ปริชญานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- อาร์ม โพธิ์พัฒน์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิด วิเคราะห์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้  
แผนผังมโนคติ. ปริชญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
2550.
- อรัญญา โสมนัส. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานด้านผู้เรียน การคิดวิเคราะห์และ  
วิจารณ์ของสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินภายนอกรอบที่ 2 สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น :  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- Bloom, B. S.ED. "Taxonomy of Education Objectives," Handbook 1 : Cognitive  
Domain. New York : David McKay, 1957.
- \_\_\_\_\_. Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning.  
New York : McGraw Hill book, 1971.
- \_\_\_\_\_. Human Characteristics and School Learning. New York : McGraw-Hill, 1976.
- Edward de Bono E. CoRT Thinking Lesson Series. Blanford Forum . Dorset , UK : direct  
Education Services, 1978.

- Ennis, R.H. "A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skill," **Educational Leadership**. pp. 45-48. New Jersey : Englewood Cliffs, 1985.
- Good, C. V.. **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hill, 1972.
- Krulik, S. and J.A. Rudnick. The Effect of Domain Knowledge on Searching for Specific Information in a Hypertext Environment (CAI, Prior Knowledge). **Dissertation Abstracts International**. 1 (11): 3621– A5, 1993.
- Lumpkin. C. R. "Effects of Teaching Critical Thinking Skills on the Critical Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social Studies Content by Fifth and Sixth-graders," **Dissertation Abstracts International**. 51(11) : 3086-A, 1991.
- Medical E. **Education Growth of Analytical Thinking Skill Over Time as Measured with the MATCH test**. (2008). Available from :  
[http://www.ingentaconnect.com/  
content/bsc/maded/2008/00000042/00000010/art00016.htm](http://www.ingentaconnect.com/content/bsc/maded/2008/00000042/00000010/art00016.htm), [online].
- Piaget, J. **The Original of Intelligence in Children**. New York : W.W.Norton, 1969.