

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2540.
- _____. การจัดสาระการเรียนรู้สาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2546.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 551 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าพัสดุภัณฑ์ (ร.พ.ส.), 2551.
- กระทรวงวัฒนธรรม. ข่าวการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาสนา, 2553.
- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2542.
- _____. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว, 2544 ก.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544 ข.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545 ก.
- _____. การจัดสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว, 2546 ก.
- _____. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้. ม.ป.ท., 2542 ก.
- กองทัพ เคลือบพณิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- การุณนันทน์ รัตนแสนวงษ์. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : วิ.เจ.พรีน ดิง, 2548.
- กฤษณา พงษ์วารี. การศึกษาความสามารถในการอ่าน และเขียนภาษาไทย และทักษะการทำงานร่วมกัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยรูปแบบการสอน CIRC. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2550.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ, 2547.

- คณะกรรมการการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาการเรียนการสอนตามแนว
ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2539.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. คู่มือการบริหารลูก้าของสำนักงานคณะกรรมการศึกษา
เอกชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.
- จันทร์ ตันติพงสานุรักษ์. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)”. วารสารกรม
วิชาการ. 3 (12) ; 36-55, 2543.
- จูไรรัตน์ ลักษณะศิริและบาทัน อิมสำราญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พี. เพรส, 2547.
- จรัสศรี กิจบัญญัติอนันต์. การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านการเขียนคำและทัศนคติต่อ
วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดขอนแก่นที่ได้รับการสอนแบบมุ่ง
ประสบการณ์กับการสอนแบบปกติ. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- ฉวีวรรณ อุทากินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2546.
_____. ภาษากับการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : พี.เพรส, 2548.
- ชาติร์ เกิดธรรม. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2547.
- ญาดา หอมเกษตร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและเจตคติต่อวิชา
ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่เรียนรู้โดยรูปแบบ CIRC
กับกลุ่มการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2552.
- ตติยา ไผ่วงษ์. การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 โดยใช้วิธี ซี ไอ อาร์ ซี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544.
- ทัศนีย์ สุกเมธี. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- ทิวต์ มณี โชติ. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2549.
- ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- ธัญญาลักษณ์ ปัสสานนท์. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและเขียนวิชาภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา กับแบบพัฒนา
ความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.

- ธิดา โมสิกรัตน์และนภลัย สุวรรณธาดา. ภาษาไทย 1. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- บัจจอร์ ทองขุนศักดิ์. พฤติกรรมการสอนวิชาการภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2542.
- บัญชา อึ้งสกุล. “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ : หลักการทักษะและการปฏิบัติ”. วารสารวิชาการ. 5(7) ; 52-70, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุรชัย ศิริมหานคร. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : บัณฑิตพอยท์, 2545.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. “แนวทางพัฒนาการวิชาสังคมระดับมัธยมศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น,” วารสารวิชาการ. 5(5) ; 9, 2545.
- ปรียาพร วงศ์อนุการโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์มือเสริมกรุงเทพ, 2546.
- เปลื้อง ณ นคร. ศิลปะแห่งการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เขตโลการ์พิมพ์, 2545.
- ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปัญญา ทองนิล. หลักการสอน. เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยเพชรบุรี, 2547.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.” การวัดผล การศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 44 (1) : 44-45 ; กรกฎาคม, 2544.
- _____ ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E. I.). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- พนิตนันท์ บุญพามี. เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.
- พเยาว์ สິงวี. ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านจับใจความ โดยใช้เทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, 2551.
- พิสมัย กองธรรม. ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือ ซี ไอ อาร์ ซี ผสมผสานกับวิธีชินเนตติสต์ ต่อความสามารถในการอ่านจับใจความและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี, 2552.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์และคนอื่นๆ. ภาษาไทย 1. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

- ไพบูลย์ ดวงจันทร์. การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาสารคาม : คัดสรรการพิมพ์, 2555.
- มาลา พานอังกาบ. การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาภาษาไทยด้านการอ่าน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้
แบบ CIRC กับแบบคู่มือการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
ค.ม. สพบური : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.
- บุภาวดี ชันธุเลา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการอ่านจับใจความภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2546 อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- รายงานการรับทุนการศึกษา. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านน้ำทอน.
หนองคาย : โรงเรียนบ้านน้ำทอน, 2554.
- รัฐจิตร แก้วจำปา. การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- ลัดดาวัลย์ บุญสม. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและแรงจูงใจในการอ่านภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสอสูง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ที่ได้รับการ
สอนด้วยวิธีการสอนอ่านแบบร่วมมือโดยใช้กิจกรรม CIRC กับวิธีการสอนอ่านตามคู่มือ
ครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ราชบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2547.
- เลขาธิการคुरुสภา, สำนักงาน. การวิจัยในชั้นเรียน. เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัย
ในชั้นเรียน ระหว่างวันที่ 9-10 พฤศจิกายน 2543 ณ ห้องประชุมจันทร์เกษม หอประชุม
คुरुสภา, 2543.
- วรพรรณ สัทธิลีส. ผลของการเรียนโดยวิธี ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจ
ภาษาอังกฤษและความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษา
ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.
- วัลยา บุตรดี. การกระตุ้นเพื่อให้นักเกิดเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.,
2531.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- _____ . การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- แวมมยุรา เหมือนนิล. การอ่านจับใจความ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น,
2541.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอน นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย Innovation for Thai Language. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- วงเดือน มีทรัพย์. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อาษาไทยแบบทักษะสัมพันธ์ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องครั้งหนึ่งยังจำได้. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- วิไลวรรณ ฉายจรุง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้แบบ 4 MAT. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง นิทานเวตาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- วีรพงษ์ ศรีดาจักร. การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- วิภาวรรณ นำอุทิศ. ผลการจัดการจัดการเรียนรู้อาษาไทยแบบร่วมมือ เทคนิค ซี ไอ อาร์ ซี ต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ค.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, 2552.
- ศิริวรรณ อินทร์พ่วง. ผลของการใช้วิธีสอนแบบ ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540.
- ศักดิ์รินทร์ สุวรรณโรจน์ และคณะ. "ครุฑตามแนวพระราชดำริ," ข้าราชการครู. 19(5) ; 2-1, มิถุนายน-กรกฎาคม, 2542.
- ศุภศิริ โสมาเกตู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้อาษาไทยโดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ศรัวิไล พลมณี. ภาษาและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- สมสมร ทิภูเวียง. ผลของการจัดการเรียนรู้อาษาไทยแบบ CIRC ที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจและความสามารถในการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2552.

- ไสว พิกขาว. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ
จันทระเกษม, 2542.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. แนวการศึกษาชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการการสอน
20702 หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 2 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.
- สุปราณี พัดทอง. การใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ธรรมศาสตร์, 2543.
- สุพรรณิ วราทร. การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุดศิริ ศิริคุณ. การใช้กลวิธีการเรียนแบบร่วมมือด้วยโปรแกรม CIRC เพื่อพัฒนาความสามารถ
ทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2543.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่านภาษาไทย หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541.
- _____. การประเมินผลภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2545ก.
- _____. หลักและการสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช, 2545ข.
- สนิท สัตโยภาส. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่, 2545.
- สมุทรา เข็มเขาวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ธรรมศาสตร์, 2545.
- สอางค์ ดำเนินสวัสดิ์ และคณะ. หนังสือสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพ
วิชาการ (พ.ว.), 2546.
- สรรพสุริ เอี่ยมสะอาด. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
การบวกลบเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุวิทย์ มูลคำ, อรทัย มูลคำ. 20 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ
เรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพการพิมพ์, 2547.
- แสนประเสริฐ ปานเทียม. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและเขียนของนักศึกษาระดับ
ปริญญาบัณฑิตที่สอนด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค CIRC กับวิธีสอนแบบปกติ.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.

อุดม พรประเสริฐ. ภาษาและการสื่อสารทางธุรกิจ, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2546.

อารี พันธุ์มี. จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไยโหมเอ็ดดูเคท, 2546.

Bramlett, Ronald K. . "Implementing Cooperative Learning : A Field Study Evaluating Issues for School-Based Consultants," *Journal of School Psychology*. 32(1) : 67-84, 1994.

Jewell, E. *The effects of classroom-based follow-up assistance on mainstream Reading and language arts instruction*. Dubuque : Wm. C. Brown, 1994.

Miller, W.H. *Reading comprehension activities kit*. New York: The Center for Applied Research in Education, 1990.

Nath, R. *A peer tutoring training model for cooperative groupings : Is the effectiveness of cooperative groupings enhanced by students obtaining peer tutoring skills*. Ed.D. dissertation, The University of Memphis, 1996.

Slavin, Robert E. *Cooperative Learning : Theory research and Practice*. Massachusett : Asimon & Schustr, 1995b.

Schundler, E.T. *The Effect of Cooperative Learning on Comprehension : an Analysis of the Effect of a Modified CIRC Instructional Approach and Cooperative Learning Partnerships on Reading Comprehension*. Requirement for the M.A. Degree, Kean College. (From ERIC, 1992-1998/06), 1992.