

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระภาษาไทย	8
การอ่าน	15
การเรียนแบบร่วมมือ เทคนิค CIRC	40
การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	49
ความพึงพอใจ	52
แผนการจัดการเรียนรู้	56
บริบทของโรงเรียนบ้านน้ำทอน	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	62
กรอบแนวคิดในการวิจัย	68

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	69
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย	69
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	70
วิธีดำเนินการทดลอง	78
การวิเคราะห์ข้อมูล	79
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	79
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	84
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	84
ลำดับขั้นในการเสนอวิเคราะห์ข้อมูล	84
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	91
วัตถุประสงค์การวิจัย	91
สรุปผลการวิจัย	92
อภิปรายผล	92
ข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	105
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย โดยการเรียนรู้	
แบบร่วมมือเทคนิคCIRC	106
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านความสามารถการอ่านจับใจความ	120
ภาคผนวก ค -แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ	
เทคนิค CIRC	140
ภาคผนวก ง -แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	
ทางการเรียนกับจุดประสงค์การเรียนรู้	144

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก จ - แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือเทคนิค CIRC	160
ภาคผนวก ฉ หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย.....	166
ประวัติผู้วิจัย	174



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตัวชี้วัดสาระการเรียนรู้แกนกลางวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	10
2	ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	61
3	ข้อมูลคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	61
4	สถิติข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2555	62
5	กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	70
6	แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	71
7	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ	74
8	แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design	78
9	แสดงรายละเอียดคะแนนทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน.....	85
10	ผลการทดลองหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้	86
11	แสดงผลการทดลองหาค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.)	87
12	การเปรียบเทียบความสามารถการอ่านจับใจความก่อนเรียนและหลังเรียน	88
13	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียน	89
14	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค CIRC ...	143
15	ค่าความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	156
16	แสดงค่าระดับความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบทดสอบ	158
17	แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถการอ่านจับใจความก่อนและหลังเรียน	159
18	ค่าความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	165

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 องค์ประกอบของการอ่าน	22
2 การวางตำแหน่งคั่นของย่อหน้า	33
3 การวางตำแหน่งท้ายของย่อหน้า	33
4 การวางตำแหน่งกลางของย่อหน้า	33
5 การวางตำแหน่งตอนต้นและตอนท้ายของย่อหน้า	33
6 ทฤษฎีของ ทาบาสโซ (Trabasso)	35
7 ทฤษฎีของ ทฤษฎีของ เซส และคาร์ค (Chase, Clark)	35
8 ทฤษฎีของ รูเมลฮาร์ท (Rumelhart)	36
9 กระบวนการอ่านตามแนวคิดของ เฟรดเดอริเคน (Frederiken)	38
10 กรอบแนวคิดในการวิจัย	68